


GUIDE

# CONNECT

By a group of supervisors

**Parents' Guide** دليـل ولـى الأمـر

طبعة جديدة

طبقاً لأحدث تعديلات كتاب الوزارة ٢٠٢٤

تطبيق التعلُّم التفاعلى GPS

FREE GIFT NOT FOR SALE

Red

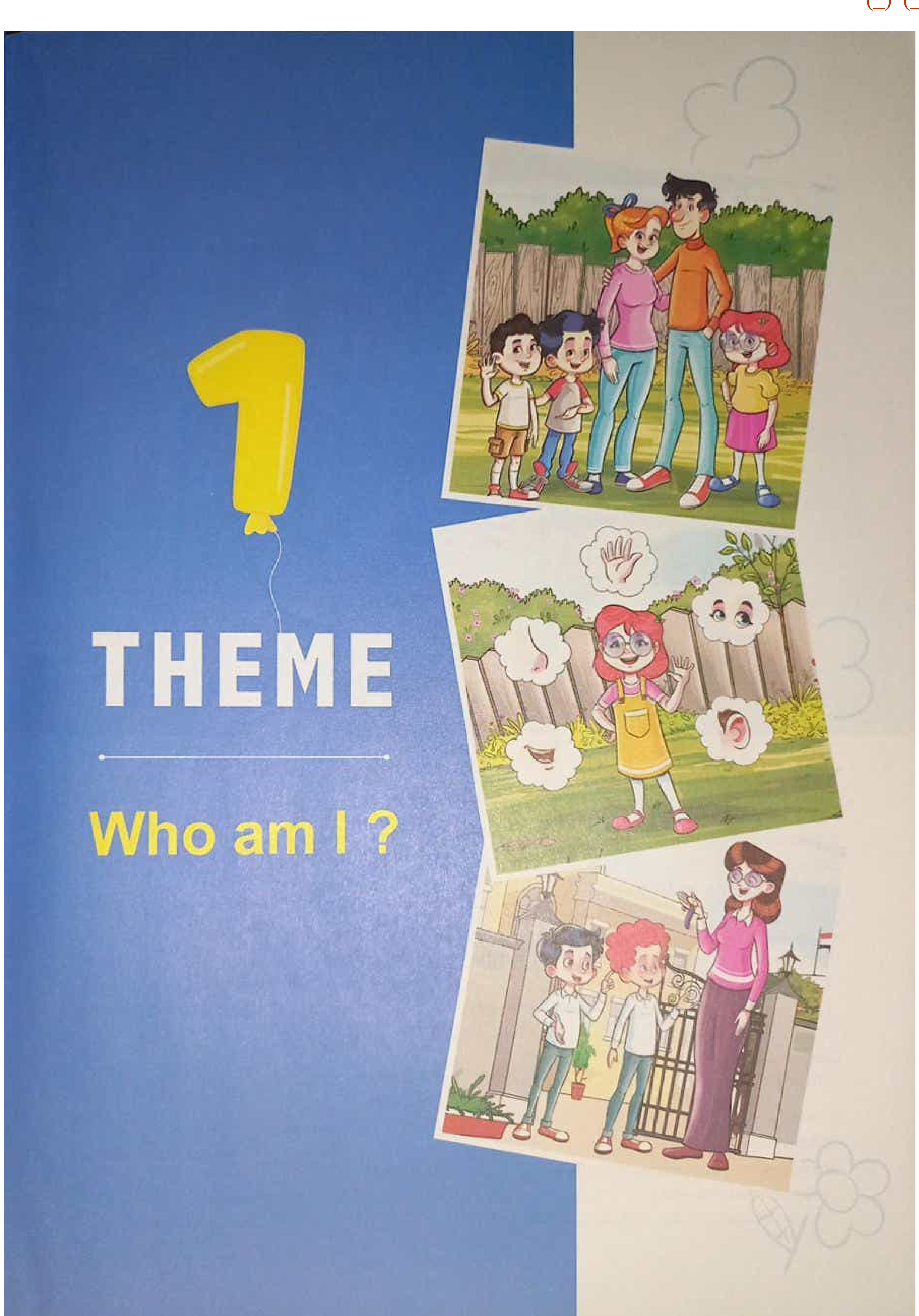



الصف الثانى الابتدائى

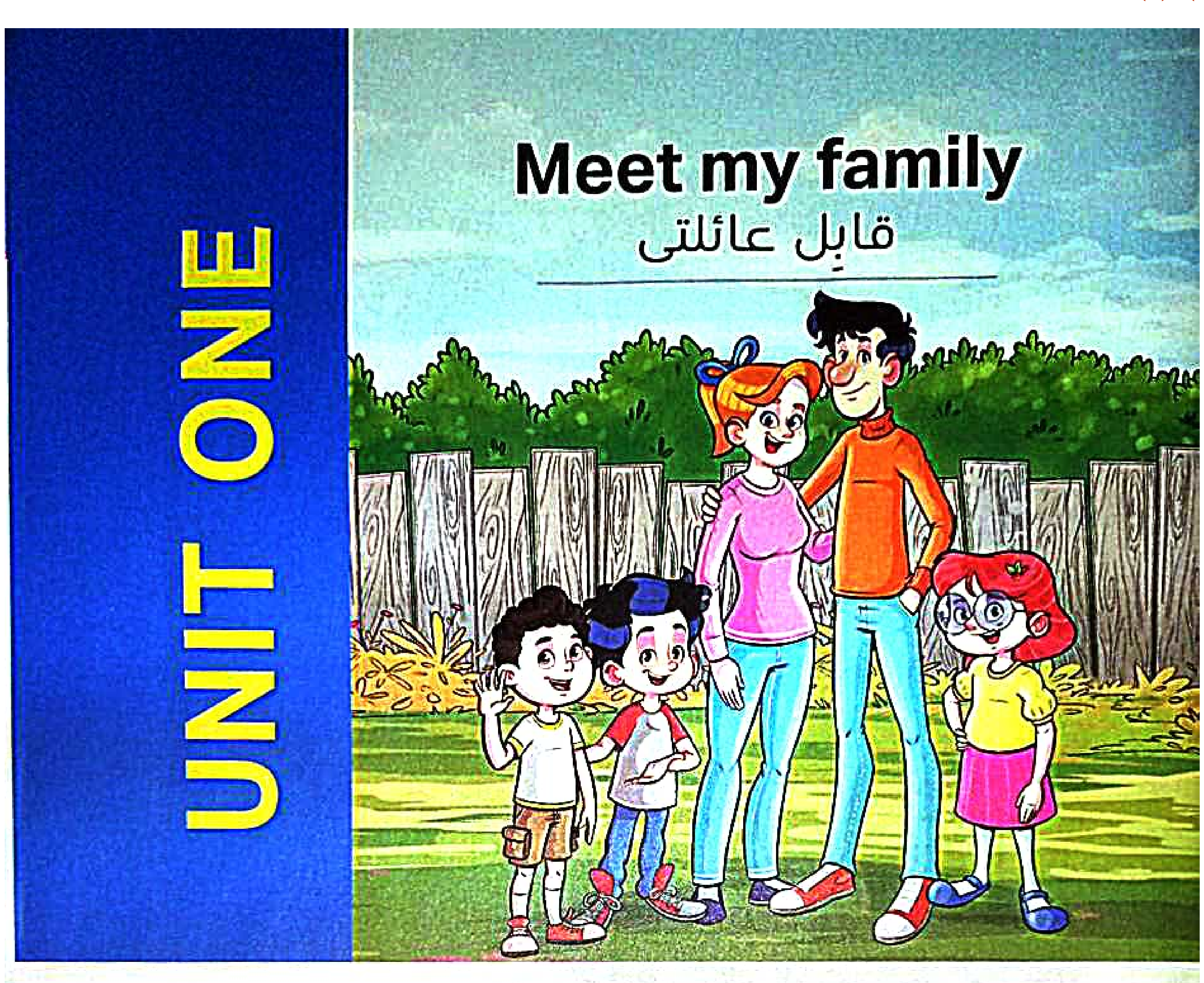
الفصـــل الدراســـى الأول

2nd Primary 2024

FIRST TERM



1
THEME
Who am I ?




## • Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ▶ Lesson 1

**Objectives :**

- To learn greetings and introductions

• أن يتعلم التحيات والتقديمات

**Vocabulary :**

- grandparents, grandma, grandpa, uncle, parents, children, cousins.

• الأجداد، الجدة، الجد، العم، الوالدين، الأطفال، أولاد / بنات (العم / العمة / الخال / الخالة)

**Language :**

- These are .... / This is .... • هؤلاء يكونوا .... / هذا ، هذه يكون ....

### ▶ Lesson 2

**Objectives :**

- To identify how the sun appears in the sky at different times of the day

• أن يتعرف كيف تظهر الشمس فى السماء فى أوقات مختلفة أثناء اليوم

**Vocabulary :**

- Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night

• صباح الخير، تحية ما بعد الظهيرة، مساء الخير، ليلة سعيدة

### ▶ Lesson 3

**Objectives :**

- To listen with attention to a story

• أن يستمع باهتمام إلى قصة

**Vocabulary :**

- neighbors, help • جيران، يساعد

### ▶ Lesson 4

**Objectives :**

- To use the letter sound /tʃ/ in words

• أن يستخدم صوت / tʃ / فى كلمات

**Vocabulary :**

- children, chicken, chips, beach

• أطفال، دجاجة، شيبسى (رقائق بطاطس)، شاطئ

# Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and reading




## " MY FAMILY " عائلتي

**grandparents** الأجداد

- grandma جدة
- grandpa جد

**parents** الوالدين

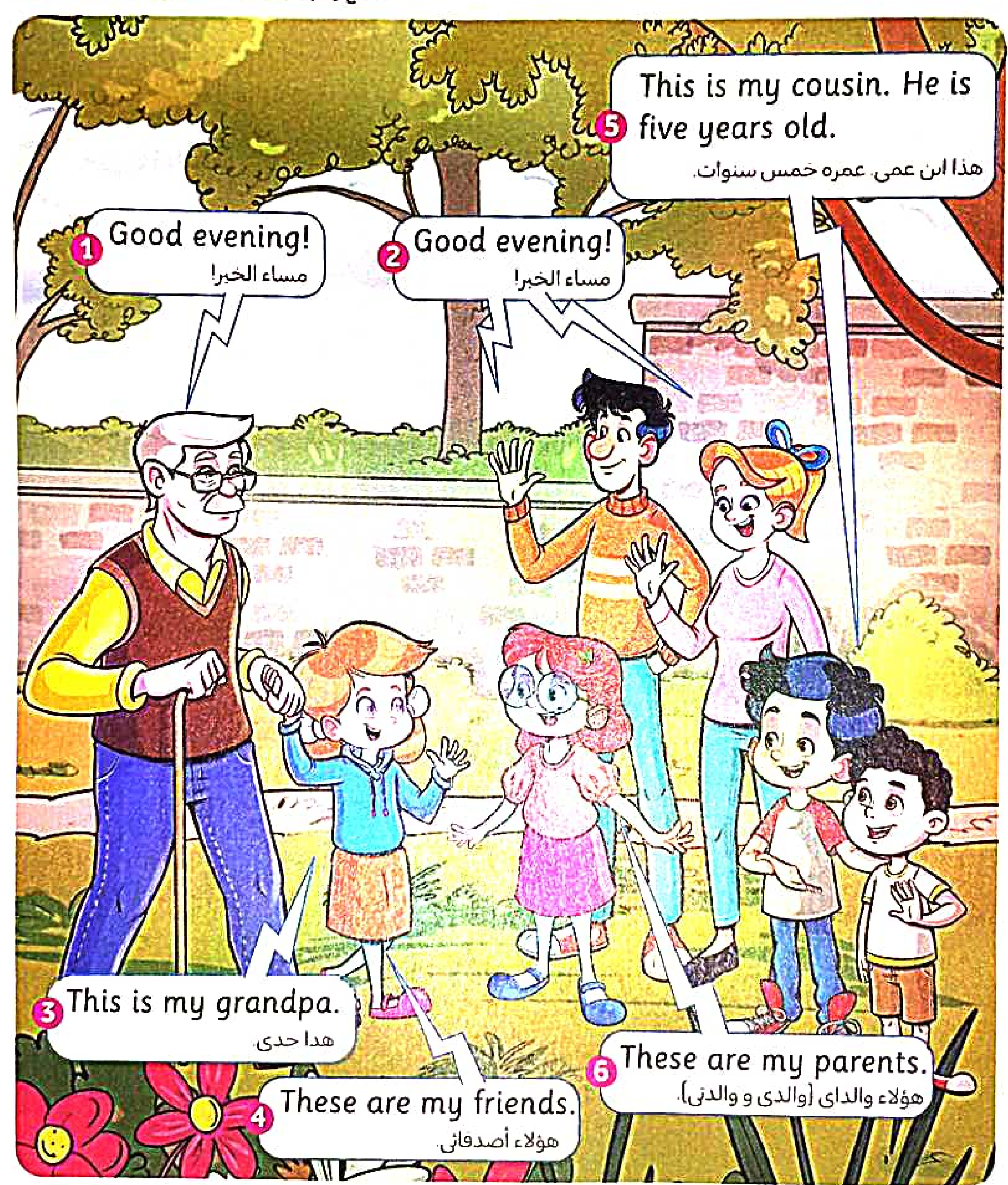
- mother أم
- father أب
- uncle العم / الخال
- sister أخت
- brother أخ
- cousin ابن العم / ابن الخال / ابن العمة / ابن الخالة
- cousin ابنة العم / ابنة الخال / ابنة العمة / ابنة الخالة

### Extra vocabulary

| | | | |
|---|---|---|---|
| nurse | ممرضة | teacher | معلم / معلمة |
| glasses | نظارة | look at | ينظر إلى |
| wear | يرتدي | introduce | يقدم |
| skirt | جيبة | jacket | جاكت |
| friends | أصدقاء | brown | لون بني |

# II Listening and Speaking

## ★ Listen and read. استمع واقرأ.




Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة




## 1 To introduce people. لتقديم الأشخاص

This is .......... / These are ..........

We use "This" and "These" to talk about things or people that are near to us.

• نستخدم [This] و [These] للتحدث عن الأشياء أو لتقديم الأشخاص القريبة لنا.

| Demonstrative pronoun | verb | noun |
|---|---|---|
| This | is | a watch. |
| These | are | lions. |



**Formation :** This is singular noun [إسم مفرد] .

This is my friend. هذا صديقي.





**Formation :** These are plural noun [إسم جمع] .

These are my friends. هؤلاء أصدقائي.




**Note :** We add –s to the most nouns to change them from singular to plural. معظم الأسماء يضاف لها [s] عند التحويل إلى الجمع .

• Help your child introduce people by using demonstrative pronouns "This" for near singular, or "These" for near plural.
- ساعد طفلك في أن يقدم الأشخاص باستخدام ضمائر الإشارة "This" بمعنى هذا / هذه للمفرد القريب و "These" بمعنى هؤلاء للجمع القريب



## Pop Quiz on Language

**1 Read and write "This" or "These".** اقرأ واكتب "This" أو "These".

1. .................. is my grandpa.

2. .................. are my parents.

3. .................. are my cousins.

**2 Circle the correct answer.** ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. This / These is my grandma.

2. This is / are my brother Adam.

3. This / These are my grandparents.

4. These is / are my uncles.

**Look and read.** انظر واقرأ

Let me introduce my family. These are my grandparents. This is my uncle. His name is Amr. He wears glasses. Look at my parents. My father is a teacher and my mother is a nurse. My sister Amina is five. My cousin Mona is eight and my cousin Mazen is six.



Notes for parents

دعني أقدم لك عائلتي. هؤلاء جدي وجدتي. هذا عمي يدعى عمرو. هو يرتدي نظارة. انظر إلى والداي. أبي معلم وأمي تعمل ممرضة. أختي أمينة تبلغ من العمر خمسة أعوام. ابنة عمي منى تبلغ من العمر ثماني أعوام وابن عمي مازن يبلغ من العمر ستة أعوام

**2** **(He / She) + inf.** مصدر الفعل **+ s ............ .**

- لوصف شخص معتاد على ارتداء شيء ما بشكل دائم (نظارة مثلاً) نستخدم (He / She wears ...).




**3** **(He / She) + is + inf.** مصدر الفعل **+ ing ............ .**

- لوصف ما يرتديه الشخص الآن نستخدم (He / She is wearing ...).




## Pop Quiz on language

**Read and tick (✓) for the correct answer.** اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

1. He is .................... a shirt.
   - ◯ wears
   - ◯ wearing
2. She .................... glasses.
   - ◯ wears
   - ◯ wear
3. She .................... wearing a skirt.
   - ◯ is
   - ◯ are
4. .................... wears a T-shirt.
   - ◯ They
   - ◯ He

# Writing Corner

لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

**Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب

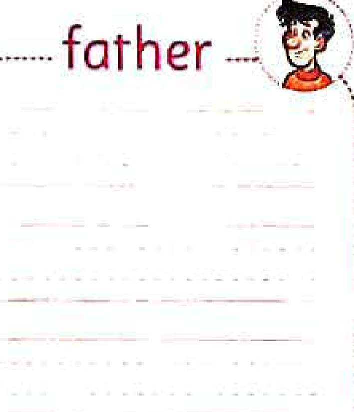
grandpa



grandma



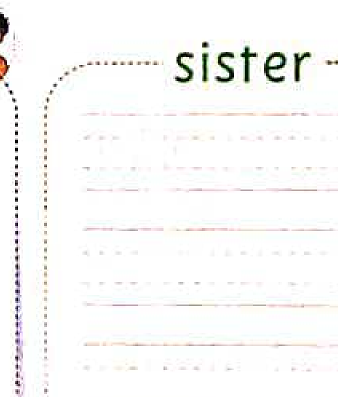
mother



father



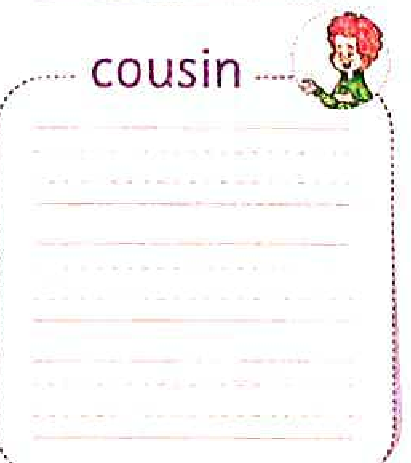
parents



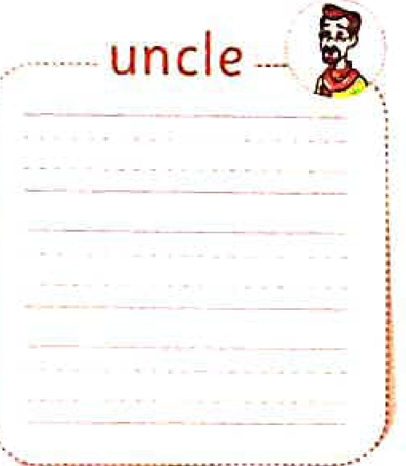
sister



brother



cousin



uncle

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

· ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها

(_) (_)



# Activities | on Lesson 1

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

m _ the _

2.

f _ mi _ y

3.

b _ ow _

4.

gr _ _ d _ a

## 2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She is (wears – wearing) a brown skirt.
2. (These – This) is my grandma.
3. This is my (cousin – grandparents).
4. These are my (friends – friend).
5. These (is – are) my parents.
6. (These – This) are my grandparents.

## 3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is – old – five – He – years.

.........................................................................................................

2. are – These – friends – my.

.........................................................................................................

3. a teacher – father – My – is.

.........................................................................................................

## 4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

o c i u s n

.......................

2. 

a e w r

.......................

3. 

l g a s s e s

.......................

## 5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B]

**A**

1. This is
2. These are

**B**

- [ ] a. my parents.
- [ ] b. my grandma.
- [ ] c. introduce my family.

## 6 Read and complete the sentences from the box.

اقرأ واكمل الجمل من الصندوق

These – nurse – father – glasses



1. My .................... is a teacher.

2. She wears .................... .



3. .................... are my grandparents.



4. My mother is a .................... .

(__) (__)

## 7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة

1. ..............................

2. ..............................

## 8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

grandma | cousins | brother

1. These are my .............................. .

2. This is my .............................. .

## 9 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة (✓)

1.
- jacket ☐
- skirt ☐

2.
- nurse ☐
- teacher ☐

## 10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية

My sister Amina is five.

..............................

..............................

# Lesson 2

- Greetings
- Connect with Science

## Vocabulary

### Key vocabulary

**Greetings**
التحيات

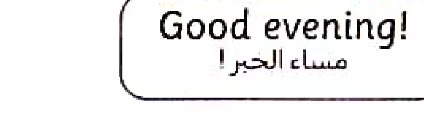
Good morning!
صباح الخير !



Good afternoon!
تحية ما بعد الظهيرة !



Good evening!
مساء الخير !



Good night!
تصبح على خير !



### Extra vocabulary

sky

سماء

moon

قمر

sun

شمس

comes up

تشرق [ الشمس ]

goes down

تغرب [ الشمس ]

day


يوم



# sing



I say good morning to my mom,
and she says good morning to me.

I say good afternoon to my grandpa,
and he says good afternoon to me.

I say good evening to my grandma,
and she says good evening to me.

I say good night to my dad,
and he says good night to me.




## Pop Quiz on Vocabulary

**1 Read, match and trace.** اقرأ, صل وتتبع.

**I say .....**



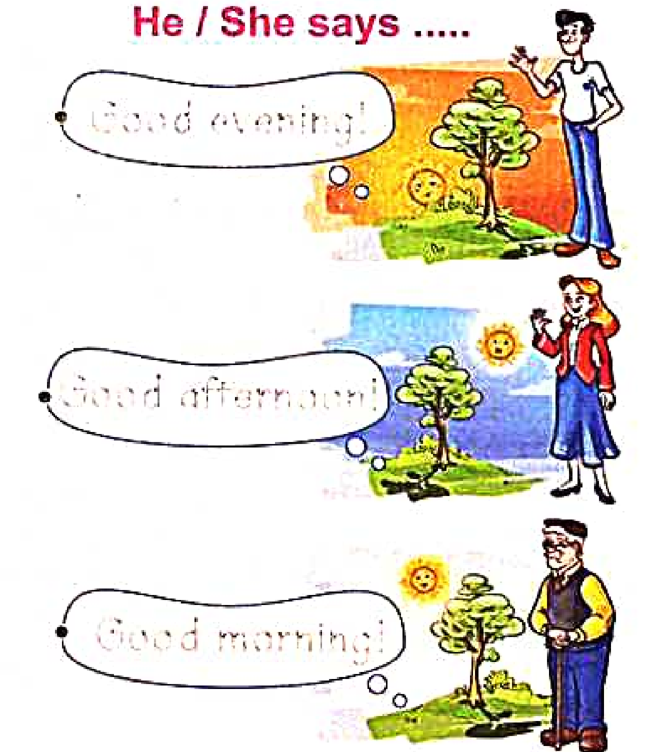
Good morning!



Good afternoon!



Good evening!




• Sing with your child. غنِّ مع طفلك الأغنية.
• Ask your child to read the greetings, match them with the suitable pictures and trace the dotted words.
اطلب من طفلك أن يقرأ عبارات التحية، يقوم بتوصيلهم بالصور المناسبة ويتتبع الكلمات المكونة على شكل نقاط.

## 2 Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع

### Parts of the day

فترات اليوم





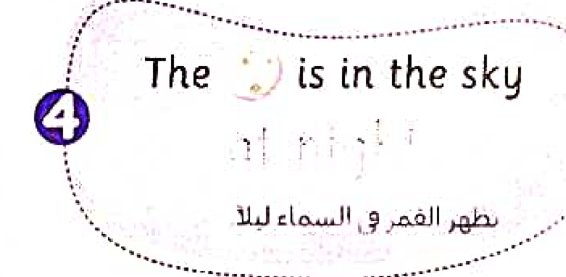













**Notice**

- The preposition "in" comes before "the morning, the afternoon and the evening" and the preposition "at" comes before "night" without adding "the".
- حرف الجر [in] يسبق فترات اليوم [the morning / the afternoon / the evening]، أما حرف الجر [at] يسبق [night] بدون الأداة [the]

**Notes for parents**

- Help your child to look, read and trace the parts of the day in each sentence.

ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتتبع فترات اليوم في كل جملة

# Activities | on Lesson 2

## 1 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. The sun goes down in the (afternoon – evening).
2. The (sun – moon) is in the sky at night.
3. The sun is in the sky (in – at) the afternoon.
4. The sun (comes up – goes down) in the morning.

## 2 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب

1. morning, – Good – Sara !

..................................................................................................

2. is – at night – The moon – the sky – in.

..................................................................................................

## 3 Look, read and tick (✓).

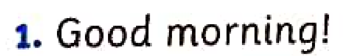
انظر، اقرأ وضع علامة (✓)

1. 
- sun ☐
- sky ☐

2. 
- morning ☐
- evening ☐

## 4 Read and match.

اقرأ وصل



1. Good morning!



2. Good afternoon!



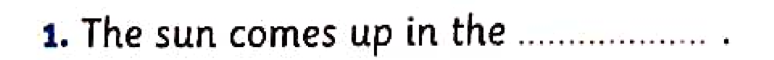
3. Good evening!

(__) (__)

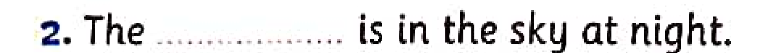
## 5 Read and complete the sentences from the box.

اقرأ وأكمل الجمل من الصندوق.

moon – morning – goes down



1. The sun comes up in the ................. .



2. The ................. is in the sky at night.

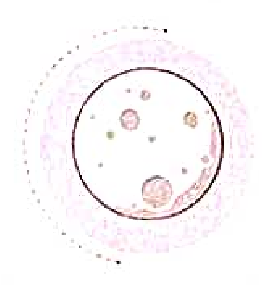


3. The sun ................. in the evening.



## 6 Look and write one sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

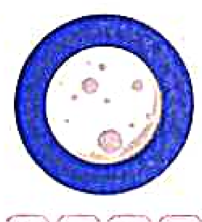
..........................................................

2. 

..........................................................

## 7 Look, unscramble and write.

انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

m n o o

..........................................

2. 

n g h i t

..........................................

3. 

n u s

..........................................

## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

She says good evening to me.

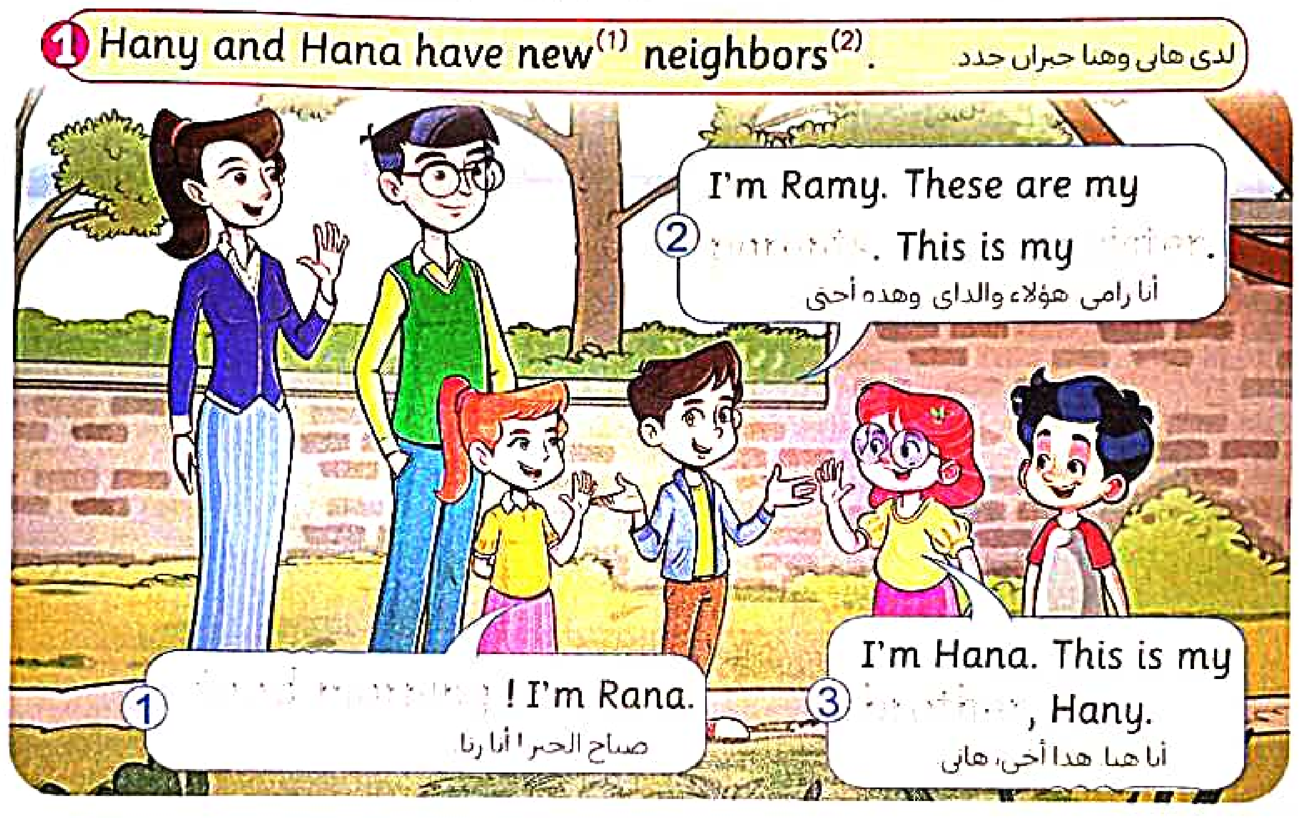
..........................................................................................

## Lesson 3

# • Story : New friends

⭐ **Look, read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع

1 Hany and Hana have new[1] neighbors[2]. لدى هاني وهنا جيران جدد

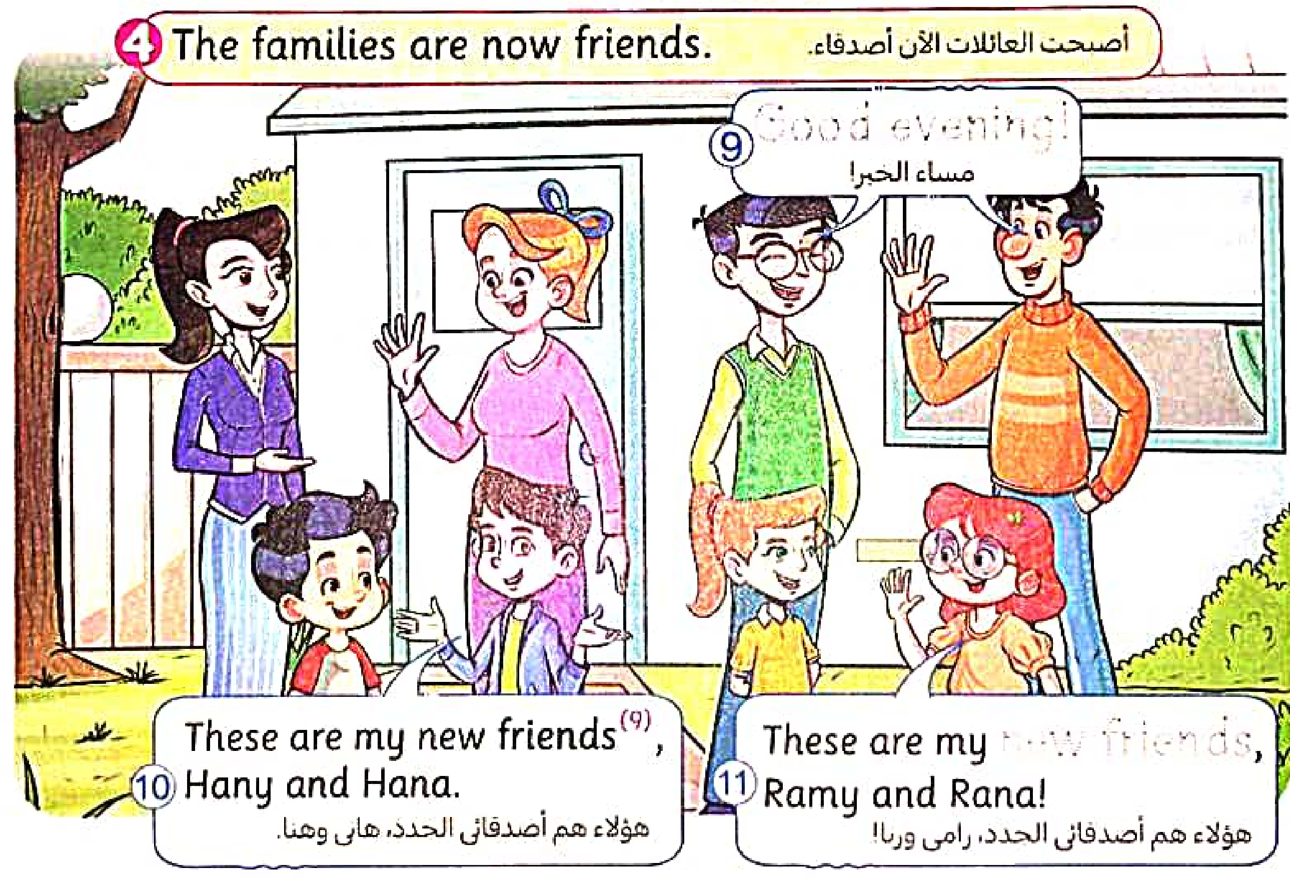



2 Hany and Hana want[3] to play with Ramy and Rana.
هاني وهنا يريدان أن يلعبا مع رامي ورنا




(1) new جديد (2) neighbors جيران (3) want يريد (4) Come يأتي (5) play يلعب (6) help يساعد




(7) Finished أنتهيت (8) Thank you شكرا لك (9) friends أصدقاء

Notes for parents

**Note :** عند جمع كلمة family يحذف حرف الـ "y" ويضع "ies" بدلا منه

# Language

## 1 V. to "have" :
فعل "يملك" :



Hany and Hana have new neighbors.
لدى هاني وهنا جيران جدد

**Note :** يستخدم الفعل "have" مع الفاعل الجمع ليعبر عن الملكية

## 2 Inviting someone to do something.
دعوة شخص ما لعمل شئ ما.



Come and play this afternoon.
تعال والعب وقت الظهيرة.

## 3 Offering help to others / Making suggestion.
عرض مساعدة على الآخرين / للإقتراح.

Let's + inf. مصدر الفعل



Let's help ! هيا بنا نساعد !

## 4 To express what you want.
للتعبير عن ما تريده.

Subj. + want to + inf. مصدر الفعل



I want to play. أريد أن ألعب

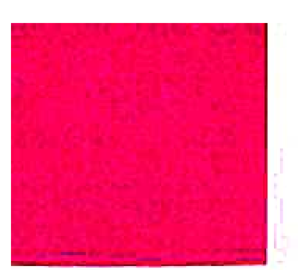
## 5 To express the necessity.
للتعبير عن الضرورة.

Subj. + have to + inf. مصدر الفعل



I have to help my parents. يجب علي أن أساعد والداي.





# Activities | on Lesson 3

## 1 Read and fill in the gaps.

اقرأ واكمل الفراغات

help - sister - play



Come and (1) .................... this afternoon.



I can't. I have to (2) .................... my parents.

## 2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. Thank you.








2. Come and play.







3. Let's help Ramy!



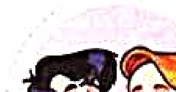




## 3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.





a n e r t s p

....................

2.



r t h b e o r

....................

3.



a m i y l f

....................

## 4 Look and write one sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة

1. 

2. 

## 5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's (help – helps) our mother.
2. Hany (wants – helps) to play with his friends.
3. They (has – have) new neighbors.
4. I want to (eating – eat).

## 6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة

1. 

n – ig – – ors

2. 

f – ie – ds

3. 

p – ay

## 7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

parents - play - friends



1. Let's ………………… .



2. These are my ………………… .

(__) (__)

## 8 Read and tick (✓) or (✗). .[✗] أو [✓] اقرأ وضع علامة

1. My father is a teacher.

2. This is my brother.

3. Hana wants to play with Rana.

## 9 Look, read and tick (✓). .[✓] انظر، اقرأ وضع علامة

1.
- I want to play. ☐
- I can help. ☐

2.
- They're neighbors. ☐
- They're families. ☐

## 10 Read and match (A) with (B). .[B] بالعمود [A] اقرأ وصل العمود

**A**

1. Let's play with
2. I have to

**B**

( ) a. help my parents.
( ) b. this afternoon.
( ) c. friends.

## 11 Copy the following sentence. .انسخ الجملة التالية

I have to help my parents.



# Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



## I Phonics






★ **Look and listen.** انظر واستمع



**c + h = ch**

The letters **ch** make the sound /tʃ/.



children أطفال



beach شاطئ



chips رقائق بطاطس



chicken دجاج



**i**

The letter **i** makes the sound /ɪ/.



chips رقائق بطاطس



children أطفال



chicken دجاج




## Pop Quiz on Phonics

★ **Listen, circle and write.**

استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 

ch / i

_ _ icken

2. 

ch / i

bea _ _

3. 

ch / i

ch _ ps

4. 

ch / i

ch _ ldren

• Help your child listen to the words that have /tʃ/ and /ɪ/ sounds and repeat them.

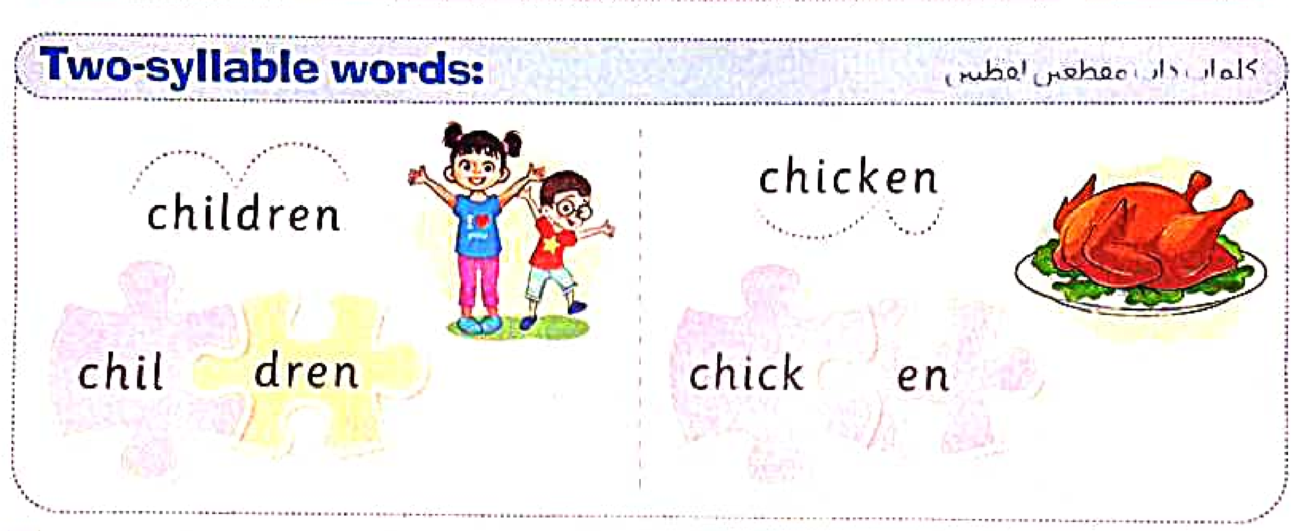
ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الصوتين /tʃ/ و /ɪ/ ويرددها

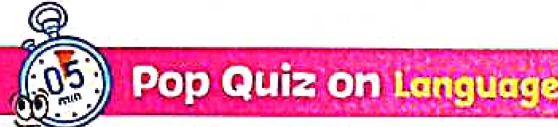



**Syllable :** a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

**المقطع اللفظي:** هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوي على صوت واحد متحرك أو أكثر




**Read and tick (✓) the number of syllables.** اقرأ وضع علامة (✓) أمام عدد المقاطع

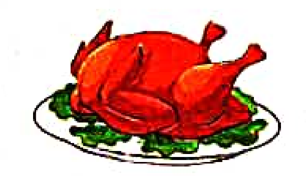
1. chips
   ☐ one ☐ two
2. chicken
   ☐ one ☐ two
3. children
   ☐ one ☐ two
4. beach
   ☐ one ☐ two

Notes for parents

• Help your child to identify which words have one syllable or which have two syllables

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي تتكون من مقطع واحد أو مقطعين



Chicken and chips,

Chicken and chips,

I like to eat chicken and chips !



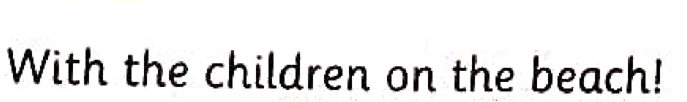

Children on the beach,



Children on the beach,

Let's all play





With the children on the beach!




لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

**Listen, read and write.** اسمع، اقرأ واكتب




chips



# Activities | on Lesson 4




## 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ _icken

2. 
bea _ _

3. 
ch _ ps

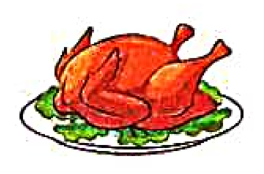
4. 
ch _ ldren

## 2 Read and circle.





1. chicken


2. beach

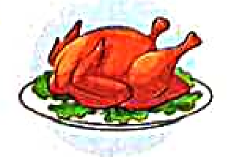
  


3. children

## 3 Choose and write.

اختر واكتب.

1. 
sh / ch icken
..............................

2. 
ch / sh ildren
..............................

3. 
ch e / i ps
..............................

## 4 Read and match. اقرأ وصل.

1. beach

2. chips

3. chicken









## 5 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.



1.



h e c b a

..............................................

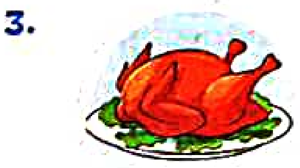
2.



h c p i s

..............................................

3.



c n i h e k c

..............................................

## 6 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

chicken | chips | beach



1. She goes to the .................. in summer.



2. I like eating .................. .

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I like to eat chicken and chips!

..............................................




هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

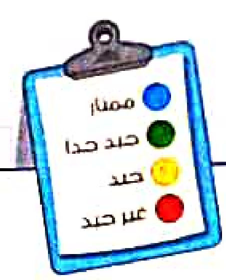
## Reading & writing skills :

| Topic | Guiding words | Sentences | |
|---|---|---|---|
| My family | parents | These are my parents. | هؤلاء والداي |
| | grandpa | This is my grandpa. | هذا جدي |
| | cousin | This is my cousin. | هذا ابن عمي / خالي |
| | brother | This is my brother | هذا أخي |
| | sister - five | My sister is five. | أختي عمرها خمس سنوات |
| Parts of the day | sun - comes up | The sun comes up in the morning. | الشمس تشرق صباحا |
| | sun - sky | The sun is in the sky in the afternoon. | تكون الشمس في السماء بعد الظهر |
| | goes down | The sun goes down in the evening. | الشمس تغرب في المساء |
| | moon - night | The moon is in the sky at night. | يكون القمر في السماء ليلا |
| Greetings | morning | Good morning ! | صباح الخير ! |
| | afternoon | Good afternoon ! | تحية بعد الظهر ! |
| | evening | Good evening ! | مساء الخير ! |
| | night | Good night ! | ليلة سعيدة ! |
| New friends | neighbors | Hany and Hana have new neighbors. | لدى هاني وهنا جيران جدد |
| | families-friends | The families are now friends. | أصبحت العائلات الآن أصدقاء |
| | new | These are my new friends. | هؤلاء هم أصدقائي الجدد |

(__) (__)

# TEST YOUR SKILLS

## Unit 1




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

## My Reading

- **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع

play - finished - families - helps

Reem and Ali have new neighbors. They want to (1) ............ with their neighbors, Ramy and Rana. Ali (2) ............ Ramy. The (3) ............ are now friends.

## My Writing

### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة

- **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب

1. Come – play – afternoon – this – and.

..........................................................

2. This – my – brother – is.

..........................................................

### Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة

**Punctuation Tips** (•)

- Capital letters (A, B, C, ....).

- تستخدم في بداية الجملة

- تستخدم مع أسماء الأشخاص والحسابات وأسماء الدول

- Full stop ( . ) - تستخدم في نهاية الجملة

- **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للآتي

he is my father

..........................................................

### Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.



..........................................................

..........................................................

..........................................................

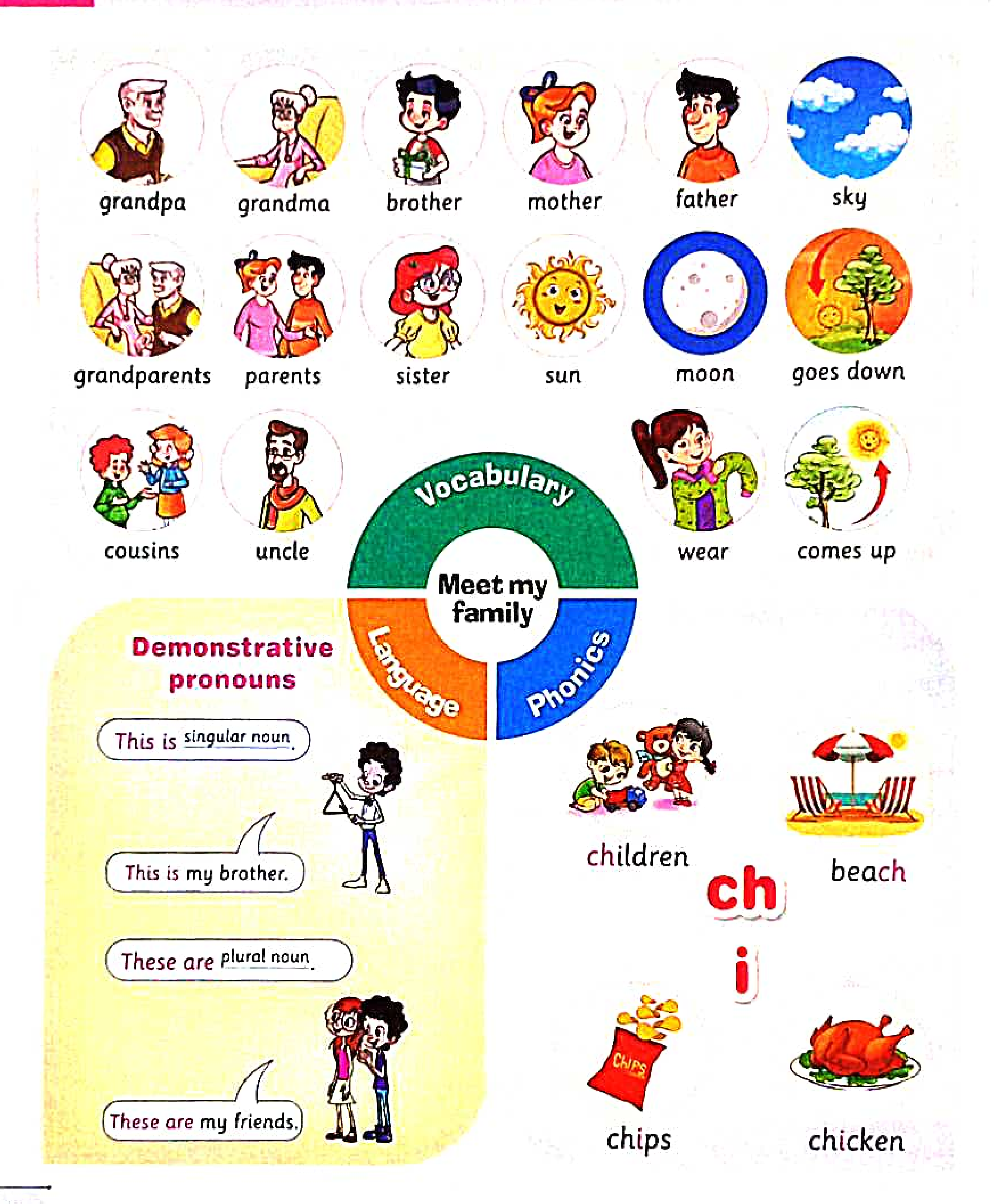
..........................................................

..........................................................

..........................................................

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك ◯

# Review on Unit 1

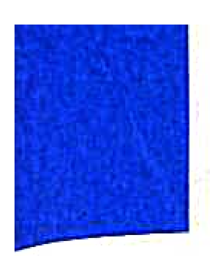



Notes for parents

• Help your child review Unit 1.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الأولى

(__) (__)



# Activities | on Unit 1

## 1 Listen and write the missing sound.



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
bea _ _

2. 
ch _ ldren

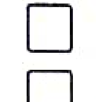
3. 
_ _ icken

## 2 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 
- grandma ☐
- grandpa ☐

2. 
- moon ☐
- sun ☐




## 3 Read, order and write.

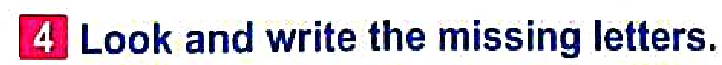
اقرأ، رتب واكتب.

1. wears – She – glasses.

..................................................................................

2. is – sky – The sun – in – the.

..................................................................................



## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
n _ r _ e

2. 
g _ a _ _ es

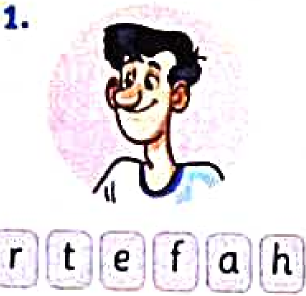
3. 
s _ n



4. 
c _ _ sin

## 5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

r t e f a h

..................

2. 

i s s r e t

..................

3. 

r a g n m d a

..................

## 6 Read the passage and tick (✓) or (✗).

اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗)

These are my grandparents. This is my uncle. His name is Ahmed. He wears glasses. My father is a teacher and my mother is a nurse.

1. My uncle wears glasses.
2. My father is a nurse.
3. My mother is a teacher.



## 7 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. This (is – are) my grandma.
2. These (is – are) my brothers.
3. I (tidy – help) my teacher.
4. She is (eating - wearing) a red skirt.

## 8 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

| A | B |
|---|---|
| 1. She wears | ☐ a. my grandpa. |
| 2. This is | ☐ b. glasses. |
| | ☐ c. my parents. |

## 9 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات

1. 


2. 

3. 

## 10 Look, read and complete.

انظر اقرأ وأكمل

friends parents glasses







1. She wears ..................

2. These are my .................. .

## 11 Read and number.

اقرأ ورقم

1. She is wearing an orange skirt.

2. This is my mother.

3. I like eating chips.





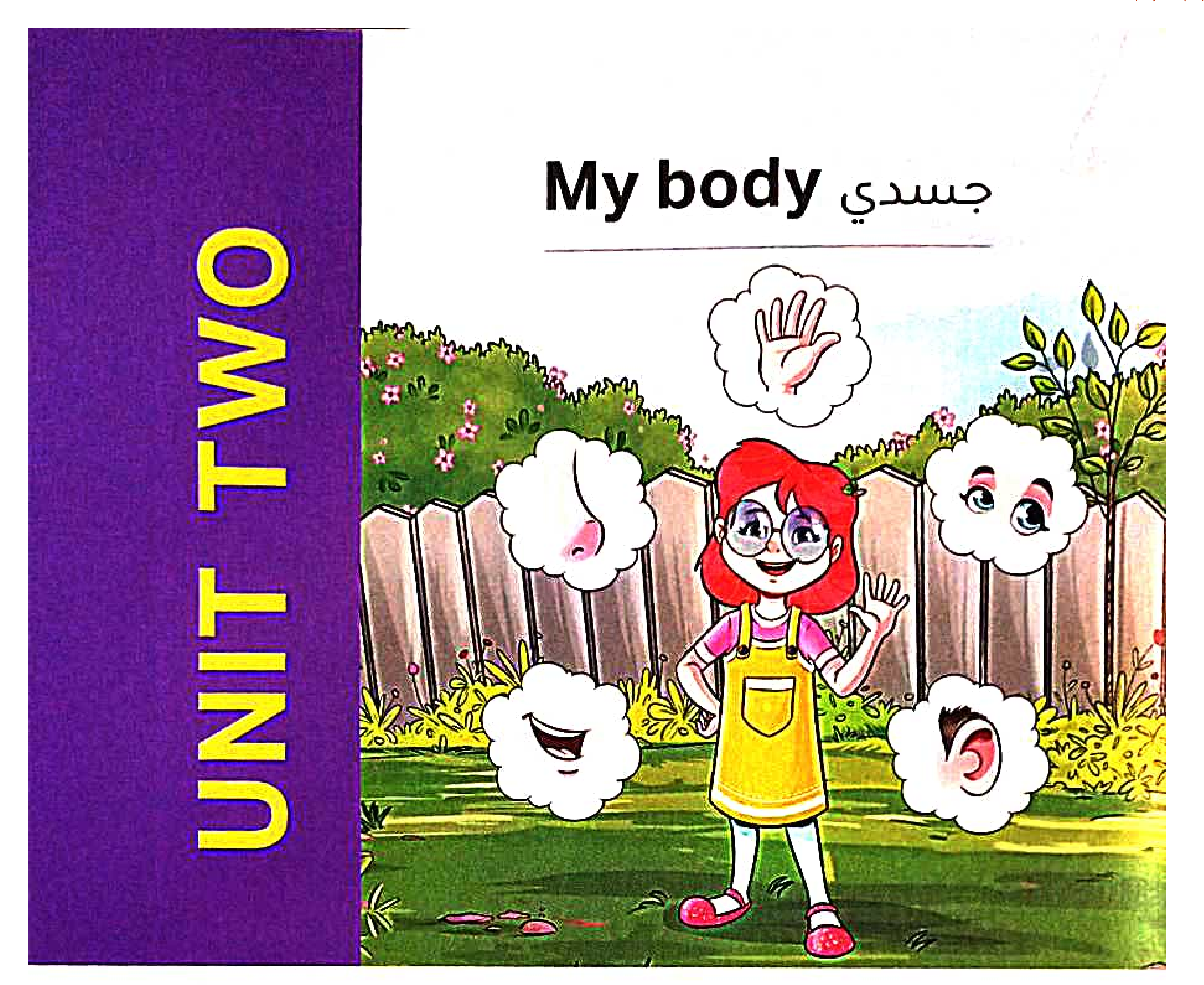




## 12 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية

The sun comes up in the morning.




## • Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ▶ Lesson 1

**Objectives :**

• To learn and identify parts of the human and animal bodies • أن يتعلم ويتعرف على أجزاء جسم الإنسان والحيوان

**Vocabulary :**

• face, head, teeth / tooth, foot / feet, beak, leg, arm

• وجه، رأس، أسنان / سنه، قدم / أقدام، منقار، ساق، ذراع

**Language :**

• I'm a (boy). I have a (face). • أنا (ولد). لدي (وجه).

### ▶ Lesson 2

**Objectives :**

• To learn about the senses • أن يتعلم عن الحواس

**Vocabulary :**

• hear, kick, run, see, speak, throw

• يسمع، يركل، يجري، يرى، يتحدث، يرمي

**Language :**

• I can see with my eyes. • أستطيع أن أرى بعيني.

### ▶ Lesson 3

**Objectives :**

• To learn the letter sounds / θ / and / iː /

• أن يتعلم أصوات الحروف / θ / و / iː /

**Vocabulary :**

• three, mouth, bathroom, throw, teeth, thirteen, green, bee

• رقم ثلاثة، فم، حمام، يرمي، أسنان، رقم ١٣، أخضر، نحلة

### ▶ Lesson 4

**Objectives :**

• To learn about basic life stages

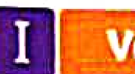
• أن يتعلم عن مراحل الحياة الأساسية

**Vocabulary :**

• an adult, a baby, a child, an adult bird, an egg, a baby bird • بالغ، طفل رضيع، طفل، طائر بالغ، بيضة، طائر صغير

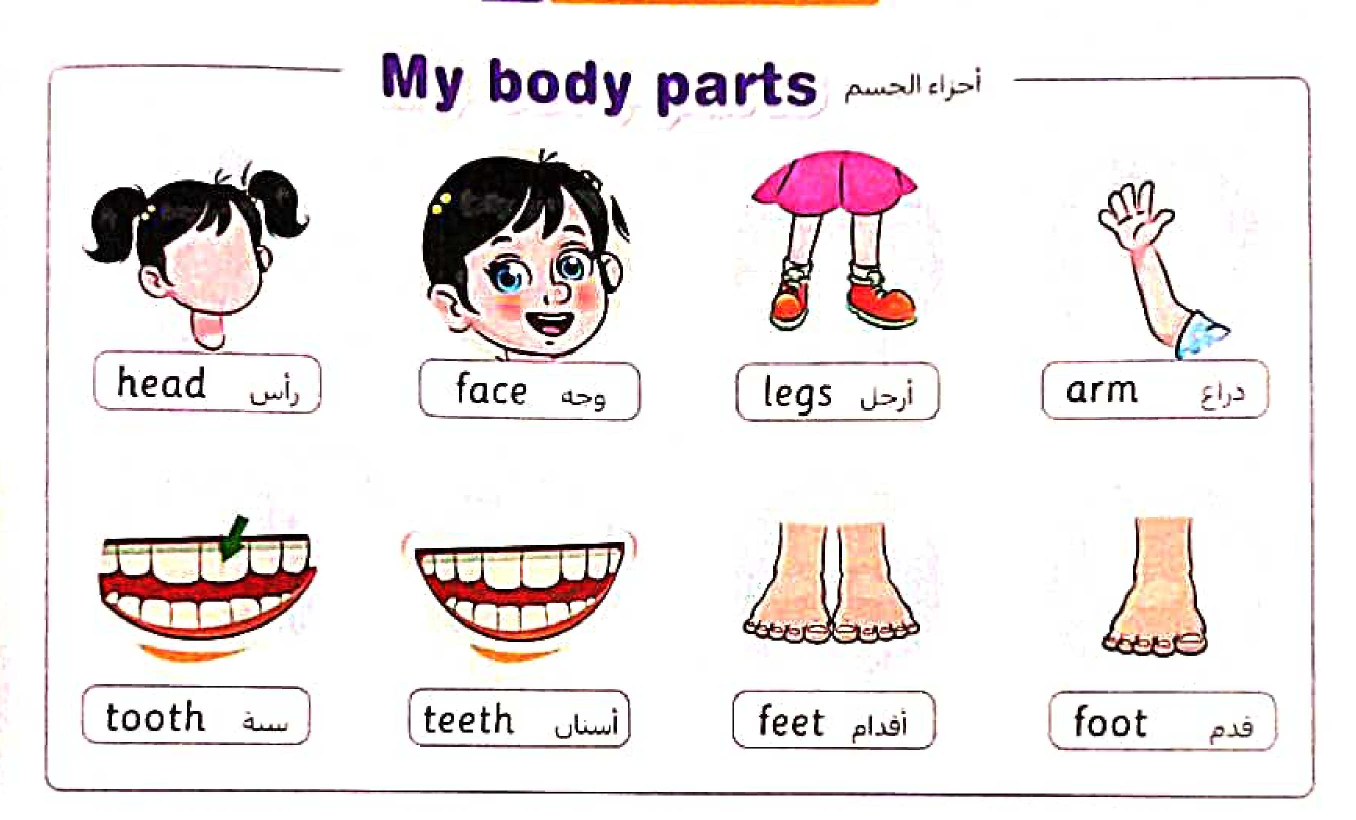
Lesson 1

- Vocabulary
- Listening and Speaking



## I Vocabulary

### My body parts أجزاء الجسم



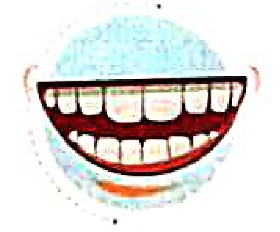



## Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات

1. 

2. 

3. 



## Look and say. انظر وقل

face وجه

big كبير (الحجم)

ears أذنين

arm ذراع

**A monkey**

قرد

**A bird**

طائر

beak منقار

leg ساق

feet أقدام

**Notes for parents**

- Help your child look at the pictures and say the monkey's and the bird's body parts

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقول أجزاء جسم القرد والطائر

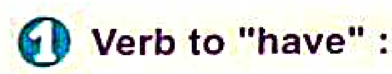
## II Listening and Speaking

**Listen and read.** اسمع واقرأ




• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.
ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة




فعل «يملك» :

## A. have / don't have

أ. للتعبير عن ملكيتي أو عدم ملكيتي لشيء ما :

| | Positive الإثبات | |
|---|---|---|
| I, We, You, They, اسم جمع | have | باقي الجملة ........ . |

| | Negative النفي | |
|---|---|---|
| I, We, You, They, اسم جمع | don't have | باقي الجملة ........ . |



I **have** two arms.
أنا أمتلك ذراعين.



I **have** one head.
أنا أمتلك رأس واحدة.

## B. has / doesn't have

ب. تستخدم للتعبير عن الملكية إذا سُبقت بضمير أو اسم مفرد :

| | Positive الإثبات | |
|---|---|---|
| He, She, It, اسم مفرد | has | باقي الجملة ........ . |

| | Negative النفي | |
|---|---|---|
| He, She, It, اسم مفرد | doesn't have | باقي الجملة ........ . |

A snake **has** no legs.
الثعبان ليس لديه أرجل.



A camel **doesn't have** a beak.
It has four legs.
الجمل ليس لديه منقار. لديه أربعة أرجل.



Notes for parents

- Help your child to identify and use have / don't have with plural pronoun (I , We , You, They) to express possession.
 ساعد طفلك في أن يستخدم "don't have / have" مع ضمير الفاعل الجمع (اسم جمع / I , We , You , They) للتعبير عن الملكية
- Help your child to identify and use (has) with singular pronoun (It , He , She) to express possession.
 ساعد طفلك في التعرف على استخدام "has" مع ضمير الفاعل ( It / He / She / اسم مفرد) للتعبير عن الملكية

(_) (_)



## ② Plural ⭐ صيغة الجمع

There are two types of plural : يوجد نوعين من الجمع :

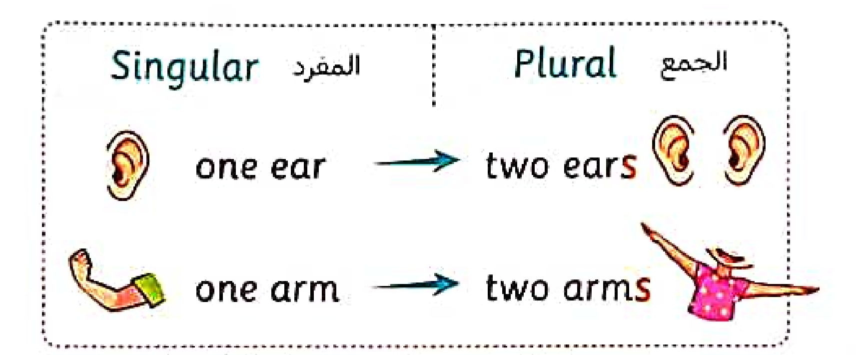
**A. Regular plural :** أ الجمع المنتظم :

1. Most nouns change into plural by adding (–s).

١ معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة (s–) إليها.

2. We add (–es) when a singular noun ends in (ss, x, ch, sh, o, s).

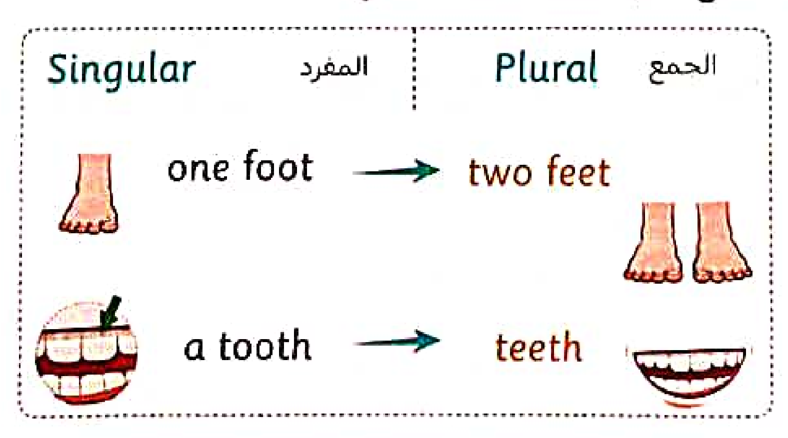
٢ نضيف (es–) للاسم المفرد عندما ينتهي بـ (ss, x, ch, sh, o, s).



| Singular المفرد | Plural الجمع |
|---|---|
| one ear | two ears |
| one arm | two arms |

**B. Irregular plural :** ب الجمع غير المنتظم :

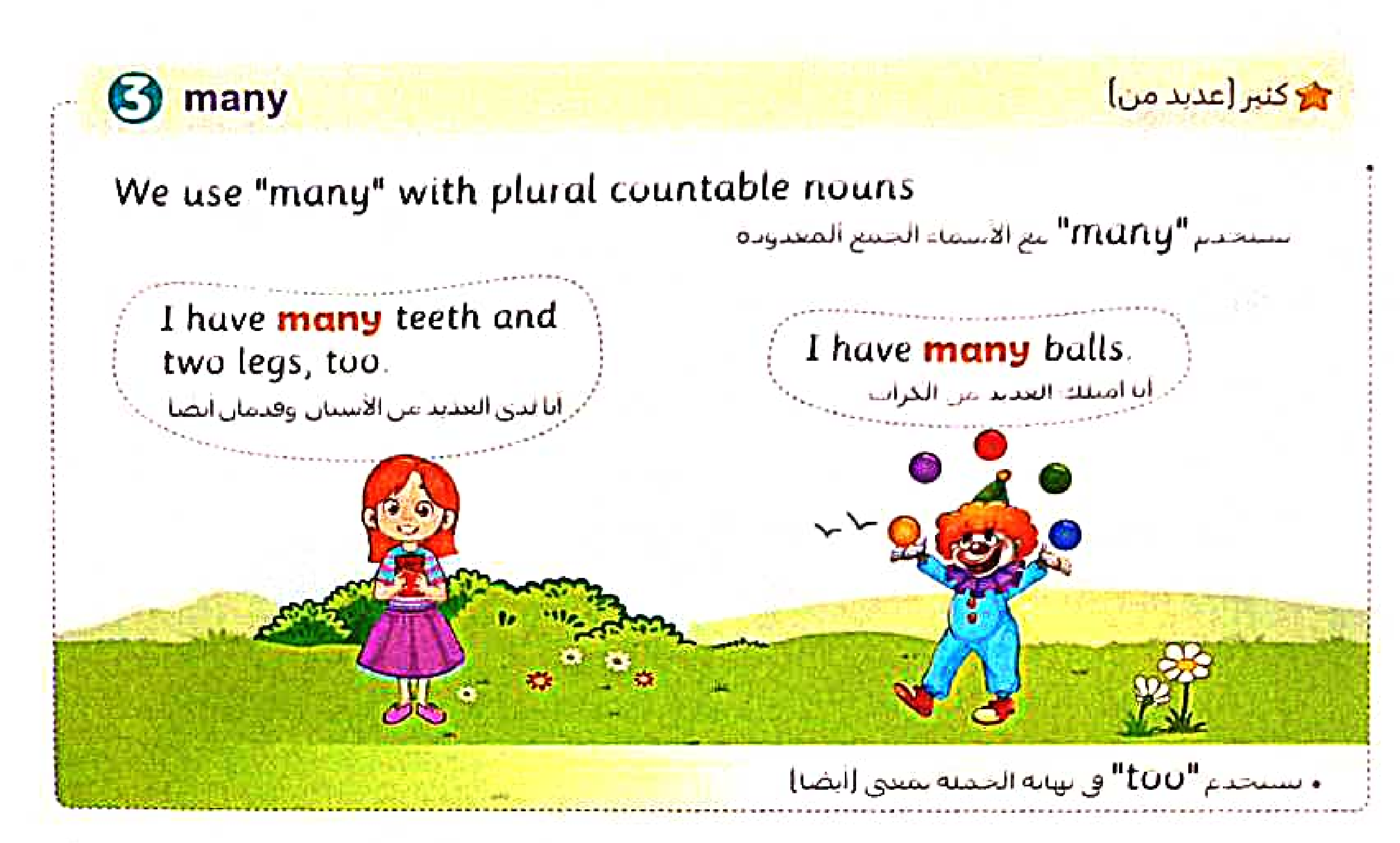
There are many irregular plural nouns that are learnt as they are. هناك بعض الأسماء الجمع الغير منتظمة نحفظ كما هي.



| Singular المفرد | Plural الجمع |
|---|---|
| one foot | two feet |
| a tooth | teeth |

• Help your child to identify that most nouns change into plural by adding "s" or "- es".
ساعد طفلك في التعرف على أن معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" أو "- es" إليها

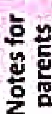
• Help your child to identify that irregular plural nouns change into plural in different ways
ساعد طفلك في التعرف على أنه يمكن جمع الأسماء غير المنتظمة بطرق مختلفة




## Sing. غنِ

This is my body.
This is me.
I have a head, a face.
A mouth and teeth.

This is my body.
This is me.
I have two arms, two hands.
Two legs and two feet.




- Help your child know the use of "many"
- Help your child know the use of "too"
- Sing with your child.

ساعد طفلك أن يعرف استخدام "many" بمعنى العديد (الكثير)
ساعد طفلك أن يعرف استخدام "too" (نستخدم "too" في نهاية الجملة المثبتة للتعبير عن الاتفاق على شيء مع المتحدث)
غن مع طفلك الأغنية



## Pop Quiz on Language

### 1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة

1. I (have - has) two arms.
2. It (have - has) one head.
3. A camel has four (leg - legs).
4. (I – He) have two arms.
5. A monkey has two arms, two legs and big ears, (too – to).

### 2 Read and write (have) or (has).

اقرأ واكتب (have) أو (has)

1. A bird ............... a beak.
2. I ............... a face and teeth.
3. Cats don't ............... a beak.
4. The monkey ............... big ears.
5. The lion ............... four legs.

### 3 Read and circle the correct answer.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. The bird has two foot / feet.
2. I has / have one head.
3. A camel doesn't has / have a beak.
4. I have many pen / pens.
5. Pandas doesn't / don't have a beak.

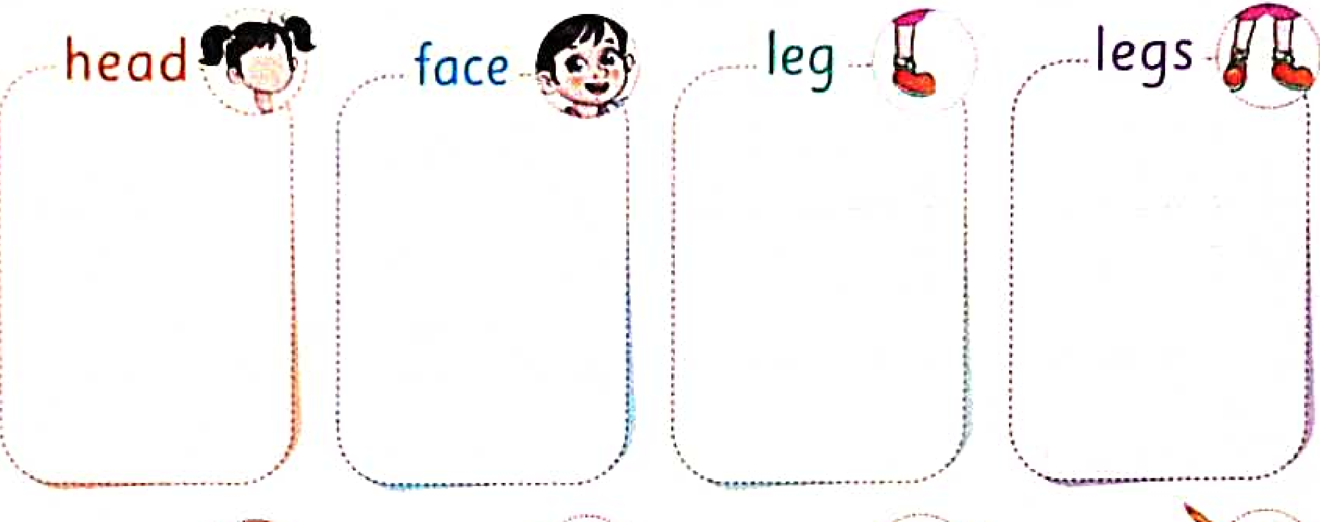
1. Ask your child to read and choose the correct answer.
2. Ask your child to read and write (have) or (has).
3. Ask your child to read and circle the correct answer.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة
اطلب من طفلك أن يقرأ و يكتب (have) أو (has)
اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

# Writing Corner



★ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب




foot

feet

arm

arms

tooth

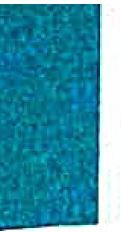
teeth

ears

beak

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read the words, then write it. ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها



# Activities | on Lesson 1

## 1 Read and fill in the gaps.

اقرأ واكمل الفراغات.

**bird - arm - beak**


Look ! It's a (1) ……………… .


The bird looks beautiful. It has one (2) ……………… .

## 2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. A (dog - bird) has four legs.
2. Monkeys (has - have) big ears.
3. An elephant (have - has) four legs.
4. A/An (bird - elephant) has one beak.
5. She has two (eye - eyes).

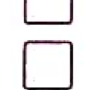
## 3 Look, read and tick (✓).

انظر اقرأ وضع علامة (✓).

1.



face ☐
hand ☐



2.



feet ☐
arms ☐

## 4 Look and write the missing letters.



انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

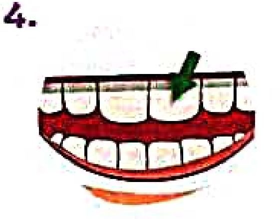
m _ n _ ey

2.

b _ a _

3.

f _ c _

4.

t _ _ th

## 5 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B]



| A | B |
|---|---|
| 1. We have many | ☐ a. a beak. |
| 2. A bird has | ☐ b. teeth. |
| | ☐ c. two faces. |



## 6 Look, unscramble and write.
انظر ، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

r b i d

2. 

e l g s

3. 

e f e t

## 7 Look, read and complete.
انظر اقرأ واكمل

ears | beak | head

1. I don't have a ................ .



2. It has big ................ .

## 8 Copy the following sentence.
انسخ الجملة التالية

A snake has no legs.

( ) ( )

# Lesson 2

- Connect with Science
- My amazing body
- Life skills



## I Vocabulary

### Verbs أفعال






## Pop Quiz on Vocabulary

 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
..............................

2. 
..............................

3. 
..............................







للتعبير عن القدرة

Subj. + can / can't + inf.



**I can run with my legs.**
أنا استطيع الجرى بقدماى

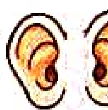
**I can't see.**
أنا لا أستطيع أن أرى

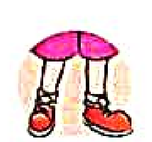


يستخدم حرف الجر (with) للتعبير عن استخدامك جزء من أجزاء جسمك في أحد الأنشطة.

## Listen and repeat. استمع وردد

I can see  with my eyes   .

I can hear  with my ears   .

I can run  with my legs  .

I can throw  with my arms  .

I can kick  with my feet  .

I can speak  with my mouth  .

**Notes for parents**

- Help your child express his / her ability to do something.
- Ask your child to listen to the sentences and repeat them.

ساعد طفلك في أن يعبر عن قدرته على فعل شئ ما
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الجمل ويرددها

# Respecting diversity احترام التنوع (الاختلاف)

٢ Look and listen. انظر واستمع.



1 **He can't see.**
هو لا يستطيع أن يرى.



He can read with his hands.
هو يستطيع القراءة بيديه.



2 **She can't hear.**
هى لا تستطيع أن تسمع.



She can speak with her hands.
هى تستطيع أن تتحدث بيديها.



3 **She can't run.**
هى لا تستطيع أن تجرى.



We can play.
يمكننا أن نلعب.



## Look and read. انظر واقرأ

This is my friend Ziad. He can't see.
He can read with his hands.





This is my cousin Mariam. She can't hear. We can speak with our hands.

This is my brother Aser. He can't run. We can play.



## Read again and complete. اقرأ مرة ثانية واكمل

run – hear – see

1. Ziad can't ……………… .



2. Mariam can't ……………… .



Notes for parents

• Help your child use (can't) to express inability.

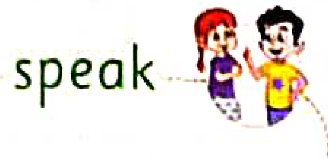
• ساعد طفلك في استخدام (can't) للتعبير عن عدم القدرة على فعل شئ.

(_) (_)




• لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر ألفا علية للواجب المنزلي

Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب



speak



hear

run

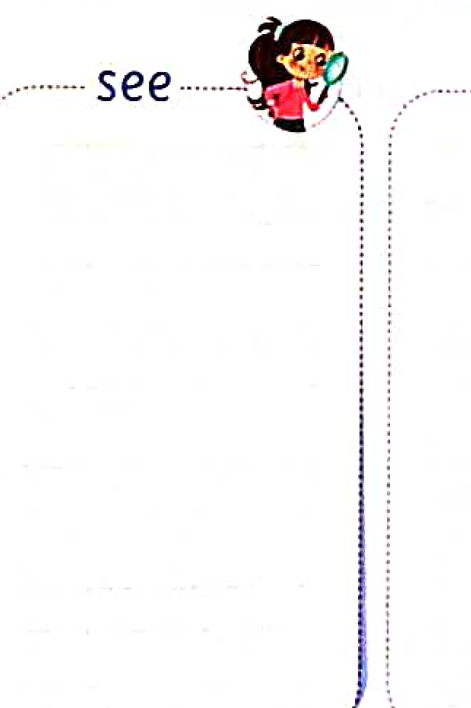


see

kick

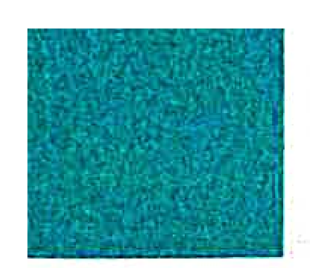


throw



• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.



# Activities | on Lesson 2

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

h _ _ r

2. 

t _ r _ w

3. 

s _ ea _

4. 

r _ n

## 2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].



| (A) | (B) |
| --- | --- |
| 1. He can run with | ☐ a. my arms. |
| 2. I can throw with | ☐ b. can play. |
| | ☐ c. his legs. |

## 3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (can - can't) play football with our arms.
2. I can kick with my (hands - feet).
3. She can't (runs - run).
4. We can (hear - see) with our eyes.
5. I can speak with my (feet - mouth).
6. I can run with my (arms - legs).
7. I can (throw - see) with my arms.
8. I can (hear - kick) with my ears.

## 4 Read, order and write.

انظر، رتب واكتب.

1. speak – My cousin – with – hands – can.

.......................................................................

2. can't – She – hear.

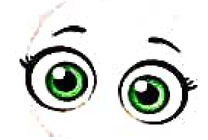
.......................................................................

## 5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

can | eyes | run

1.



I can see with my .................... .

2.



We .................... play.

## 6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



.......................................................................

2.



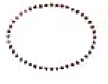
.......................................................................

## 7 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

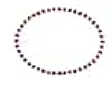
1. I can kick .





2. I can hear with my arms.





Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

## Phonics




e + e = ee

The letters **ee** make the sound /i:/.


bee نحلة


teeth أسنان


thirteen ثلاثة عشر


green لون أخضر



t + h = th

The letters **th** make the sound /θ/.

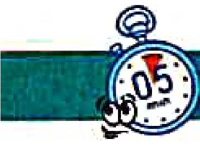

three ثلاثة


mouth فم


bathroom حمام


throw يرمي


tooth سنة




## Pop Quiz on Phonics

**Listen, circle and write.** اسمع، ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

1.  th / ee — tee_ _

2. b_ _ th / ee

3.  th / ee — _ _irteen

4.  th / ee — gr_ _n

5.  th / ee — _ _row

6.  th / ee — ba_ _room

# Writing Corner



★ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب

green

mouth

bathroom

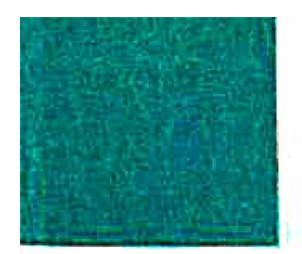
three 3

teeth

thirteen 13

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها



# Activities | on Lesson 3



## 1 Listen and write the missing sound.




استمع واكتب الصوت الناقص



1. b _ _



2. ba _ _room



3. _ _ ree

## 2 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓)

1.



- thirteen ☐
- three ☐



2.

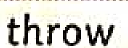


- mouth ☐
- ear ☐

## 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

bathroom | teeth | throw



1.



She takes care of my .............. .

2.



The boy can .............. the ball.

## 4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات

1.



..............................

2.



..............................

3.



..............................

4.



..............................

( ) ( )

## 5 Look, unscramble and write.

أنظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

o o r m a t h b

2. 




3. 




4. 




## 6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. green  

2. thirteen   

3. teeth   

## 7 Circle and write.

ضع دائرة واكتب

1. 

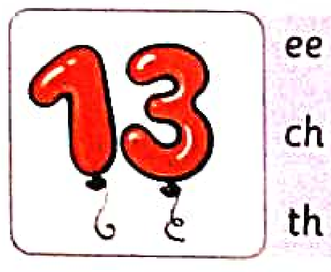
sh / ee / th

thr _ _

2. 

th / ch / sh

ba _ _ room

3. 

ee / ch / th

thirt _ _ n

## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية

I can throw three balls.

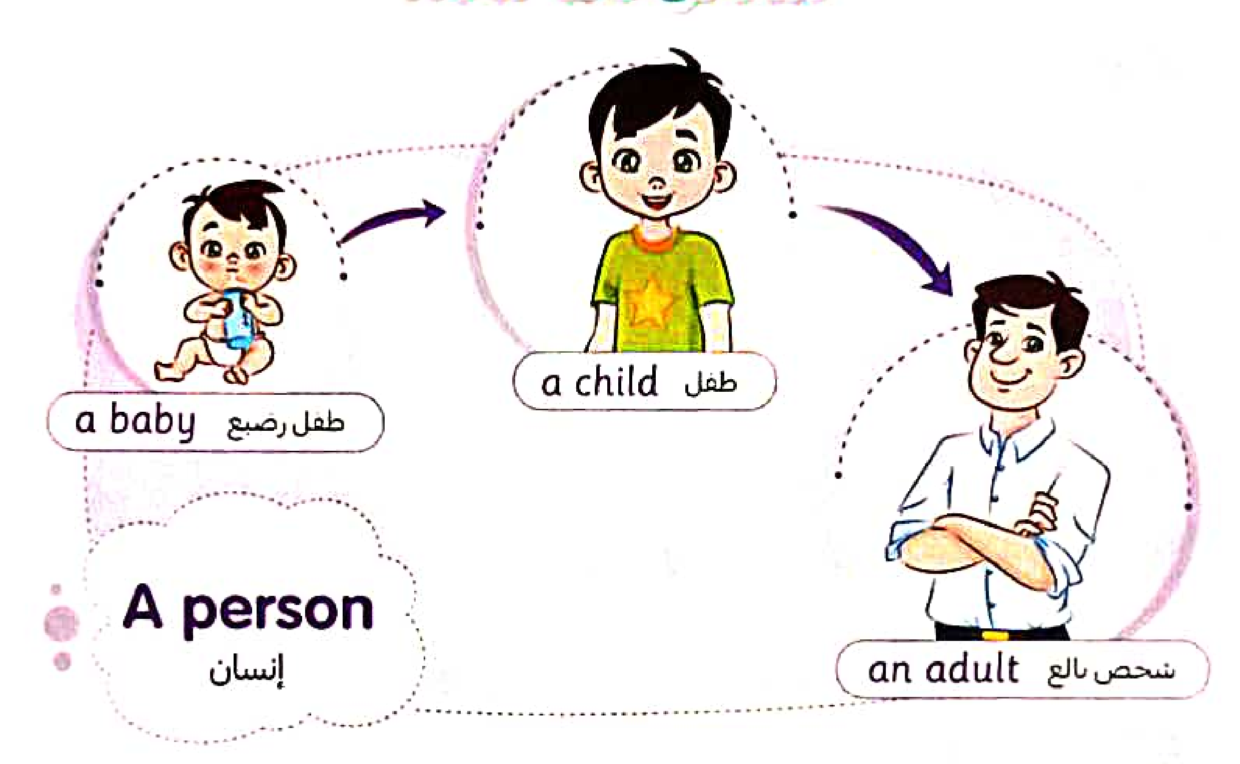
( ) ( )

# Lesson 4

- Connect with Science
- Connect with Math

★ **Look and say.** انظر وقل

## How we grow.




## How a bird grows.



## Pop Quiz on Vocabulary

### 1 Listen and complete. استمع واكمل.

child – adult – baby

This is how we grow. A person starts as a  (1) .................... .

The baby grows into a  (2) .................... . The child grows into

an  (3) .................... .

### 2 Look and complete. انظر وأكمل.

bird – fish – two – bee

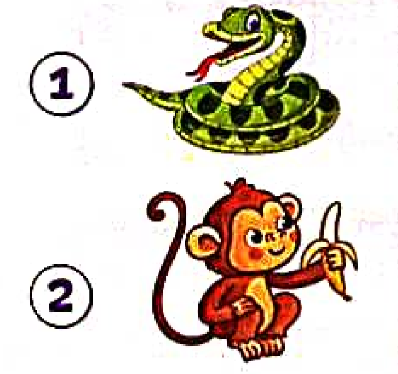
1. A ................ has no legs.

2.  A ................ has six legs.

3.  A ................ has two legs.

4.  I have ................ legs, too !

### 3 Count and write. عدّ واكتب.



| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | has | | legs |
| ② | has | | legs |

# Writing Corner

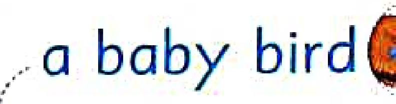
لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

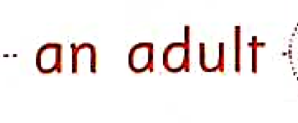
## Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.


a baby


an egg


a child


a baby bird


an adult


an adult bird


Notes for parents

- Help your child listen to each word, read the words then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها

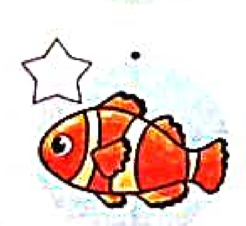


# Activities | on Lesson 4

## 1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. ant
2. grow
3. bee






## 2 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. no – has – A fish – legs.

..............................................................................................

2. two – A bird – legs – has.

..............................................................................................

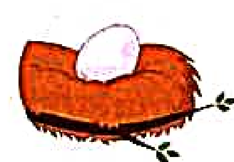
## 3 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

1. This is an adult.



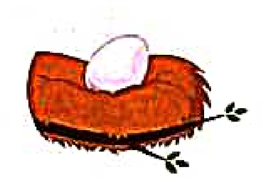


2. This is a baby bird.


3. A bird has two legs.





## 4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة اسفل كل صورة.

1. ..............................................................

2. ..............................................................

## 5 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. ..............................................

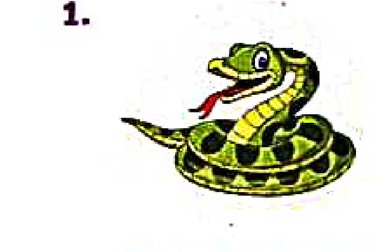
2. ..............................................

3. ..............................................

## 6 Look ,unscramble and write.

انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e n a s k

..............................................

2.



s i f h

..............................................

3.



d h l c i

..............................................

## 7 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].





1. A snake has
2. A bee has





☐ a. six legs.

☐ b. an adult.

☐ c. no legs.

(_) (_)

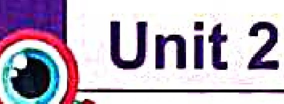



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

| Topic | Guiding words | Sentences | |
|---|---|---|---|
| Animals body parts | bird - legs | A bird has two legs. | الطائر له ساقين. |
| | beak | A bird has a beak. | الطائر له منقار. |
| | face | A monkey has a face. | القرد له وجه. |
| | monkey - ears | The monkey has big ears. | لدى القرد أذان كبيرة. |
| Expressing ability | see – eyes | I can see with my eyes. | استطيع أن أرى بعيناى. |
| | hear - ears | I can hear with my ears. | استطيع أن اسمع بأذنى. |
| | throw - arms | I can throw with my arms. | استطيع أن ارمى بذراعى. |
| | kick - feet | I can kick with my feet. | استطيع أن اركل بقدمى. |
| | speak - mouth | I can speak with my mouth. | استطيع أن اتحدث بفمى. |
| | run - legs | I can run with my legs. | استطيع أن اجرى بساقى. |
| How we grow | starts | A person starts as a baby. | يبدأ نمو الانسان كطفل رضيع. |
| | grows | The baby grows into a child. | يصبح الرضيع طفلًا عندما ينموا. |
| | child - adult | The child grows into an adult. | ينمو الطفل ليصبح بالغًا. |
| Describing animals | fish - no legs | A fish has no legs. | ليس لدى السمكة أرجل. |
| | bee - legs | A bee has six legs. | النحلة لديها ستة أرجل. |
| | bird - two | A bird has two legs and a beak. | الطائر لديه ساقين ومنقار. |

# TEST YOUR SKILLS



## Unit 2




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

## My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع

ears - legs - beak - camel

Look ! It's a bird. It has two legs, two feet and a (1) ............ . The monkey has a face, teeth and big (2) ............ . The snake is very long and has no (3) ............ .

## My Writing

### Step ① الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب

1. have – I – two – ears.

..............................................................................

2. can – with – my eyes – I – see.

..............................................................................

### Step ② الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

**Punctuation Tips**



- Question mark ( ? )

- تستخدم في نهاية السؤال.

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للآتي

can you swim

..............................................................................

### Step ③ الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.



..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

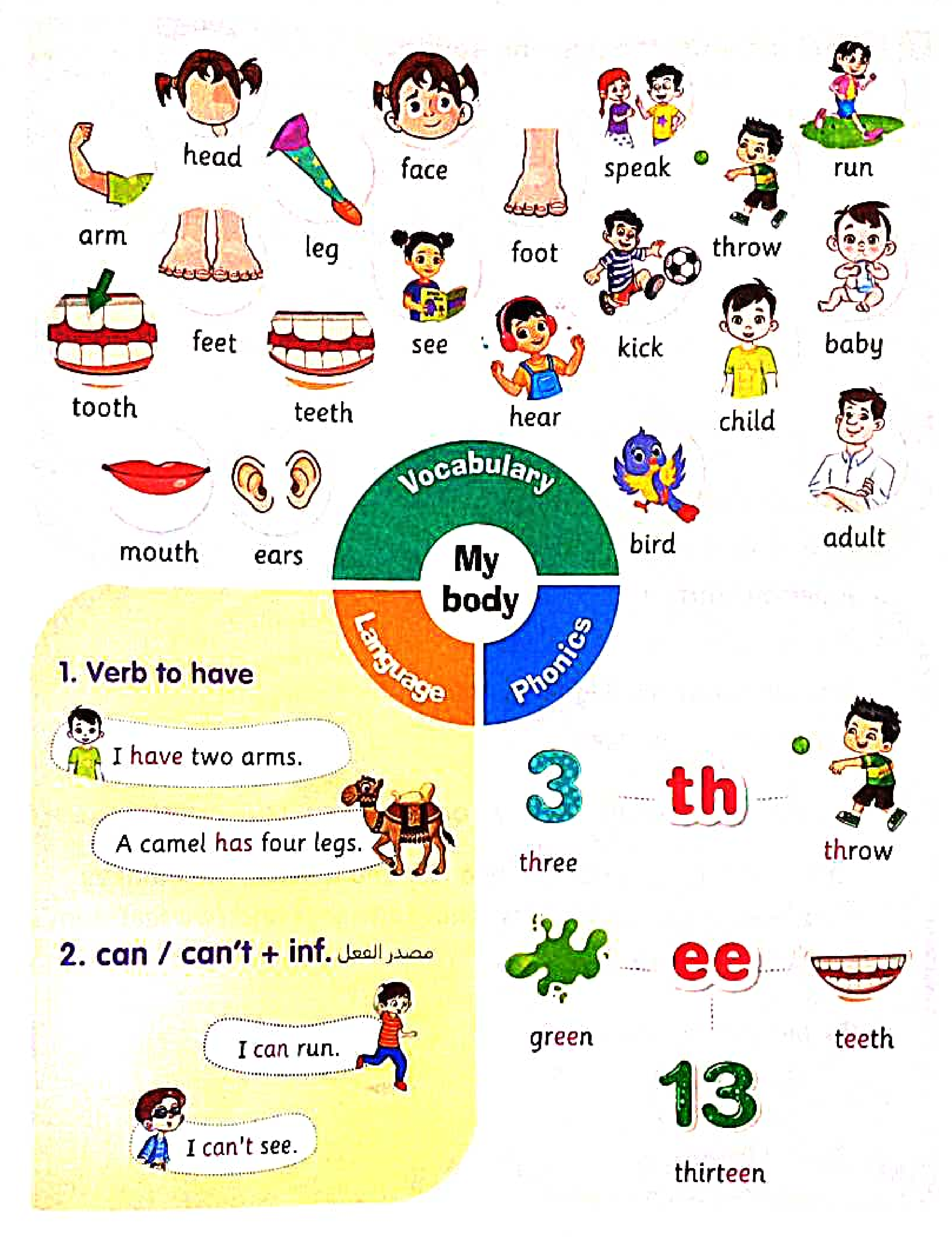
..............................................................................

..............................................................................



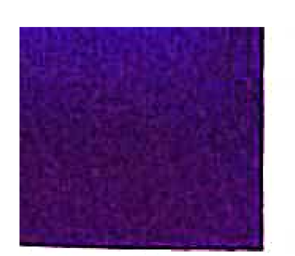
◯ قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

# Review on unit 2



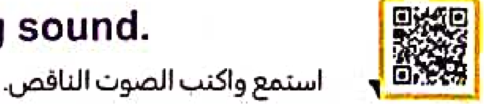

• Help your child to review unit 2.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثانية

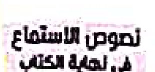


# Activities | on Unit 2

## 1 Listen and write the missing sound.



استمع واكتب الصوت الناقص.




1. 

_ _ row

2. 

gr _ _ n

3. 

ba _ _ room

4. 

b _ _

## 2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A camel doesn't (has - have) a beak.
2. I can (hears - hear) with my ears.
3. A person starts as a (child - baby).
4. A snake (has - have) no legs.
5. A monkey has two big (ears - mouth).
6. I have two (foot - feet).

## 3 Read the passage and tick (✓) or (✗).

اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗).

It's a bird. It has two legs, two feet and a beak. The monkey has a face, teeth and big ears. I have two legs and two feet, too. I don't have a beak.

1. The bird has two beaks. ( )
2. I have two legs. ( )
3. I have a beak. ( )



## 4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. green
2. beak
3. feet

## 5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

camel | bee | legs

1. A .................. has six legs.
2. A fish has no .................. .

## 6 Look and write two sentences.

انظر واكتب جملتين.

beak | legs

..........................................................................................

..........................................................................................

(_) (_)

## 7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. tee _ _

2. th _ ow

3. h _ _ d

## 8 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة (✓).

1. 13
- thirteen ☐
- three ☐

2.
- run ☐
- speak ☐

## 9 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. n o m k e y ..........

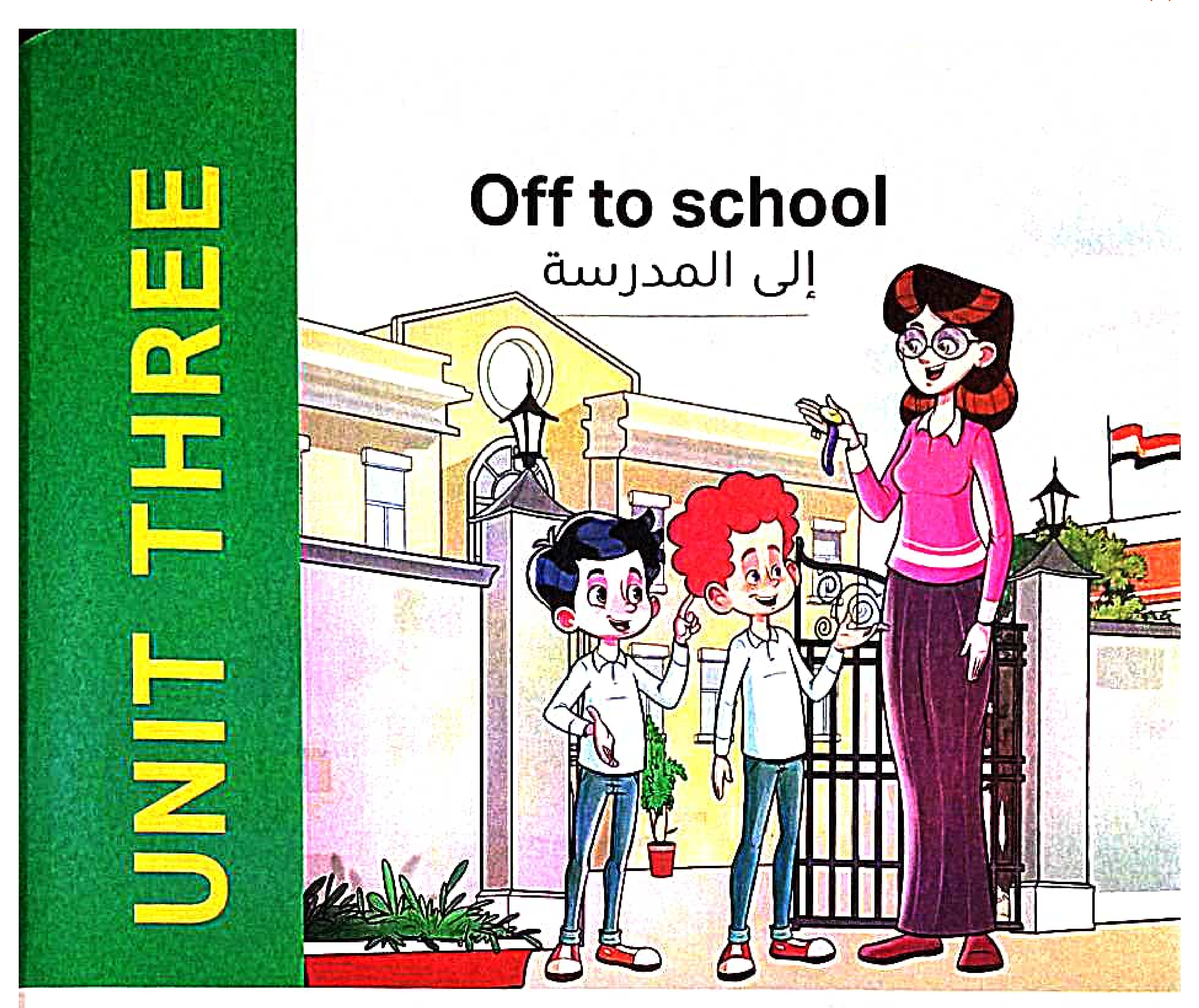
2. r a m s ..........

3. r n u ..........

## 10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I have a head.




## • Unit Three Objectives

**By the end of the unit, your child will be able...**

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ▶ Lesson 1

**Objectives :**

• To learn and identify items of clothing

• أن تتعلم وتتعرف على أصناف الملابس

**Vocabulary :**

• boots, dress, glasses, hat, clothes, coat, shirt, watch, gray, brown

• حذاء برقبة، فستان، نظارة، قبعة، ملابس، معطف، قميص، ساعة يد، لون رمادي، لون بني

**Language :**

• It's my watch.

• إنها ساعتي.

### ▶ Lesson 2

**Objectives :**

• To hear and find words with the / ʃ / and / ɑ r / sounds

• أن يسمع ويجد كلمات بها صوتي / ʃ / و / ɑ r /

**Vocabulary :**

• fish, sharpener, shark, trash, shop, sheep

• سمكة، براية، سمكة قرش، قمامة، محل، خروف

### ▶ Lesson 3

**Objectives :**

• To learn about jobs people do at school

• أن يتعلم عن الوظائف التي يقوم بها الناس في المدرسة

**Vocabulary :**

• carpenter, nurse, gardener, cleaner, shape, cone, cube, sphere, pyramid, cylinder

• نجار، ممرضة، عامل بالحديقة، عامل نظافة، شكل، مخروط، مكعب، جسم كروي، جسم هرمي، أسطوانة

# Lesson 1

- Vocabulary
- Listening









# Colors ألوان

**brown**
لون بنى

**yellow**
لون أصفر

**blue**
لون أزرق

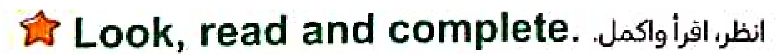
**red**
لون أحمر

**black**
لون أسود

**gray**
لون رمادى

**green**
لون أخضر




1. His coat is bro _ _ .



2. It's my dre _ _ .



3. This is my sh _ _ t.



4. It's su _ _ er.



• Ask your child to look, read and complete the missing letters.

. اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة

# II Listening and Speaking

## ☆ Listen and read :

اسمع واقرأ :




Notes for parents

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

(__) (__)




## 1 To talk about singular nouns : للتحدث عن المفرد نستخدم :

**It's + singular noun** • اسم مفرد

It's my hat.
إنها قبعتى.





## 2 To talk about plural nouns : للتحدث عن الجمع نستخدم :

**They're + plural noun** • اسم جمع

They are my boots.
إنه حذائى ذو رقبة.



**Note**

It's = It is    They're = They are

## 3 Possessive adjectives : صفات الملكية :

**my** ملكى

It's **my** watch.
إنها ساعتى.



They're **my** glasses.
إنها نظارتى.



**your** ملكك

It's **your** coat.
إنه معطفك.



They're **your** clothes.
إنهم ملابسك.



• Help your child to identify and use singular and plural objects. ساعد طفلك أن يتعرف ويستخدم الأشياء المفردة والجمع

• Help your child identify the possessive adjectives "my" and "your".
ساعد طفلك أن يعرف أن my يستخدم بمعنى ملكى ويأتى قبل (شيء او شخص سواء مفرد او جمع) و your يستخدم بمعنى ملكك ويأتى قبل (شيء أو شخص سواء مفرد أو جمع)

## 4 To express your admiration for something :
للتعبير عن الإعجاب بشيء ما :

I like my shirt.
احب قميصي.



I like to wear my dress.
احب أن أرتدي فستاني.






## Pop Quiz on Language

### 1 Read and choose the correct answer.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. It (are – is) my book.
2. (It – They) is my cat.
3. This is (my – I) coat.
4. They are my (pen – pens).

### 2 Read and circle the correct words.
اقرأ وضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

1. It's my watches / watch.
2. They're my / I glasses.
3. I like / can my bag.
4. It's your/you shirt.

Notes for parents

- Help your child express what he / she likes.
1. Ask your child to read and choose the correct answer.
2. Ask your child to read and circle the correct words.

ساعد طفلك أن يعبر عما يحبه/تحبه
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الإجابة الصحيحة.
• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة



## Sing. غنِّ.



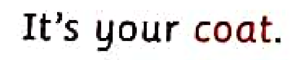
Clothes, clothes, can you see ?
Clothes for you and clothes for me.
It's my watch.
It's your watch !
It's my hat.
It's your hat !





Clothes, clothes, can you see ?

Clothes for you and clothes for me.



It's your coat.

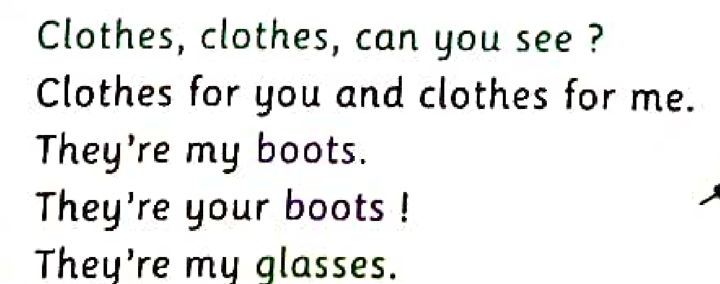




It's my coat !

It's your shirt.

It's my shirt !



Clothes, clothes, can you see ?
Clothes for you and clothes for me.
They're my boots.
They're your boots !
They're my glasses.
They're your glasses !



Sing with your child.

غنِّ مع طفلك الأغنية




## Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب

boots

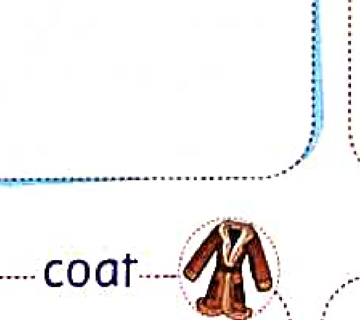
glasses

hat

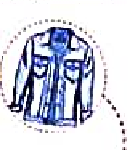

watch

clothes


dress



coat

shirt


winter


**Notes for parents**

• Help your child listen to each word, read the words, then write it.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها



# Activities | on Lesson 1

## 1 Read and circle.




1. They are boots.

2. It is my hat.

## 2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It's my (glasses - watch).
2. They (are - is) my boots.
3. I like to (hear - wear) my dress.
4. It's hot in (summer - winter).

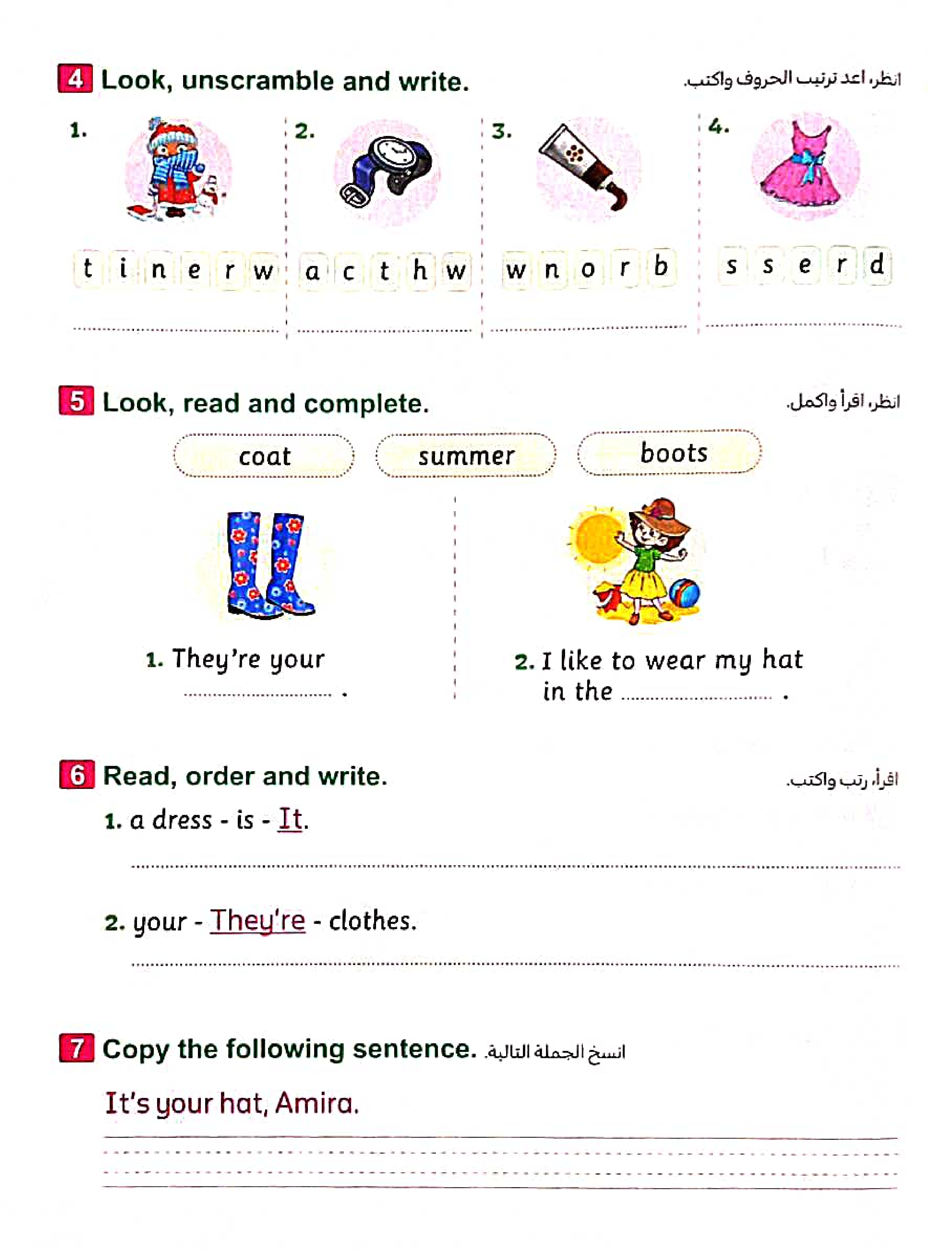
## 3 Read and match.

اقرأ وصل

1. It's a blue watch.
2. I can see brown glasses.
3. They're my clothes.



## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. t i n e r w ..............................

2. a c t h w ..............................

3. w n o r b ..............................

4. s s e r d ..............................

## 5 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

coat | summer | boots

1. They're your .............................. .

2. I like to wear my hat in the .............................. .

## 6 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. a dress - is - It.

..............................................................................................

2. your - They're - clothes.

..............................................................................................

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

It's your hat, Amira.

..............................................................................................

(_) (_)

# Lesson 2

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

## Phonics




Look and listen. انظر واستمع.




The letters **ar** make the sound /a:r/.

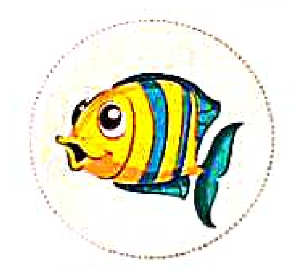

car سيارة


shark سمكة قرش

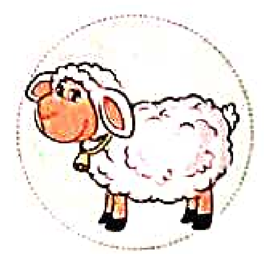

sharpener براية

s + h = sh

The letters **sh** make the sound /ʃ/.


fish سمكة


trash قمامة

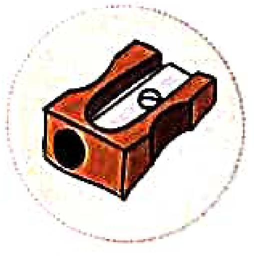

sheep خروف



shop محل


T-shirt
تي - شيرت


shark
سمكة قرش


sharpener
براية


shirt
قميص

(_) (_)




## Pop Quiz on Phonics

★ **Listen, circle and write.** استمع، ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه

1. 

sh / ar

c _ _

2. 

sh / ar

sh _ _ k

3. 

sh / ar

tra _ _



★ **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

★ **Syllable :** a word or a part of a word which contains one vowel sound or more.

المقطع اللفظي عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة يحتوي على صوت متحرك أو أكثر

**1** one syllable

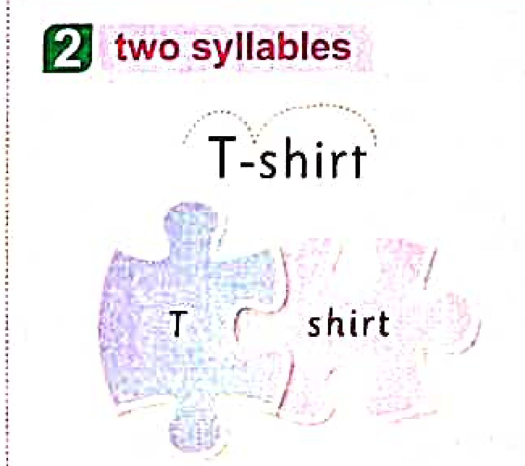



fish

shirt

**2** two syllables

T-shirt




**3** three syllables

sharpener

sharp en er

**Notes for parents**

- Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه

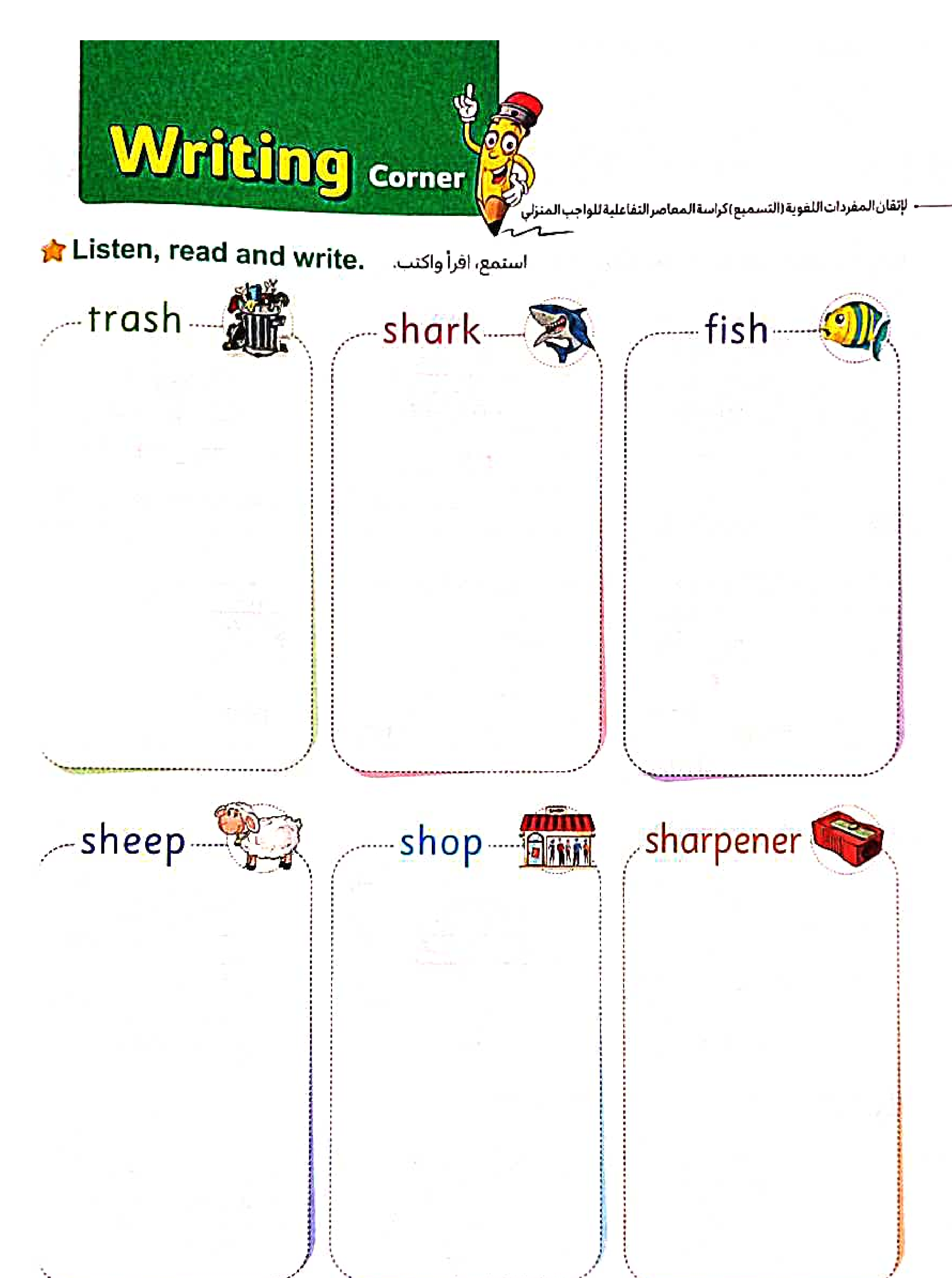
- Help your child to identify the words that consist of one syllable, two syllables or three syllables.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات التي تتكون من مقطع واحد أو مقطعين أو ثلاث مقاطع

# Writing Corner

لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

★ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب.




Help your child listen to each word, read the words then write it.

ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.

# Activities | on Lesson 2

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

## 1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ op

2. 

tra _ _

3. 

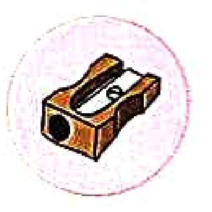
sh _ _ k

## 2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

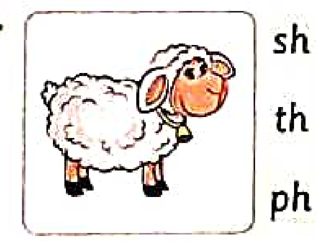
It's a ........ (shark / sheep)

2. 

It's a ........ (pen / sharpener)

## 3 Circle and write.

ضع دائرة حول الصوت الصحيح واكتبه.

1. 

sh / th / ph

_ _ eep

2. 

ch / ar / sh

c _ _

3. 

h / sh / ch

_ _ op

## 4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

s r a h t

..............................

2. 

s r h k a

..............................

3. 

r a c

..............................

(_) (_)

## 5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. car   2. T-shirt   3. sharpener

three syllables   one syllable   two syllables

## 6 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. This is a fish. ☐

2. I wear a T-shirt. ☐

3. It's a shoe shop. ☐

## 7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

car   shop   trash

1. There is a shoe .................. behind my house.

2. I put the .................. in the bin.

## Lesson 3

- Connect with Social Studies
- Connect with Math



## I Vocabulary

### Key vocabulary



nurse
ممرضة



carpenter
نجار



cleaner
عامل نظافة



gardener
بستاني

### Extra vocabulary



make
يصنع



healthy
صحي



look after
يعتني بـ



school garden
حديقة المدرسة

## Pop Quiz on Vocabulary

**Look, read and complete.** انظر، اقرأ واكمل

1. He is a .................... .



2. She is a .................... .

3. He is a .................... .



4. He is a .................... .






## 1 To talk about the job of your favorite person.

للتحدث عن وظيفة شخصك المفضل.

**• My favorite person is + the job** اسم الوظيفة



My favorite person is the cleaner.

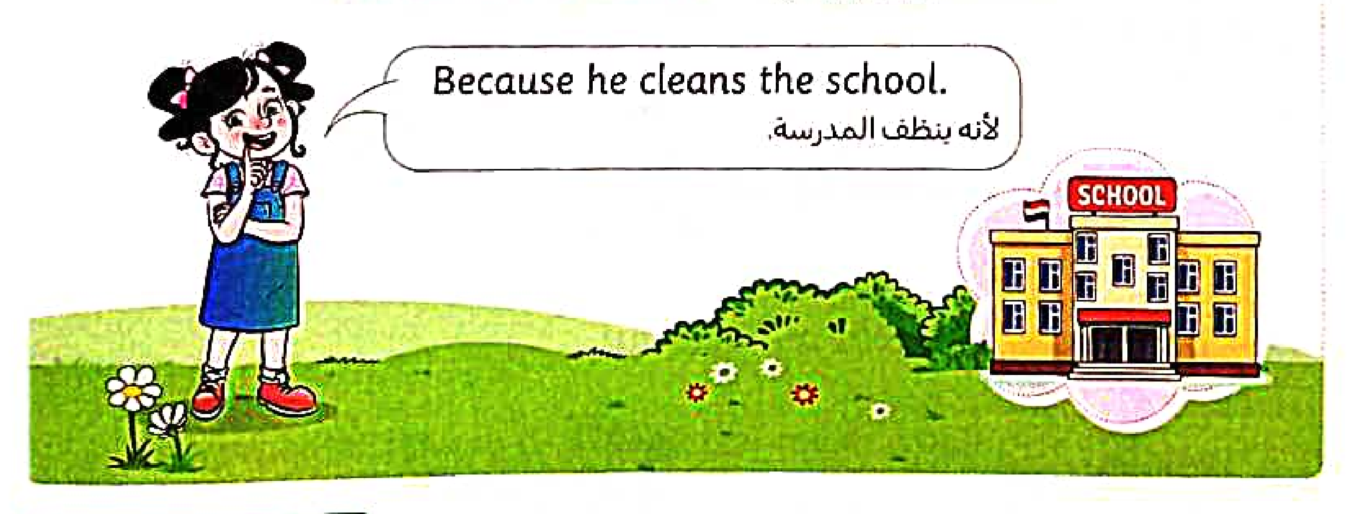
شخصي المفضل هو عامل النظافة.



## 2 To mention the reason for your choice.

لذكر سبب اختيارك.

**• Because + subject + reason** السبب




### Language help

We add (s) to the verb with the singular pronouns (He/She/It) in the present simple tense. نضيف حرف (s) للفعل مع ضمائر الفاعل المفرد (He/She/It) في زمن المضارع البسيط.

Help your child talk about his / her job (favorite person's job) and the reason for his / her choice (because السبب + he / she).

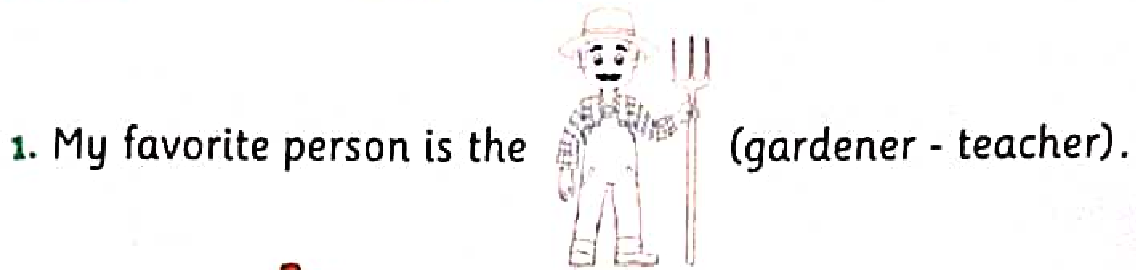
- ساعد طفلك أن يتحدث عن وظيفة الشخص المفضل لديه وسبب اختياره لهذه الوظيفة.

(_) (_)




## Pop Quiz on Language

**1** Read, circle and Color. اقرأ، ضع دائرة ولون.



1. My favorite person is the (gardener - teacher).

because  he looks after the school garden.



2. My favorite person is the (carpenter - cleaner).

because he makes tables and chairs for school.

**2** Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة.

1. My favorite person is the  ◯  ◯

because she makes me healthy.

2. My favorite person is the  ◯  ◯

because he cleans the school.

Notes for parents

1. Ask your child to read, circle the correct word and color the picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة ويلون الصورة.

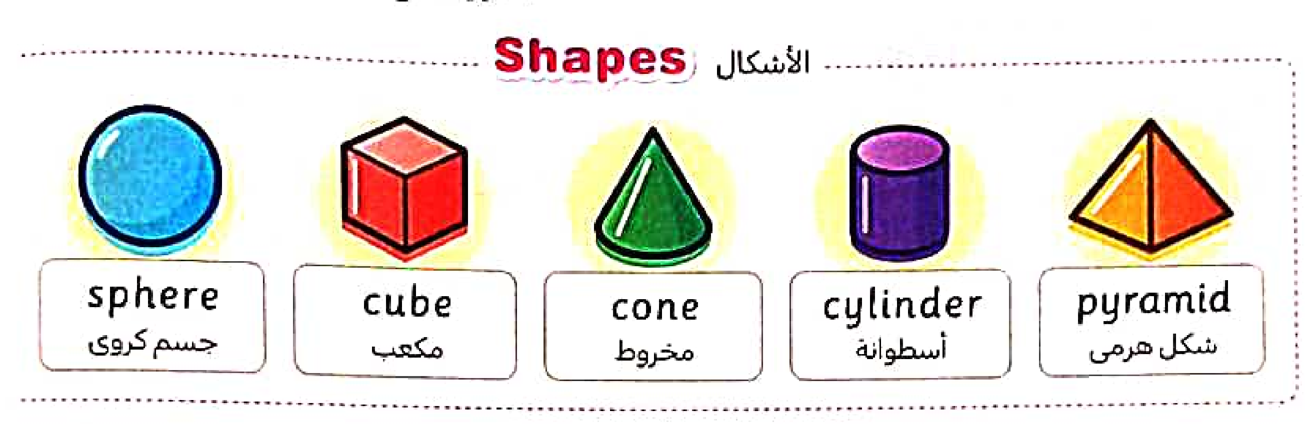
2. Ask your child read each sentence and tick (✓) for the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة.

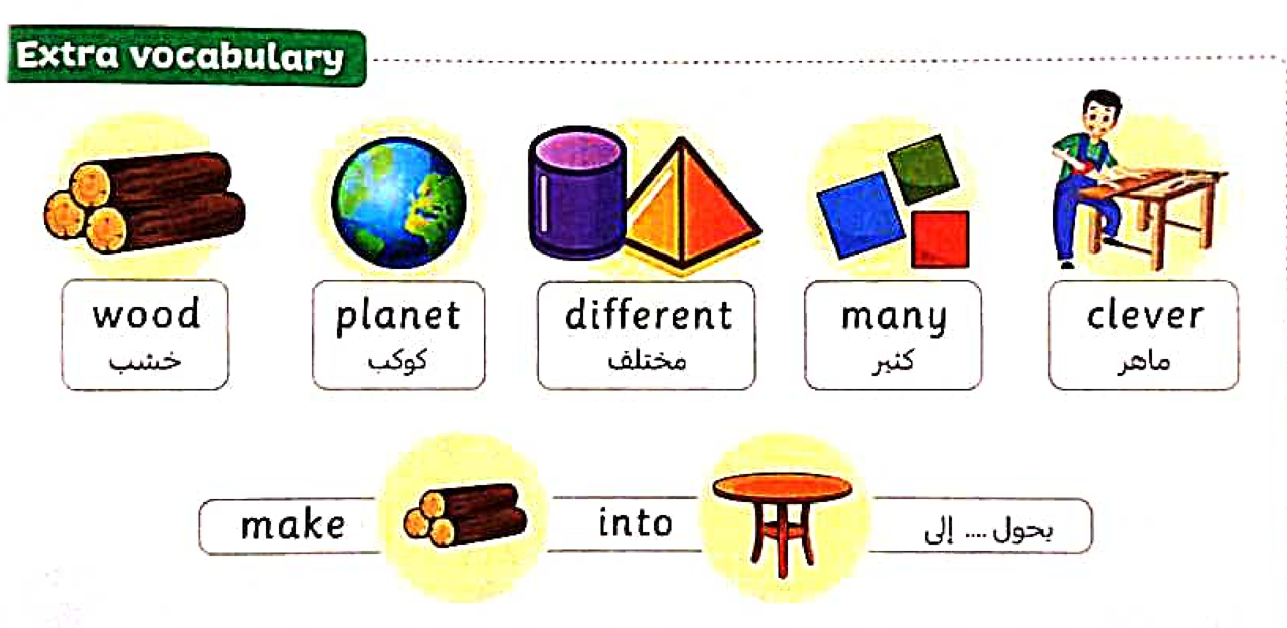
# Connect with Math

## Key vocabulary

★ **Look and listen.** انظر واستمع.




## Extra vocabulary




★ **Read and learn.** اقرأ وتعلم.

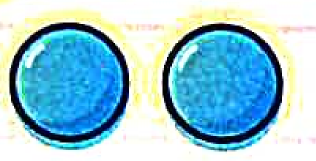
1. A carpenter is very clever. He can make wood into many different shapes.



2. This is a cube. We can play with it !



3. These are spheres. They look like planets.








Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب

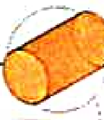
gardener

look after 

cone 

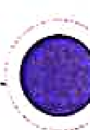
nurse 

cleaner 

cylinder 

carpenter 

make 

sphere 

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read the words then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها

# Activities | on Lesson 3

## 1 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

gardener - chair - favorite

Who is your (1) .................. person ?



My favorite person is the (2) ..................

## 2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

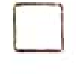
1. A (cleaner - nurse) makes me healthy.
2. A gardener (looks after - makes) the school garden.
3. A carpenter makes tables and (pens - chairs) for school.
4. My favorite (game - person) is the gardener.

## 3 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

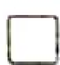
1. A cleaner cleans the school.





2. This is a cone.





## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

cl _ _ ner

2. 

t _ b _ e

3. 

sch _ _ l

4. 

cy _ i _ der

(__) (__)

## 5 Look and tick (✓).

انظر وضع علامة [✓].

1.
- gardener ☐
- carpenter ☐

2.
- nurse ☐
- cleaner ☐

## 6 Look, unscramble and write.

انظر،أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. g d a r e n e r
..............................

2. c l n e e a r
..............................

3. o d o w
..............................

## 7 Read and match.

اقرأ وصل.

1. carpenter
2. nurse
3. cleaner
4. gardener

## 8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can - with - We - cubes - play.

..............................................................................................

2. person - the gardener - is - My favorite.

..............................................................................................

# Lesson 4

- Reading
- Life skills



## I Vocabulary



early مبكرا



go home يذهب للمنزل



art class حصة رسم




School
مدرسة



classroom حجرة الدراسة



draw يرسم

flower زهرة



write يكتب




## ★ Look and read. انظر واقرأ.

This is my school in Suez. We go to school early[1]. We sit down to start[2] our lessons. We listen[3] to our teacher, Mrs. Hadeer. It's time for our art class. I draw two trees and a flower. We stand up[4] to say goodbye to our teacher. We go home[5] at 2.30 pm. At six o'clock, I do my homework[6].

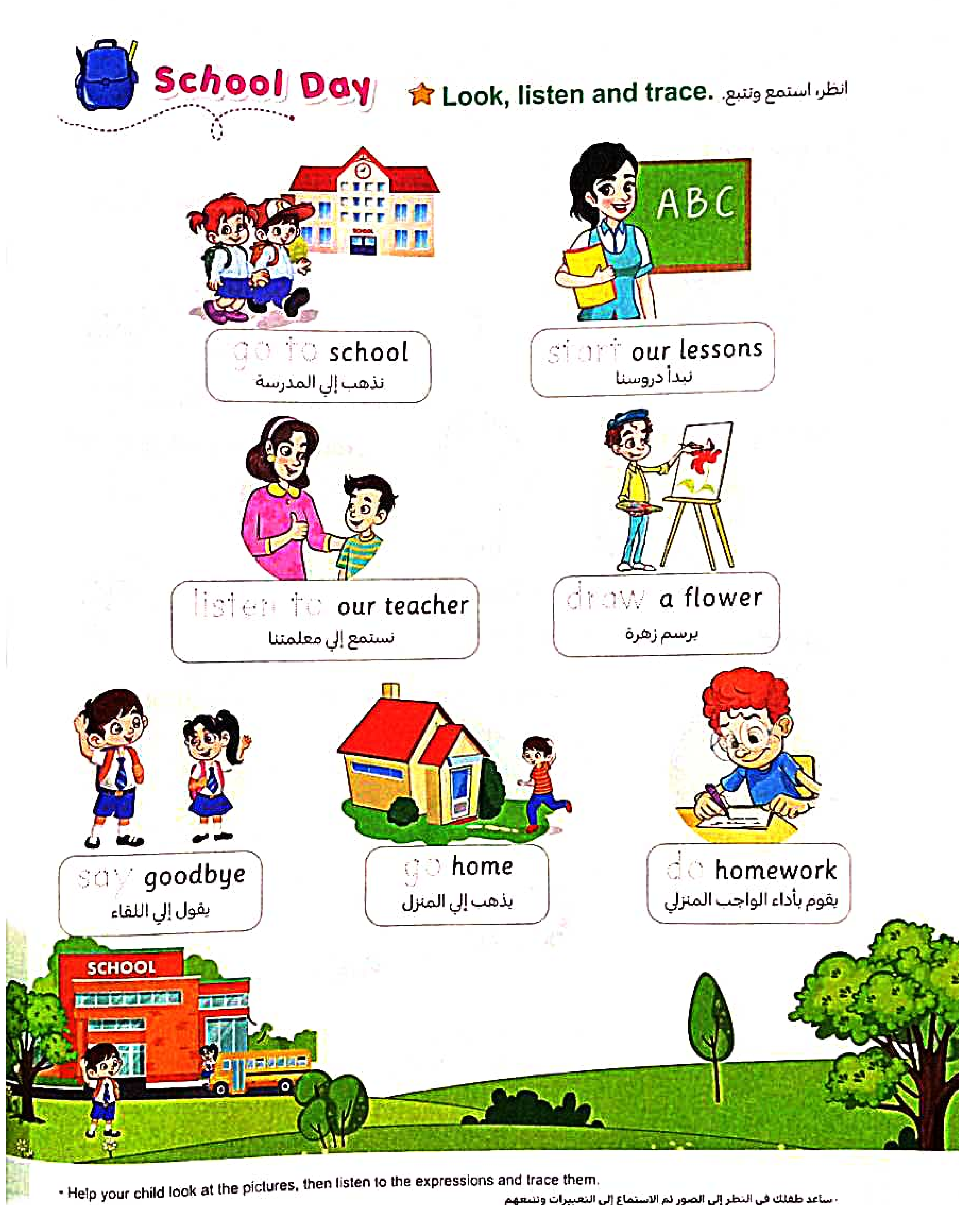
| | | |
|---|---|---|
| (1) early مبكرًا | (2) start يبدأ | (3) listen يستمع |
| (4) stand up يقف | (5) go home يذهب للمنزل | (6) homework واجب منزلي |

**Notes for parents**

• Help your child to look at the picture and read the text.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص

هذه مدرستي في السويس. نحن نذهب إلى المدرسة مبكرًا. نجلس لكي نبدأ دروسنا. نستمع إلى مدرستنا الأستاذة هدير. إنه وقت حصة الرسم. أرسم شجرتان وزهرة. نقف لنقول إلى اللقاء إلى معلمتنا. نذهب إلى منزلنا الساعة ٢.٣٠. في السادسة أنا أؤدي واجبي المنزلي


School Day
Look, listen and trace. انظر، استمع وتتبع.
ABC
go to school
نذهب إلي المدرسة
start our lessons
نبدأ دروسنا
listen to our teacher
نستمع إلي معلمتنا
draw a flower
يرسم زهرة
say goodbye
يقول إلي اللقاء
go home
يذهب إلي المنزل
do homework
يقوم بأداء الواجب المنزلي
SCHOOL
• Help your child look at the pictures, then listen to the expressions and trace them.
• ساعد طفلك في النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى التعبيرات وتتبعهم




## Look and listen. انظر واستمع.



Write your name.
اكتب اسمك.

Draw a picture of yourself.
ارسم صورة لنفسك.





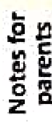

أستطيع أن أتبع التعليمات !

Stand up, please.
قف من فضلك.

Sit down, please.
اجلس، من فضلك.



Listen to the CD.
استمع إلى الأسطوانة.




- Help your child listen to the instructions and let him / her act as instructed.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات ودعه يقوم بتنفيذها

# Activities | on Lesson 4

## 1 Listen and circle.


استمع وضع دائرة.


1. We listen to our teacher.

2. She goes to school.



## 2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. trees - draw - I - two.

..............................................................................

2. art - It's - class - time - for.

..............................................................................

## 3 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.

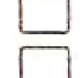


- sit down ☐
- stand up ☐


2.



- home ☐
- classroom ☐



## 4 Look, unscramble and write.

انظر،أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e h r e c a t

..............................

2.



a d w r

..............................

3.



r w l f o e

..............................

## 5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (do - play) my homework at six o'clock.
2. I (draw - listen) a flower.
3. I (write - go) home at 2 o'clock.
4. (Sit - Listen) to the CD.

## 6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

Draw - name - CD



1. Write your .............................. .





2. .............................. a picture of yourself.

## 7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



w _ i _ e

2.



pic _ u _ e

3.



l _ ste _

## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

This is my school.




هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

| Topic | Guiding words | Sentences | |
|---|---|---|---|
| Clothes | coat | It's your coat. | هذا معطفك. |
| | shirt | It's my shirt. | هذا قميصي. |
| | hat | It's my hat. | هذه قبعتي. |
| | watch | It's your watch. | هذه ساعتك. |
| | boots | They're my boots. | هذا حذائي ذو الرقبة. |
| | glasses | They're your glasses. | هذه نظارتك. |
| | wear - dress | I like to wear my dress. | أحب أن أرتدي فستاني. |
| | like - shirt | I like my shirt. | أحب قميصي. |
| Jobs | gardener - garden | A gardener looks after the school garden. | يعتنى البستاني بحديقة المدرسة. |
| | carpenter - chairs | A carpenter makes tables and chairs. | يصنع النجار المنضدة والكراسي. |
| | cleaner - clean | A cleaner cleans the school. | عامل النظافة ينظف المدرسة. |
| | nurse - healthy | A nurse makes us healthy. | الممرضة تساعدنا أن نكون اصحاء. |

(__) (__)

# TEST YOUR SKILLS

## Unit 3




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقسيم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

## My Reading

• Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

winter - hat - summer - time

Look ! It's my (1) ..................
It's yellow. I like to wear my hat in the (2) ................. . I wear my coat in the (3) ..................

## My Writing

### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. It – my – watch – is.

..............................................................................

2. She's – black – boots – wearing.

..............................................................................

### Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

**Punctuation Tips**



- Exclamation mark ( ! )

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوي.

• Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للآتي

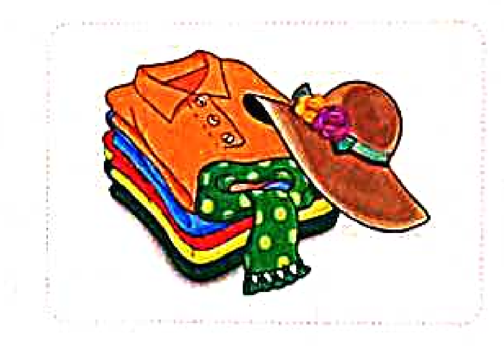
she is very happy

..............................................................................

### Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.



..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

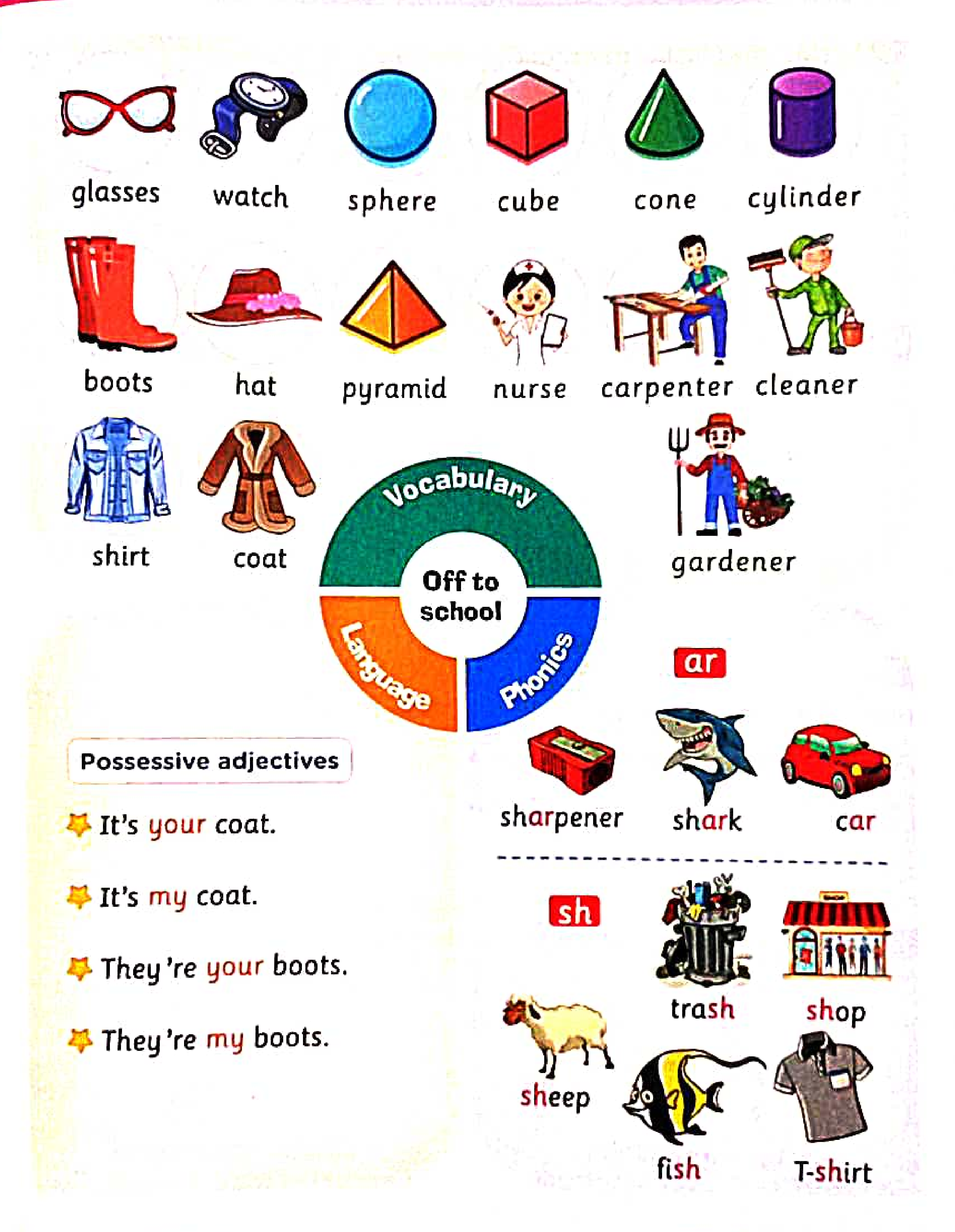
..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك. ◯

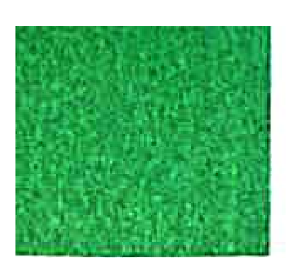
# Review on Unit 3




• Help your child review Unit 3.

. ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الثالثة





# Activities | on Unit 3

## 1 Listen and write the missing sound.

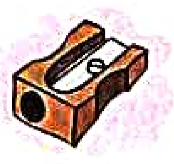


نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

c _ _

2. 

sh _ _ pener

3. 

T- _ _ irt

## 2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e a w r

..............................

2. 

h k r s a

..............................

3. 

u n r s e

..............................

## 3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. shirt - is - My - green.

..............................................................................................

2. T-shirt - a - It's.

..............................................................................................

## 4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

carpenter - tables

..............................................

2. 

cleaner - the school

..............................................

(__) (__)

## 5 Read and choose the correct answer between brackets.

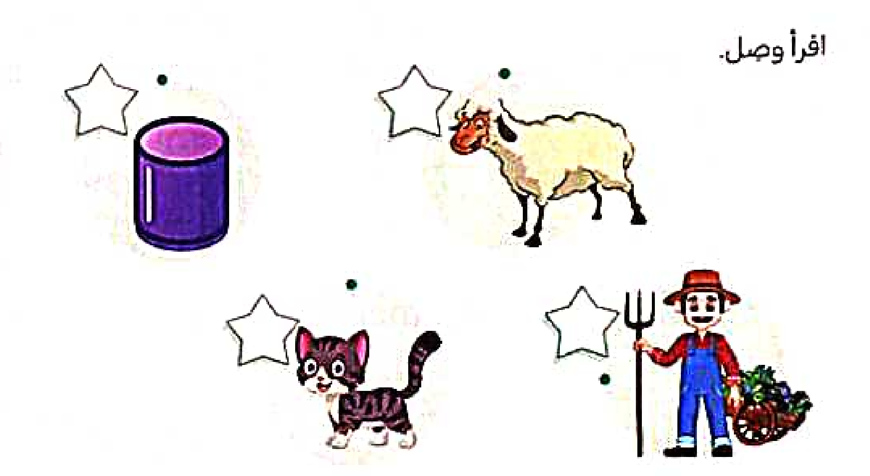
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They (is - are) my black boots.
2. I like to (wear - wearing) my blue shirt.
3. I wear my coat in (summer - winter).
4. My favorite person is the (gardener - carpenter) because he looks after the school garden.
5. A (carpenter - cleaner) makes tables and chairs.

## 6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. gardener
2. cylinder
3. sheep



## 7 Read the text and tick (✓) or (✗).

اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [✗].

A gardener looks after the school garden. The carpenter makes tables and chairs for school. My favorite person is the nurse because she makes us healthy.

1. A gardener cleans the school. ☐
2. The carpenter makes food. ☐
3. The nurse makes us healthy. ☐

## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I wear my coat.

# Review 1 | on Units 1, 2 & 3 مراجعة على الوحدات (١، ٢ و ٣)

## Review on Unit 1

### Vocabulary

**My family عائلتى**


grandparents


grandpa


grandma


parents


sister


father


mother


uncle


brother


cousin

### Phonics





beach


chicken

i


children



chips

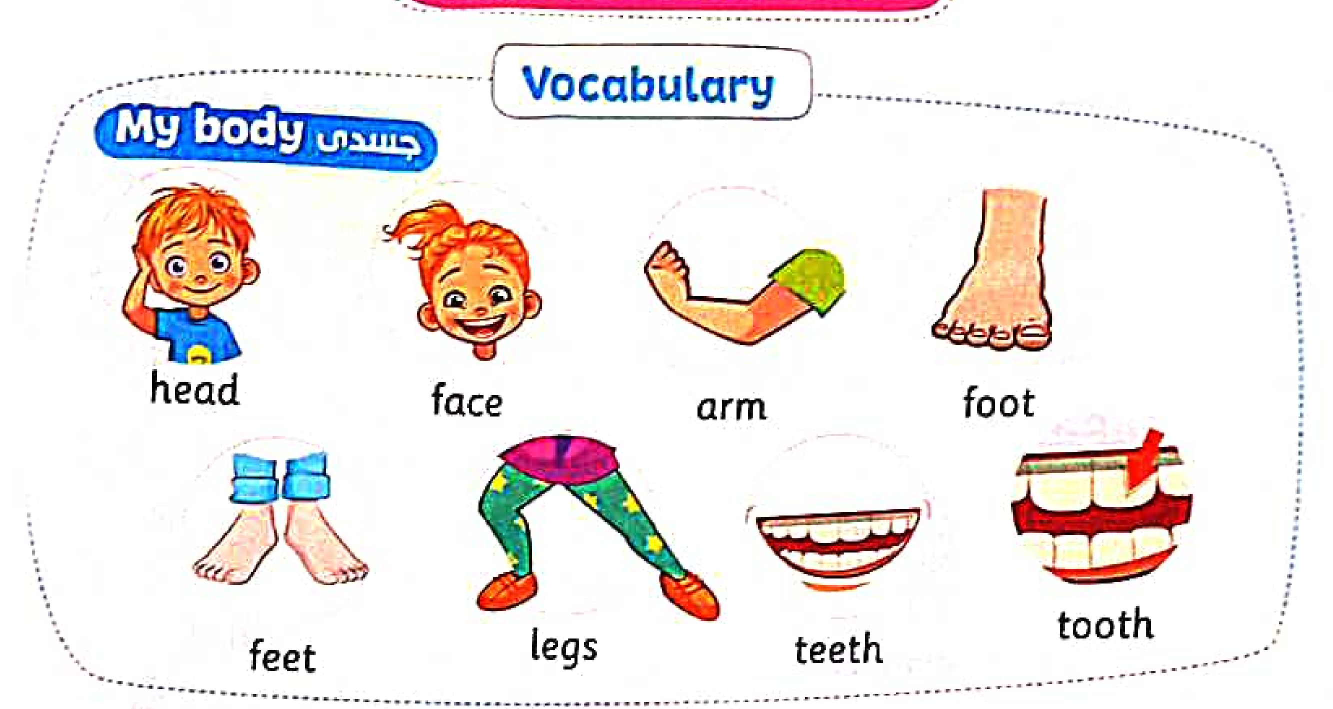
### Language

To introduce people / things

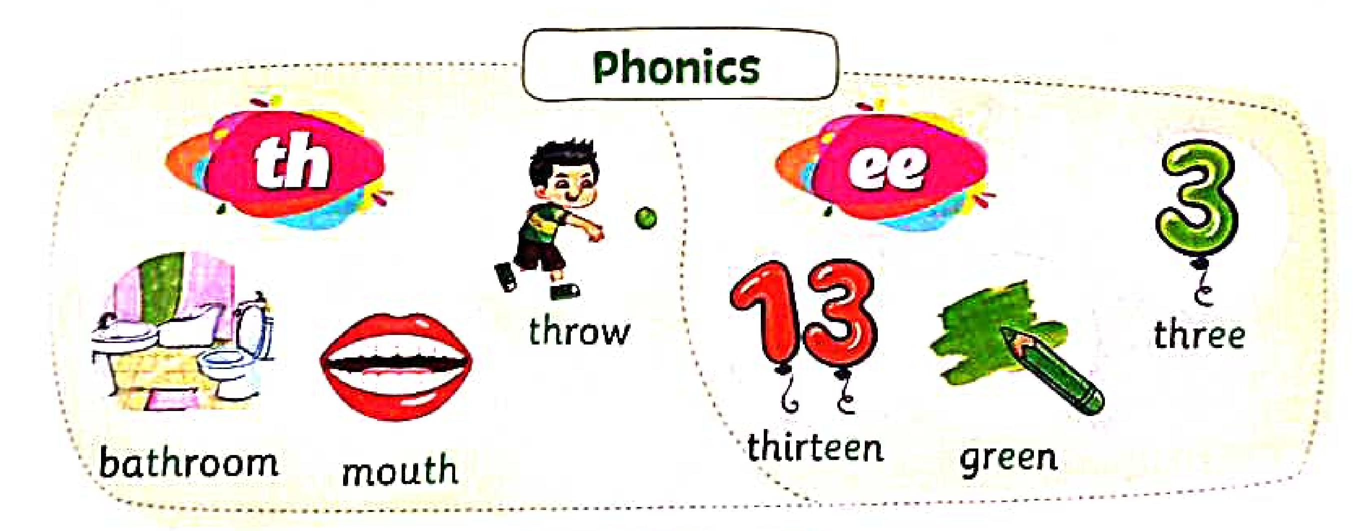
| Demonstrative pronoun | verb | noun |
| --- | --- | --- |
| This | is | my uncle. |
| These | are | my parents. |

# Review on Unit 2

## Vocabulary




## Phonics




## Language

Verb to have

| | | |
|---|---|---|
| He , She , It, اسم مفرد | has | two legs. |
| | doesn't have | a beak. |
| I , We , You , They, اسم جمع | have | two ears. |
| | don't have | legs. |




## Vocabulary

### Clothes ملابس

boots

dress

hat

watch

coat

shirt

## Phonics

ar

sharpener

car

shark

sh

trash

fish

shop

## Language

- Possessive adjectives
  - It's my hat.
  - They're your boots.

- Talking about jobs.
  - My favorite person is the cleaner.

# Activities | on Units 1, 2 & 3

## 1 Listen and write the missing sound.



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص.



1. bea _ _



2. sh _ _ k



3. _ _ op



4. mou _ _

## 2 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a f c e

..............................

2.



c h w a t

..............................

3.



r a g n p d a

..............................

## 3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



shark

sharpener

2.



nurse

cleaner

## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c _ r _ en _ er

2.



dre _ _

3.



s _ s _ er

4.



b _ _ k

## 5 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. cleaner
2. snake
3. parents
4. feet
5. shirt



## 6 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. grandparents







2. boots

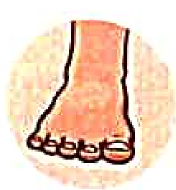




3. tooth







## 7 Look and tick (✓).



انظر وضع علامة [✓].

**1.**

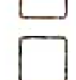


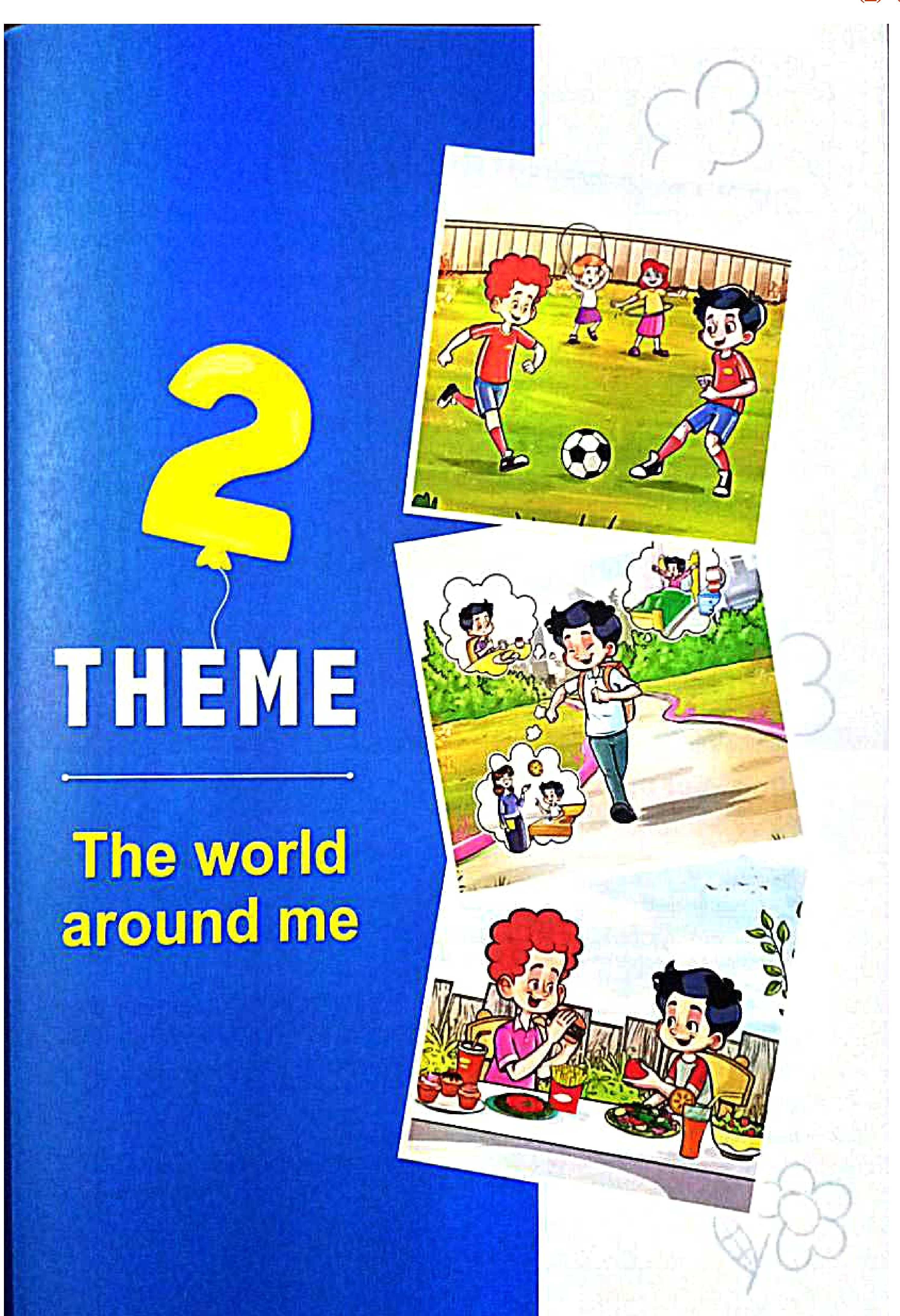
- feet ☐
- hands ☐

**2.**



- draw ☐
- write ☐




2
THEME
The world around me

UNIT FOUR

# Time to play sports

## وقت ممارسة الرياضة



## • Unit Four Objectives

**By the end of the unit, your child will be able...**

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ▶ Lesson 1

**Objectives :**

• To use can for ability

• استخدام «يستطيع» للتعبير عن القدرة

**Vocabulary :**

• basketball, football, swimming, tennis, team, throw, kick, karate

• كرة السلة، كرة القدم، السباحة، التنس، فريق، يرمى، يركل، كاراتيه

**Language :**

• I can (play tennis).

• انا استطيع ان العب التنس.

### ▶ Lesson 2

**Objectives :**

• To talk about your own abilities using can

• ان تتكلم عن قدراتك الخاصة بإستخدام يستطيع

**Vocabulary :**

• ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, plus, minus

• عشرة، عشرون، ثلاثون، اربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون، مائة، (+) جمع، (-) طرح

**Language :**

• Ten plus ten is twenty.

• عشرة زائد عشرة يساوى عشرون.

### ▶ Lesson 3

**Objectives :**

• To find words with the / gr / and / bl / sounds

• ان يجد كلمات بها صوتى / gr / و /bl/

**Vocabulary :**

• gray, black, green, grandma, grandpa, blue

• رمادى، أسود، اخضر، جدة، جد، ازرق

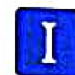
( ) ( )

# Lesson 1

- Vocabulary
- Listening

## I Vocabulary

### Key vocabulary



## Sports
ألعاب رياضية


tennis رياضة التنس

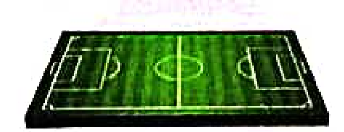

football كرة القدم


karate رياضة الكاراتيه


basketball رياضة كرة السلة

swimming رياضة السباحة


team فريق


playground ملعب



break time وقت الفسحة


run fast
يجري بسرعة

### Extra vocabulary

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| hit | يضرب | kick | يركل | throw | يرمي | hard | صعب |




## Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
k _ ra _ e

2. 
f_ _ tba _ _

3. 
t _ _ m

4. 
f _ _ t

## II Listening and Speaking

⭐ **Listen and read :** استمع واقرأ :

**It's break time. The children are in the playground.**

انه وقت الفسحة. الأطفال في الملعب.







Notes for parents

• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة




## Asking about ability. ‏السؤال عن القدرة.

**Can + subject** فاعل **+ inf.** مصدر الفعل **... ?** ‏ هل تستطيع أن ...؟

### Short answers ‏الإجابات المختصرة

| Affirmative صيغة الإثبات | Negative صيغة النفى |
| --- | --- |
| Yes, + subject الفاعل + can. | No, + subject فاعل + can't. |

**Can** you throw the ball ?

- هل تستطيع رمى الكرة ؟

Yes, I can. ‏ - نعم ، أستطيع.



**Can** you kick the ball ?

- هل تستطيع ركل الكرة ؟

No, I can't. ‏ - لا ، لا أستطيع.



**لاحظ** : تحويل [you] في السؤال الي [I] في الإجابة.




## Pop Quiz on Language

**Read and circle the correct answer.** ‏اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. Can he (swims / swim) ?
2. No, they (can / can't).
3. (Can / Am ) she read a book ? - Yes, she can.

elp your child learn to ask questions beginning with "Can you.... ? " to ask about ability and to answer them.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل اسئلة تبدأ بـ(? ... Can you) للسؤال عن قدرة شخص ما على فعل شيء ما ويجيب عنها. لاحظ تحول (you) فى السؤال إلى (I) فى الإجابة.



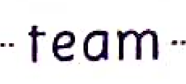



لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

## Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.




tennis







karate






Notes for parents

• Ask your child to listen to each word, read, then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها

# Activities | on Lesson 1

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

can - can't - throw


Can you (1) .............. the ball ?

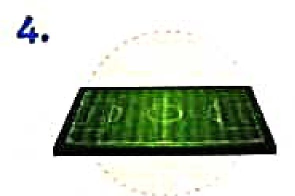

Yes, I (2) .................. .

## 2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 
sw _ mmi _ g

2. 
k _ ck

3. 
ka _ a _ e

4. 
pl _ y _ ro _ nd

## 3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She can (hit – hits) the ball.
2. Can you kick the ball ? - No, I (can – can't).
3. (Can – Do) you play tennis ? -Yes, I can.
4. She (can – can't) throw the ball. It's hard.

## 4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. you – Can – the ball – kick ?

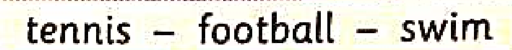
.......................................................................................................................

2. one – are – team – We.

.......................................................................................................................

## 5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.




1.



He can .................................. .

2.



I can't play .................................. .

## 6 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. football
2. karate
3. basketball
4. tennis



## 7 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

**A**

1. Can you throw
2. We can

**B**



☐ a. help you.
☐ b. one team.
☐ c. the ball ?



## 8 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



play – team

..............................................................

2.



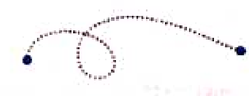
run – fast

..............................................................

# Lesson 2

- At the sports club
- Make a survey

**Read and trace.** اقرأ وتتبع.



## At the Sports Club

At the sports club(1), We have lots of fun! We play, we jump, we skip(2), we run!

فى النادى الرياضى. نحن لدينا الكثير من المرح. نحن نلعب ونقفز بالحبل ، ونجري!




1. I play football. I am number fifteen. I wear a white shirt. And my shorts are green.

أنا ألعب كرة القدم. أنا رقم ١٥. أنا أرتدى تى شيرت لونه أبيض. وشورت لونه أخضر.




2. I play tennis. I have a racket(3) to hit(4). I hit the ball hard. I like to stay fit(5)!

أنا ألعب رياضة التنس. لدى مضرب لكى أضرب الكرة. أضرب الكرة بقوة. أحب أن ابقى لائقًا بدنيًا!




3. I play basketball. Can you guess(6) my name ? I throw the ball in the basket, and my team(7) wins(8) the game!

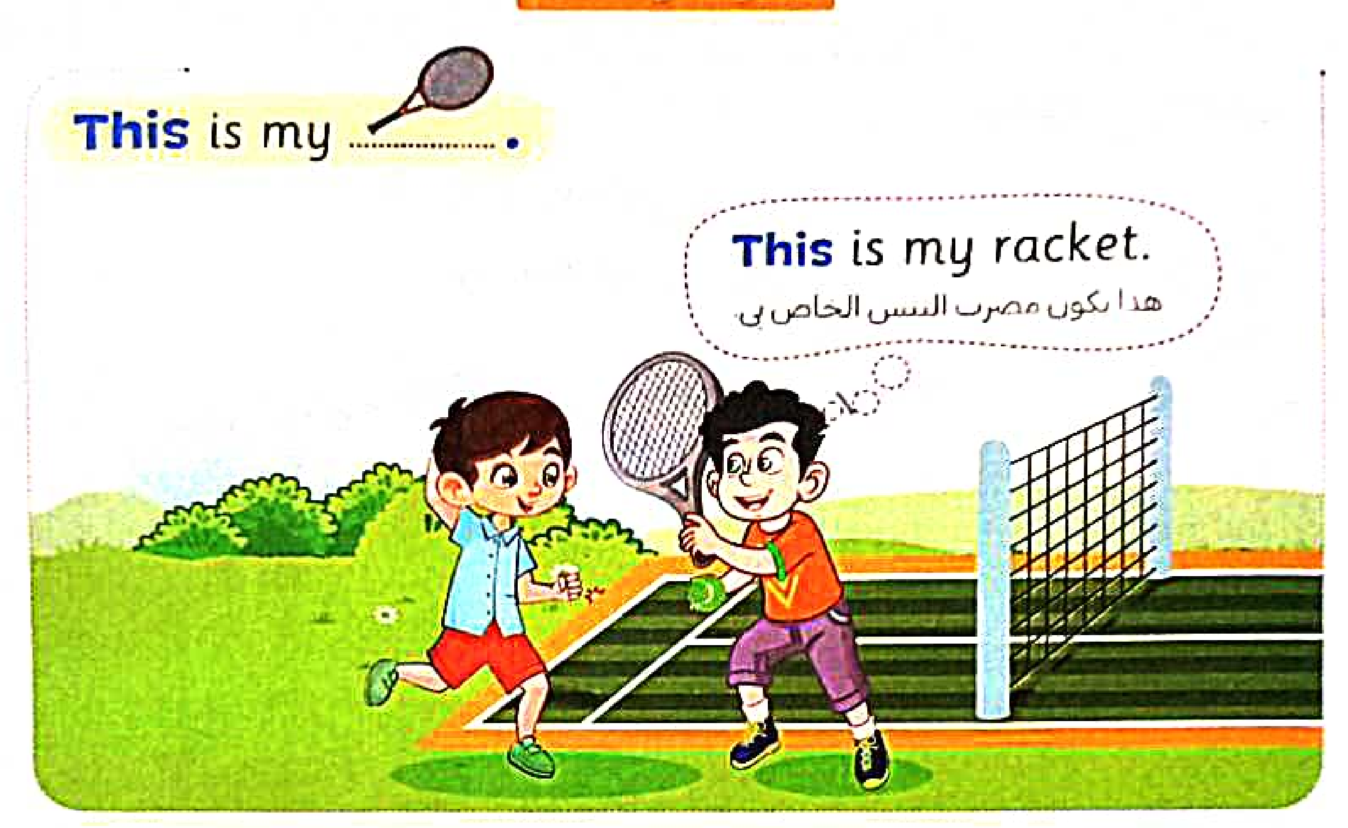
أنا ألعب كرة السلة. هل تستطيع أن تخمن اسمى؟ أنا ألقى الكرة فى السلة وفريقى يفوز باللعبة!

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) sports club | نادى رياضى | (2) skip | يقفز بالحبل | (3) racket | مضرب تنس | (4) hit | يضرب |
| (5) stay fit | يبقى لائقًا بدنيًا | (6) guess | يخمن | (7) team | فريق | (8) wins | يفوز |

• Ask your child to read the sentences and trace the dotted words. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

## Language

**This** is my ........................ .




**I** + (kick / hit / throw) + the ball.




**Notes for parents**

- Help your child to identify and express something close to him / her using the demonstrative pronoun "This"

  ساعد طفلك على أن يتعرف ويعبر عن شيء قريب منه / منها مفرد باستخدام ضمير الإشارة "This"

- Help your child to use different verbs with the subject (I)

  ساعد طفلك أن يستخدم الأفعال (فعل kick يركل مع لعبة كرة القدم / فعل hit يضرب مع لعبة كرة التنس / فعل throw يرمي مع لعبة كرة السلة) مع الفاعل (I)




۲ Read and Color. اقرأ ولون

## football

I play football.

I kick the ball.

## tennis

I play tennis.

I have a racket to hit. I hit the ball hard.

## basketball

I play basketball.

I throw the ball in the basket.



Help your child read each sentence and color each picture.

ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويلون كل صورة

(_) (_)



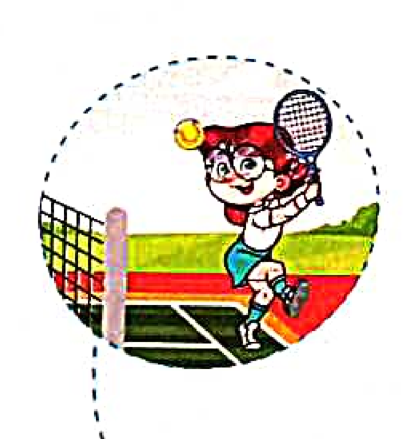
**Sing** غن.



You kick the ball in football,
in football, in football.
You kick the ball in football,
well done to you!



I throw the ball in basketball
in basketball, in basketball.
I throw the ball in basketball
well done to me!



You hit the ball in tennis,
in tennis, in tennis.
You hit the ball in
tennis, well done (1)
to you!




Notes for parents

• Sing with your child.

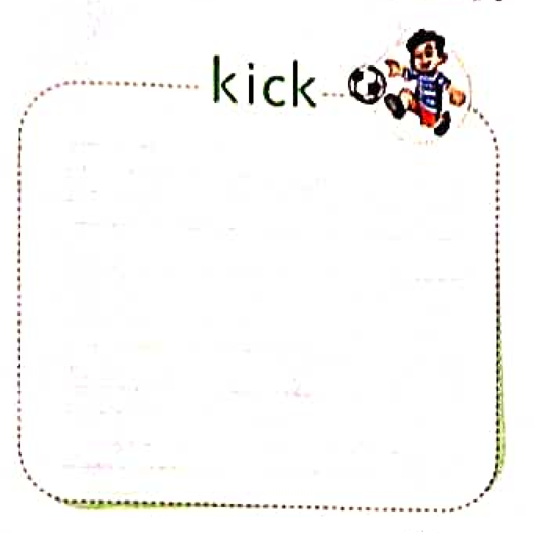
- غن مع طفلك الأغنية.





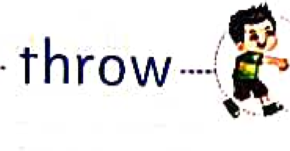

لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

★ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب

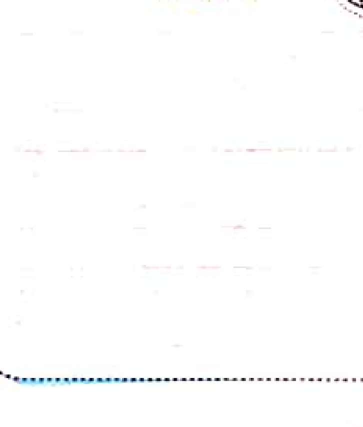


kick

hit



throw

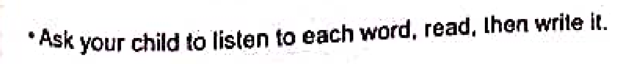


ball



club

racket




• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها





# Activities | on Lesson 2

## 1 Look and write the missing letters.  ابطر واكتب الحروف الناقصه

1. 
ra _ _ e _

2. 
ba _ _

3. 
b _ sk _ t

4. 

T - sh _ r _

## 2 Look, unscramble and write.  انظر اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 
u c l b
.........................

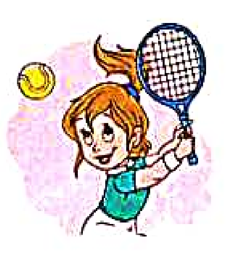
2. 

T- s i h r t
.........................

3. 

b e r n u m
.........................

## 3 Look, read and tick (✓).  انظر اقرأ وضع علامة (✓)

1. 

- She can play football. ☐
- She can play tennis. ☐

2. 

- He can't kick the ball. ☐
- He can kick the ball. ☐

## 4 Read, order and write.  اقرأ، رتب واكتب

1. throw – We – in – basketball – the ball.

.........................................................................

2. hits – ball – She – the – hard.

.........................................................................

## 5 Look, read and answer.
انظر، اقرأ وأجب





1. Can she play tennis ?

2. Which game can you play ?

## 6 Look, read and complete.
انظر، اقرأ وأكمل

team – T-shirt – shorts

1.



I wear a white ............ .

2.



My ............ wins the game.

## 7 Choose the correct answer between the brackets.
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. (They – This) is my racket.
2. I hit the ball in (basketball – tennis).
3. She likes to (speak – stay) fit.
4. I hit the ball with my (basket – racket).

## 8 Copy the following sentence.
انسخ الجملة التالية

I hit the ball hard.

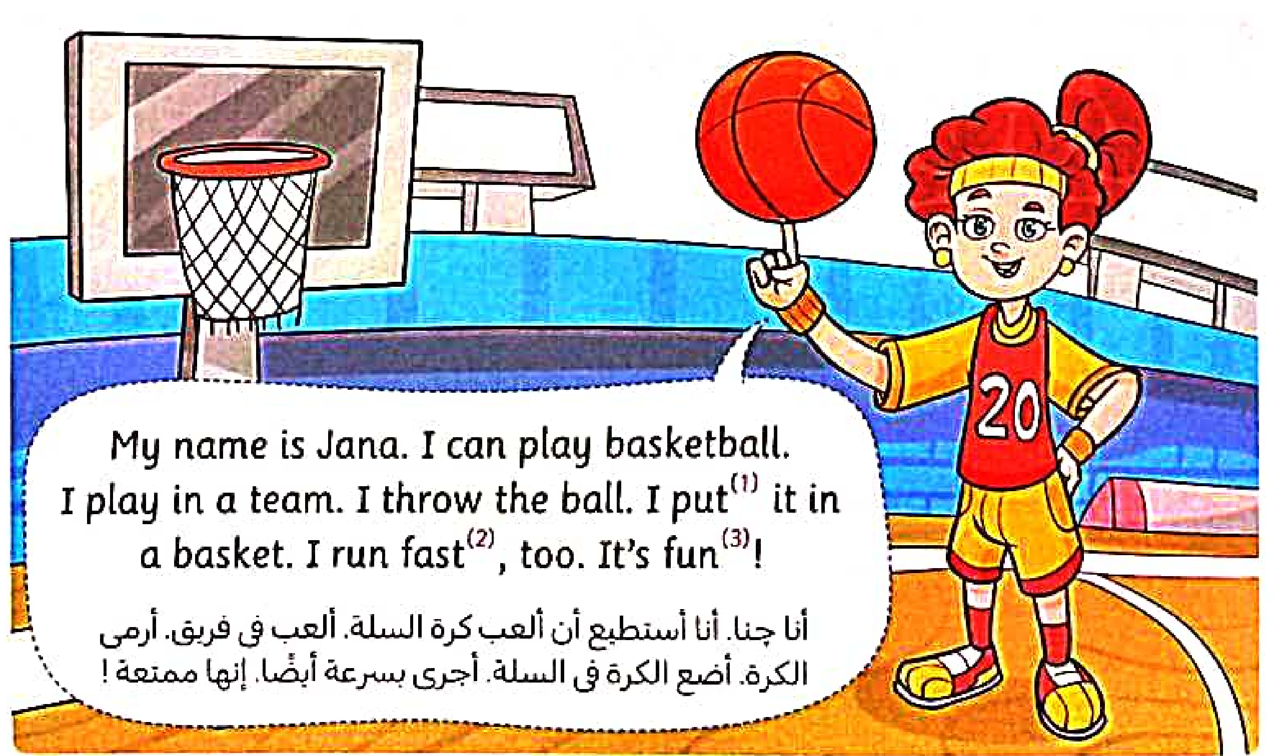
# Lesson 3

- Reading
- Connect with Math

## Reading

⭐ **Read and learn.** اقرأ وتعلم




(1) put يضع | (2) fast بسرعة | (3) fun ممتعة

Notes for parents




# This is me.

I can play . / . / .

I play . / .

alone

in a team

I can / / the ball.

I run fast. It's fun !

• Help your child speak about the sport he / she likes and circle the way he / she practises it.
ساعد طفلك في التحدث عن الرياضة التي يحبها ويضع دائرة حول طريقة ممارسته لها

# Connect with Math

⭐ **Look and listen.** انظر واسمع



count يعد / يحسب



ten



twenty



thirty



forty



fifty



sixty



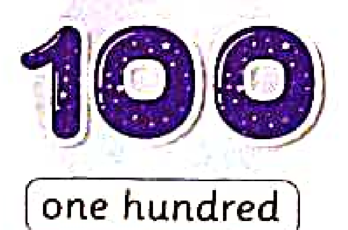
seventy



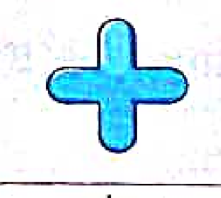
eighty



ninety



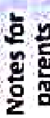
one hundred



plus
علامة [للجمع]



minus
علامة [للطرح]



Notes for parents

• Help your child learn to count from ten to hundred.

ساعد طفلك أن يتعلم أن يعد الأرقام من (١٠ الى ١٠٠)



## Look and say. انظر وقل

**20 + 10 = 30**

Twenty plus ten is thirty.

**30 − 10 = 20**

Thirty minus ten is twenty.

## Pop Quiz on Math

### 1 Complete. اكمل

1. 10 + 30 =
2. 40 − 10 =
3. 30 + 30 =
4. 20 − 10 =

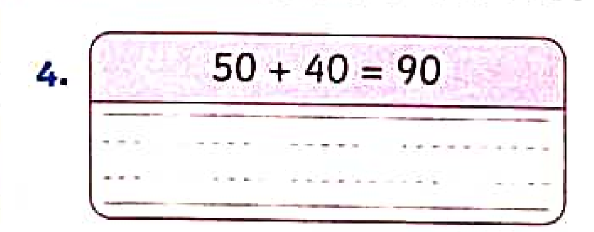
### 2 Write in words. اكتب بالكلمات

1. 10 + 10 = 20

2. 60 − 20 = 40

3. 90 − 80 = 10

4. 50 + 40 = 90



* Help your child look at the numbers and say each sentence.
1 Ask your child to add and subtract the numbers.
2 Ask your child to read and write the sums in words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويقول كل جملة
اطلب من طفلك أن يجمع ويطرح الأرقام
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب العمليات الحسابية بالكلمات






• إتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المهام والأنشطة المنزلية/الواجب المنزلي

⭐ **Listen, read and write.** استمع، اقرأ واكتب

count

ten 10

twenty 20

thirty 30

forty 40

fifty 50

sixty 60

seventy 70

eighty 80

ninety 90

one hundred 100

**Notes for parents**

• Ask your child to listen to each word, read, then write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها

# Activities | on Lesson 3

## 1 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. one hundred
2. seventy
3. team
4. ball






70

## 2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

twenty ten

2. 

sixty 


3. 

eighty eighteen

## 3 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Thirty plus ten is (forty – twenty).
2. In basketball, we put the ball in a (basket – box).
3. Twenty (plus – minus) five is fifteen.
4. We play football in a (team – basket).

## 4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. in – team – I – a – play.

.......................................................................................................

2. is – My – Yasser – name.

.......................................................................................................

## 5 Look and write the missing letters.
ر واكتب الحروف الناقصة

1. p _ u _

2. n _ net _

3. mi _ u _

4. c _ u _ t

## 6 Read and match (A) with (B).
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

**A**

1. I play football
2. I can kick

**B**

☐ a. the ball.
☐ b. basketball.
☐ c. in a team.

## 7 Look, unscramble and write.
انظر اعد ترتيب الحروف واكتب

1. t i y x s ..................

2. n e t ..................

3. c i k k ..................

## 8 Look, read and complete.
انظر اقرأ و اكمل

football | basketball | run

1. I .................. fast.

2. I can play .................. .

(__) (__)

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

## Phonics




Listen and repeat. اسمع وردد




The letters **gr** make the sound /gr/.



gray لون رمادى



green لون أخضر



grandma جدة




The letters **bl** make the sound /bl/.



blue لون أزرق



black لون أسود



blouse بلوزة




## Pop Quiz on Phonics

Listen, circle and write. اسمع، ضع دائرة واكتب

1. 

gr / bl

_ _andma

2. 

gr / bl

_ _ay

3. 

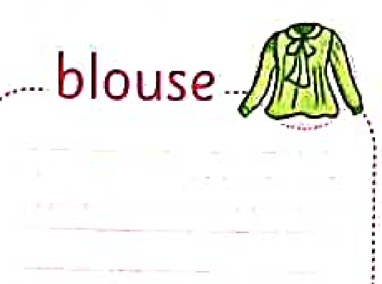
gr / bl

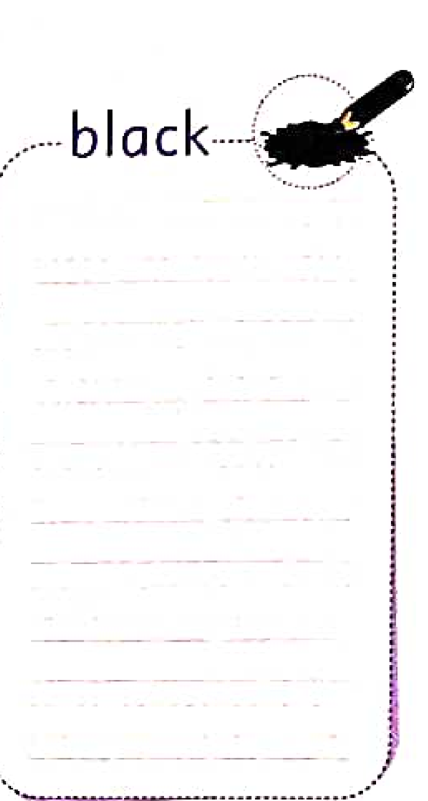
_ _ue

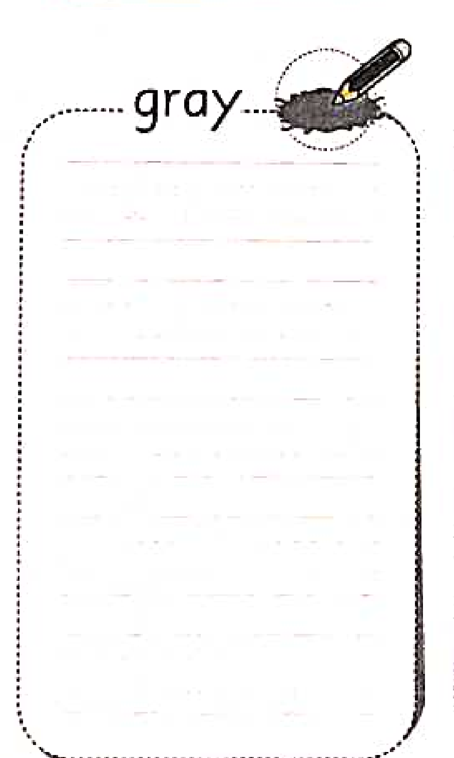


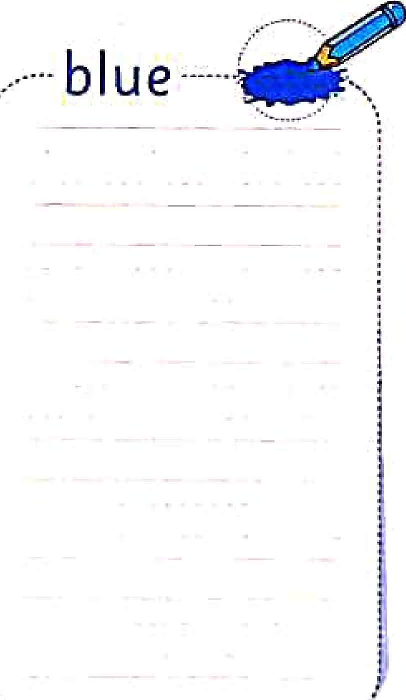

## Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.




green

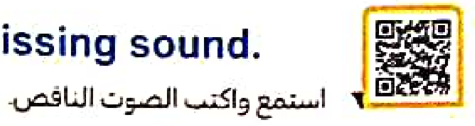
**Notes for parents**

• Ask your child to listen to each word, read then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأها ثم يكتبها

# Activities | on Lesson 4

## 1 Listen and write the missing sound.



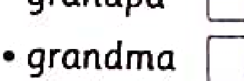
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.  _ _ ue
2.  _ _ ouse
3.  _ _ andma
4.  _ _ ack

## 2 Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة [✓].

1. 

   - grandpa ☐
   - grandma ☐
2. 
   - black ☐
   - gray ☐

## 3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. grandma 

2. gray   

## 4 Look,circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1. 
   gr / bl / br
   _ _ ay
2. 
   br / bl / gr
   _ _ue
3. 
   gr / bl / br
   _ _ andma

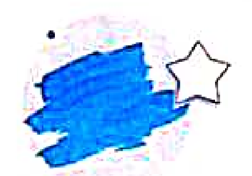
(_) (_)

## 5 Read and number.

اقرأ ورقم

1. black
2. blue
3. grandma
4. green






## 6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

grandpa – black – grandma

1. 

I like my ............ .

2. 

My favorite color is ............ .

## 7 Look, unscramble and write.

انظر اعد الترتيب واكتب.

1. 

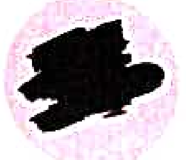
l e b u

..............................

2. 

r y g a

..............................

3. 



k l c b a

..............................

## 8 Look and write the words.

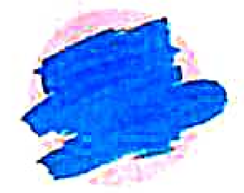
انظر واكتب الكلمات.

1. 

..............................

2. 

..............................

3. 

..............................




هذا الجزء بمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
لسياعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

| Topic | Guiding words | Sentences | |
|---|---|---|---|
| In the playground | play - team | I play in a team. | ألعب في فريق |
| | throw | I throw the ball. | ارمى الكرة |
| | basketball | I love basketball. | أحب كرة السلة |
| | ball - hard | I hit the ball hard. | اضرب الكرة بقوة |
| | help | My friends help me. | أصدقائى يساعدونى. |
| | throw - basket | I throw the ball in the basket. | ارمى الكرة فى السلة. |
| | play - football | I can play football. | أستطيع لعب كرة القدم. |
| | team | I play football in a team. | أنا ألعب كرة القدم فى فريق |
| | kick - fast | I kick the ball and run fast. | أستطيع ركل الكرة والجرى بسرعة. |
| Ability | run - fast | I can run fast. | أستطيع أن أجرى بسرعة. |
| | kick - ball | I can kick the ball. | أستطيع أن أركل الكرة. |
| | basketball | I can play basketball. | أستطيع أن ألعب كرة السلة. |

(__) (__)

# TEST YOUR SKILLS

## Unit 4




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

## My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

tennis – run – hit – swimming

I'm Sara. I'm seven years old. I like (1) ................ . I can (2) ................ fast. I can (3) ................ the ball. My brother's name is Seif. He likes (4) ................ . He doesn't like tennis.

## My Writing

### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. He – kicks – ball – the.

....................................................................

2. throw – Can – the ball – you ?

....................................................................

### Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

**Punctuation Tips** ( , )

- Comma ( , )

- تستخدم الـ ( , ) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء وبعد (Yes,) و (No,)

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للآتي.

No I can't

....................................................................

### Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.




....................................................................

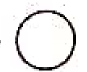
....................................................................

....................................................................

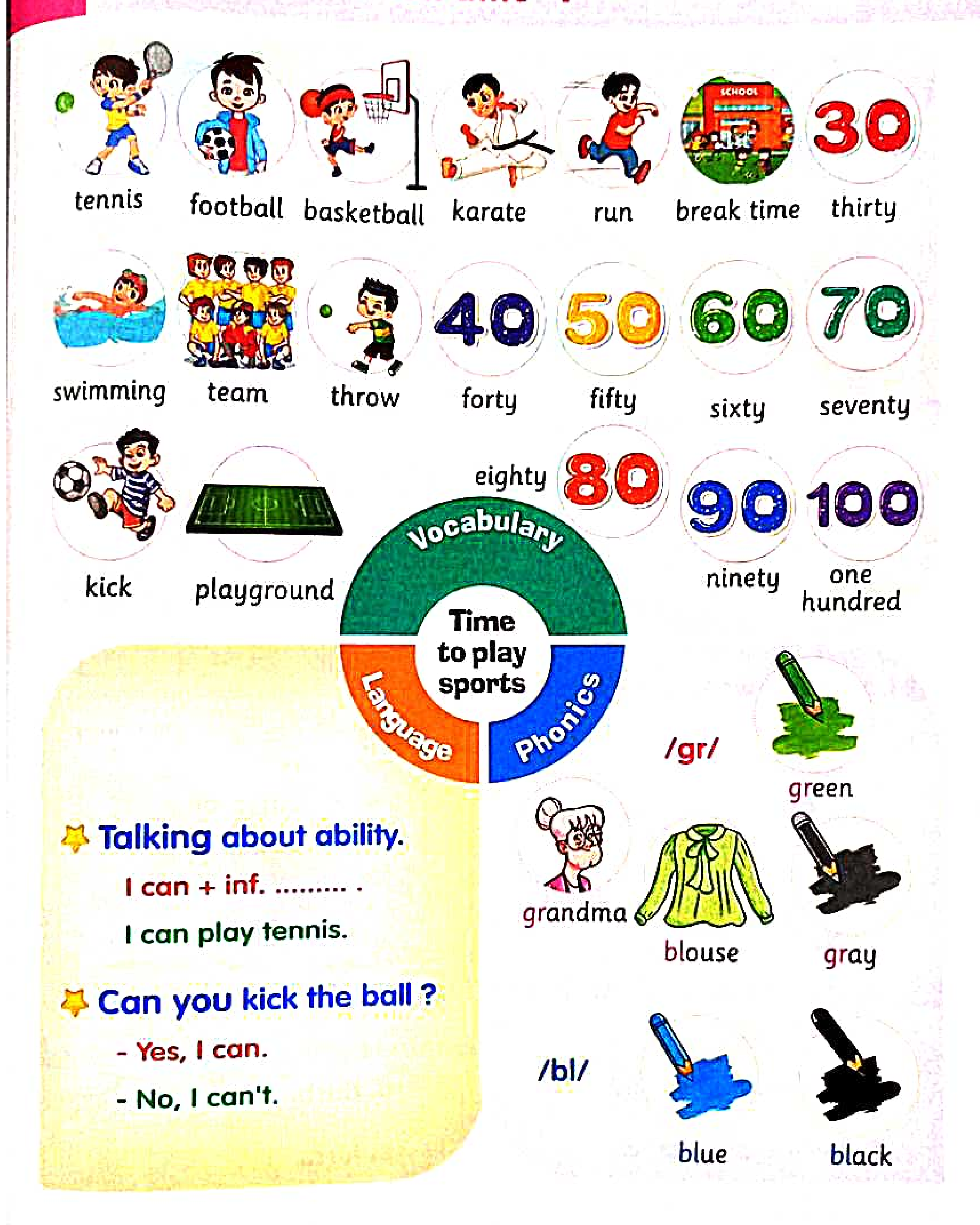
....................................................................

....................................................................

....................................................................

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.

# Review on unit 4




★ **Talking about ability.**

I can + inf. ......... .

I can play tennis.

★ **Can you kick the ball ?**

- Yes, I can.
- No, I can't.

• Help your child review unit 4.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة.





# Activities | on Unit 4

## 1 Listen and write the missing sound.




استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
__ een

2. 
__ ay

3. 
__ ack

4. 
__ andma

## 2 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات

Yes - No - kick

A : Can you (1) ............ the ball ?

B : (2) ........ , I can.

## 3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة

1. 
bl __

2. 
s _ im _ ing

3. 
f __ tball

4. 
t __ m

## 4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

**A**

1. The children are in
2. Twenty plus ten is

**B**

- ☐ a. thirty.
- ☐ b. forty.
- ☐ c. the playground.

(_) (_)

## 5 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. We can (helps - help) you. We are one team.
2. I play tennis. I (kick - hit) the ball hard
3. I kick the ball in (football - basketball).

## 6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب

1. kick - ball - Can - the - you ?

..........................................................................................

2. is - team - This - my.

..........................................................................................

## 7 Read and number.

اقرأ ورقم

1. I can kick the ball.
2. I love basketball.
3. Ten plus ten is twenty.







## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية

I play tennis.

..........................................................................................




## • Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ▶ Lesson 1

**Objectives :**

- To talk about my day and what I do routinely

• ان اتحدث عن يومى وما افعله بشكل روتينى

**Vocabulary :**

- get up, eat, drink, play, go home, clock, tea, milk, enjoyed

• يستيقظ ، يأكل ، يشرب ، يلعب ، يذهب للمنزل، ساعة حائط، شاى، لبن، استمتع

**Language :**

- We have breakfast at 7 o'clock.

• نحن نتناول الافطار فى الساعة السابعة.

### ▶ Lesson 2

**Objectives :**

- To talk about time in English in half hours

• ان تتحدث عن الوقت بالإنجليزية بأنصاف الساعات

**Vocabulary :**

- eat lunch, sleep, say good night, go to bed

• يتناول الغداء، ينام، يقول تصبح على خير، يذهب للنوم

**Language :**

- What time is it ? It's (six o'clock).

• ما الوقت ؟ إنها الساعة (السادسة).

### ▶ Lesson 3

**Objectives :**

- To read and listen to a story about what happens in a day

• ان يقرا ويستمع إلى قصة عن ماذا يحدث فى اليوم

### ▶ Lesson 4

**Objectives :**

- To hear and find words with the /pl/ and /cl/ sounds

• أن يسمع ويجد كلمات بها صوتى /pl/ و /cl/

**Vocabulary :**

- play, clay, please, planet, cloudy, plane, classroom, clock

• يلعب، صلصال، من فضلك، كوكب، ملبد بالغيوم، طائرة، فصل دراسى، ساعة حائط

### ▶ Lesson 5

**Objectives :**

- To read and write about a daily routine

• أن يقرا ويكتب عن الروتين اليومى

- To recognize the solar system

• ان يُدرك النظام الشمسى

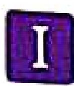
**Vocabulary :**

- planet, solar system, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune

• كوكب، النظام الشمسى، عطارد، الزهرة، الأرض، المريخ، المشترى، زحل، اورانوس، نبتون

Lesson
1

- Vocabulary
- Reading and writing

 Vocabulary

## Daily routine الروتين اليومي


go home
يذهب للبيت


have breakfast
يتناول الإفطار


drink tea with milk
يشرب شاى باللبن



go to school
يذهب إلى المدرسة


stand in line
يقف في طابور


enjoyed the school day
استمتعت باليوم الدراسي


play with friends
يلعب مع الأصدقاء


eat bread
يتناول الخبز


go to bed
يذهب إلى النوم

# II Listening and Speaking

## Listen and read :

اسمع واقرأ




**Notes for parents**

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

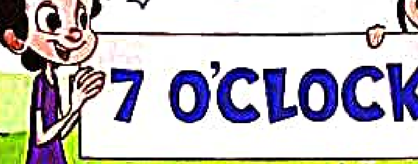
## III Language

# Telling the time الإخبار عن الوقت

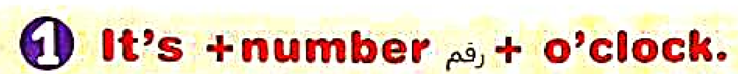
The long hand is the minutes hand.
العقرب الطويل هو عقرب الدقائق




The short hand is the hours hand.
العقرب القصير هو عقرب الساعات



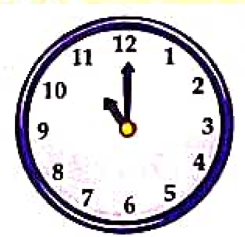


## 1 It's + number رقم + o'clock.



It's seven o'clock.



It's eleven o'clock.



## 2 It's + الساعة + الدقائق .



It's two thirty.



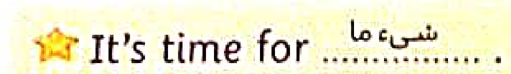
It's nine thirty.

- Help your child to identify and tell the time. ساعد طفلك أن يتعرف على ويقول الوقت .

1. When the minutes hand points to number 12 , we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 7. It is 7 o'clock.
عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ والعقرب القصير على أي رقم (مثلاً ٧) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة السابعة تماماً)

2. When the minutes hand points to number 6 , we say thirty. The hours hand is pointing to number 2. It is two thirty.
عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ٦ ، نقوم بقراءة الرقم الذي يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة الثانية والنصف مثلاً .







It's time for شيء ما ................ .                حان وقت شيء ما ................



It's six o'clock. It's time for breakfast.

**1**



I eat bread.

أنا آكل خبز.



**2**

I drink tea with milk.

أنا أشرب شاي باللبن.



**3**

I enjoyed my school day.

أنا استمتعت بيومي الدراسي.



**4**

It's time to go to bed.

حان وقت النوم.



## Pop Quiz on Language



Look and write.                انظر واكتب.

1.



It's ................................ .

2.



It's ................................ .

Notes for parents

• Help your child to talk about what he/she does routinely.

ساعد طفلك في أن يتكلم عن ما يفعله بشكل روتيني

## Listen and read. استمع واقرأ

It's 6 : 30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At seven o'clock, I go to school. We stand in line at eight. I go home at two o'clock. I enjoyed my school day !

## Sing. غنِّ

We eat bread, bread, bread at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.
We eat bread at 7 o'clock in the morning.

We drink tea, tea, tea at 7 o'clock in the morning,
the morning, the morning.
We drink tea at 7 o'clock in the morning.

We play with our friends, friends, friends at ten thirty
in the morning.
the morning, the morning.
We play with our friends at ten thirty in the morning.

We go home, home, home at two thirty in
the afternoon.
the afternoon, the afternoon.
We go home at two thirty in the afternoon.

- Help your child to listen and read.
- Sing with your child.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ
- غنِّ الأغنية مع طفلك.

إنها السادسة والنصف صباحاً حان وقت الإفطار أنا أتناول الخبز وأشرب اللبن في تمام الساعة السابعة أذهب إلى المدرسة نحن نقف في طابور في الثامنة تماماً أذهب إلى المنزل في الثانية تماماً أنا استمتعت بيومي الدراسي !






لإتقان المفردات اللغوية (التسميع) كراسة المعاصر التفاعلية للواجب المنزلي

Listen, read and write. اسمع، اقرأ واكتب

have breakfast

drink tea



eat bread





milk

stand in line



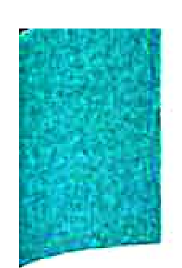
go to bed



Notes for parents

• Help your child to listen, read the words, then write them.

ساعد طفلك في الاستماع، قراءة الكلمات ثم يكتبها



# Activities | on Lesson 1

## 1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We have lunch (at – to) six o'clock.
2. We (drink – stand) in line at eight.
3. I (play – have) with my friends in the morning.
4. It (are – is) nine o'clock.

## 2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)



| A | B |
|---|---|
| 1. We stand | ☐ a. at 7 o'clock. |
| 2. We have breakfast | ☐ b. bed. |
| | ☐ c. in a line. |

## 3 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.




..........................................

2.



..........................................

## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



t – –

2.





sch – – l

3.





br – – kf – st

4.



l – n –



## 5 Look, unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o c k c l

..............................

2.



r e a d b

..............................

3.



l k m i

..............................

## 6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. time – breakfast – It's – for.

..............................................................................................

2. o'clock – It's – nine.

..............................................................................................

## 7 What time is it ? Write.

ما الوقت ؟ أكتب.

1.



..............................

2.



..............................

3.



..............................

## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I go home at two o'clock.

______________________________________________

Lesson 2

- Daily routines
- What time is it ?

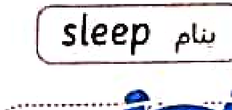
# I Vocabulary

get up يستيقظ





sleep ينام





## Daily routine

الروتين اليومي



eat lunch
يتناول وجبة الغداء



say good night
يقول تصبح على خير



## Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1.



s _ e _ p

2.



e _ t l _ nch

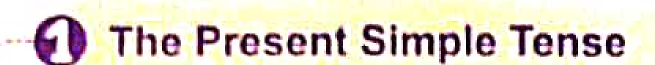
3.



g _ t _ p

• Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words.

. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة




## 1 The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

**Formation**

النصريف الأول للفعل مضافا له "s" أو "es" أو "ies" :

| He / She / It / اسم مفرد | + | the main verb الفعل الاساسى | + | s → معظم الأفعال يضاف لها (s) or es → أما التى تنتهى بـ (sh , ch, ss , x , o) يضاف لها (es) |
|---|---|---|---|---|



• She gets up at 7 o'clock.





• He goes home at two thirty.

## 2 To ask about and tell the time أن يسأل ويقول الوقت



- What time is it ?
- It's number o'clock.
- It's الدقائق + الساعة .

What time is it?
ما الوقت ؟

It's three o'clock.
إنها الثالثة تماما.



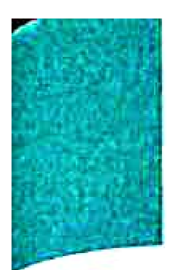




**Notes for parents**

• Help your child use the present simple with singular pronouns (He, She, It)
ساعد طفلك فى استخدام زمن المضارع البسيط مع الضمائر المفردة (He, She, It)

• Help your child ask about and tell the time.
ساعد طفلك أن يسأل ويقول الوقت



# Activities | on Lesson 2

## 1 Look and write.

انظر واكتب.

1. It's ............... o'clock.

2. It's ............... o'clock.

3. It's ............... .

## 2 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

arrive – time – ten

A : What (1) ..................... is it ?

B : It's (2) ..................... thirty.

## 3 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.
- It's seven o'clock. ☐
- It's eight o'clock. ☐

2.
- It's ten thirty. ☐
- It's six thirty. ☐

## 4 Read and match (A) with (B).

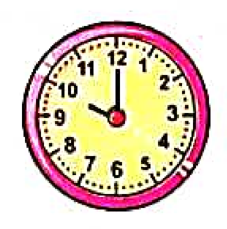
اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. He eats | ☐ a. up early. |
| 2. She says | ☐ b. lunch. |
| | ☐ c. good night. |

## 5 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.



What time is it ?

..................................................

2.



What time is it ?

..................................................

## 6 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. She (get – gets) up at 7 o'clock.
2. (He – They) eat lunch at two thirty.
3. (What – When) time is it ? - It's three o'clock.

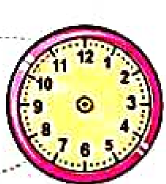
## 7 Read and draw.

اقرأ وارسم.

1.



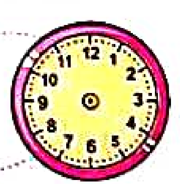
He gets up at six o'clock.



2.




He goes to school at seven thirty.



## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

He gets up at seven o'clock.

..................................................

## Lesson 3

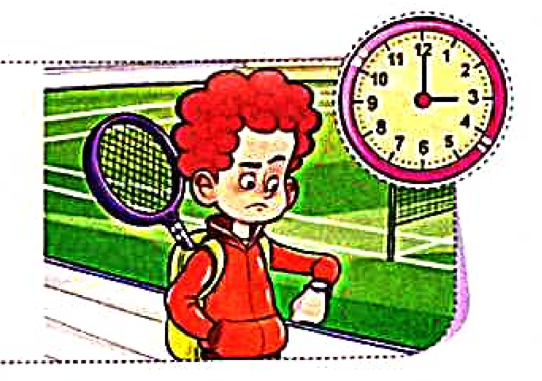
- Story
- Talking about your day



### Read and answer. اقرأ و أجب.

Hany and I will play tennis today at 3 o'clock ! I need to go home at 4 o'clock.

سنلعب أنا وهانى التنس اليوم فى الساعة الثالثة !
أحتاج أن اذهب إلى المنزل فى الساعة الرابعة.



**Hany is late**

Hello, Youssef! Let's play tennis!

مرحبًا، يا يوسف! هيا بنا نلعب التنس!

**Is Youssef happy ? Why or why not ?**

..............................................................................



### Read, draw and answer. اقرأ، ارسم و أجب.

Amira and I will watch a movie at 6 : 30.

سنشاهد أنا وأميرة فيلمًا فى الساعة السادسة والنصف.



**It's six thirty**

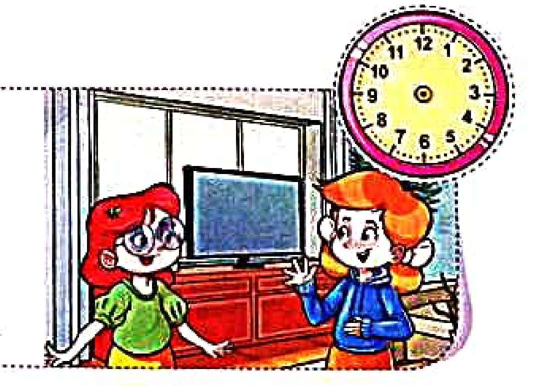
Hello, Hana! Let's watch the movie!

مرحبًا يا هنا ! هيا بنا نشاهد الفيلم!



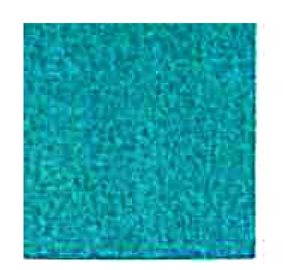
**Is Hana happy ? Why or why not ?**

..............................................................................



١ عند اقتراح شئ ما نستخدم مصدر الفعل Let's + inf. بمعنى هيا
٢ مصدر الفعل need to + inf. ٣ مصدر الفعل will + inf.





# Activities | on Lesson 3

## 1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. He is late.

2. I watch a movie at 7:30.

## 2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

watch go play

1. Let's ........................ tennis.

2. I ........................ home at 4 o'clock.

## 3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. I need to | ☐ a. tennis. |
| 2. Let's play | ☐ b. five o'clock. |
| | ☐ c. go home. |

## 4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. play – Let's – tennis.

..............................................................................................................

2. need – go – I – to – home.

..............................................................................................................

## 5 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 
I will watch a ............ . (tennis / movie)

3. It's ............ . (four / eight)

2. 
I need to go ............ . (home / school)

4. 
Let's play ............ . (football / tennis)

## 6 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I will (go – watch) a movie.
2. Let's (play – drink) tennis.
3. (What – Who) time is it ? - It's 7 o'clock.
4. I need (to - of) drink some water.

## 7 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Is Hana happy ?

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !

## Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

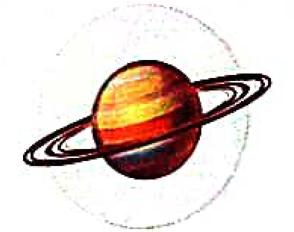
p + l = pl

The letters **pl** make the sound **/pl/**.


play يلعب

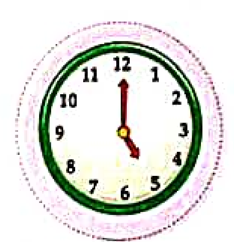

plane طائرة


please من فضلك


planet كوكب

c + l = cl

The letters **cl** make the sound **/kl/**.

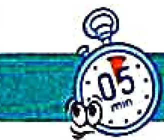


clock
ساعة حائط


classroom
حجرة الدراسة


cloudy
ملبد بالغيوم


clay
صلصال




## Pop Quiz on Phonics

★ Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 
pl / cl
_ _ay

2. 
pl / cl
_ _ock

3. 
pl / cl
_ _ane

Notes for parents

( ) ( )






## Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

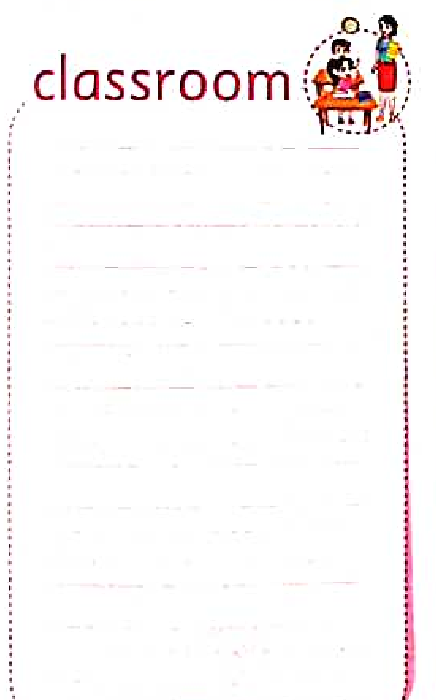


plane



please

planet



classroom



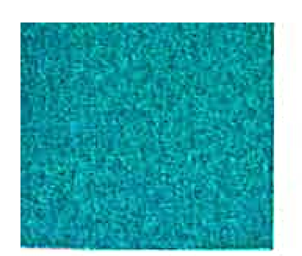
cloudy



clay

• Help your child listen to each word, read, then write the word.

. ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتب الكلمة



# Activities | on Lesson 4

## 1 Listen and write the missing sound.



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

__ anet

2. 

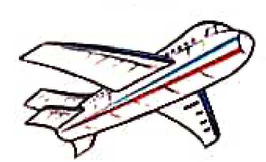
__ oudy

3. 

__ ock

## 2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n e l p a

..............................

2. 


l p a y

..............................

3. 

l c a y

..............................

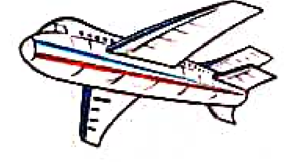
## 3 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

hot – cloudy – plane

1. 

It's .......................... today.

2. 

This is a .......................... .

## 4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1. 

..............................

2. 


..............................

3. 

..............................

## 5 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- There's a clock. ☐
- There's a plane. ☐

2.



- We are at the beach. ☐
- We are in the classroom. ☐



## 6 Read, order and write.

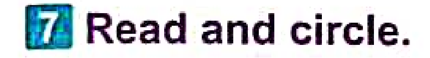
اقرأ، رتب واكتب.

1. I – with – plane – Can – your – play ?

........................................................................................................

2. the classroom – in – There – a clock – is.

........................................................................................................



## 7 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.



1. I play with the plane.





2. I play with clay.





## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

This is my classroom.

# Lesson 5

- Writing
- Connect with Science

## Writing

**Look and complete.** انظر واكمل

| | | |
|---|---|---|
| eats lunch | goes to school | goes home |
| watches television | plays with friends | gets up |

**Daily routine**

الروتين اليومي

1


Busy Bee gets up.

2



She .

3


She .

4


She .

5


She .

6

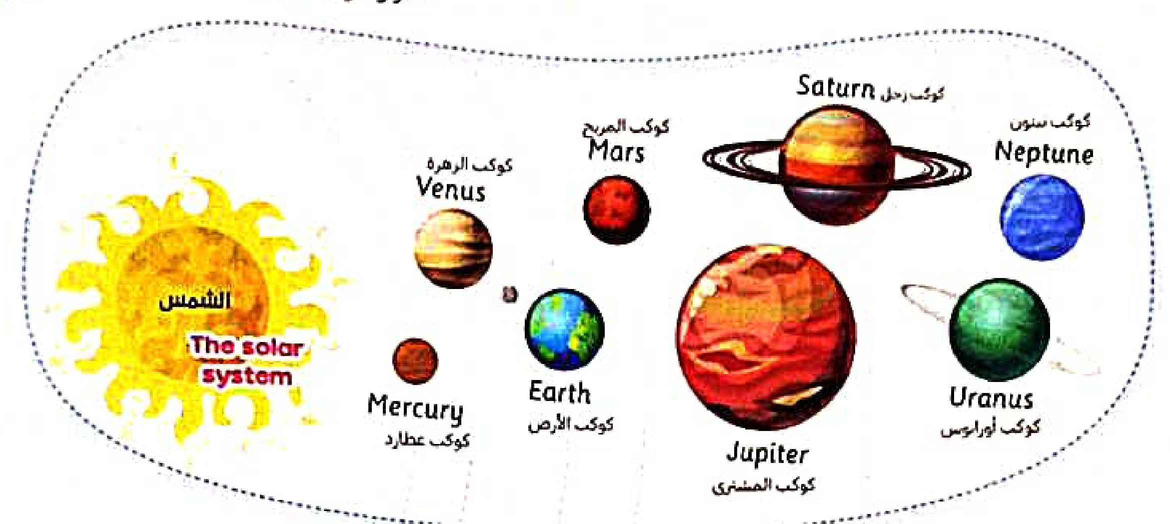
She .

Notes for parents

(_) (_)

# Connect with Science

★ Look and read. انظر واقرأ.




**There are 8 planets in our solar system.**

يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية.



1. **Jupiter** is the biggest[1] planet.
كوكب المشترى هو أكبر الكواكب.



2. **Mercury** is the smallest[2].
كوكب عطارد هو أصغر الكواكب.



3. **Mars** is red. كوكب المريخ لونه أحمر

4. **Earth** is blue and green. كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر



5. **Venus** is near[3] to the sun.
كوكب الزهرة قريب من الشمس.



6. **Neptune** is far[4].
كوكب نبتون بعيد.

(1) biggest الأكبر (2) smallest الأصغر (3) near قريب (4) far بعيد

• Ask your child to look at each planet and read the given sentences. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل كوكب ويقرأ الجمل المعطاة له.






Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

planets

Mercury

Venus

Earth

Mars

Jupiter

Saturn

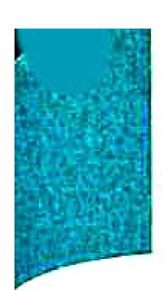
Uranus

Neptune

Notes for parents

• Help your child listen to each word, read, then write the word.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ ثم يكتب الكلمة



# Activities | on Lesson 5

## 1 Choose the correct answer between brackets.

أختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (watches – goes) television.
2. (Jupiter – Earth) is the biggest planet.
3. There are eight (planets – plants) in our solar system.

## 2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. plays – friends – with – He – his.

.............................................................................................................................

2. to – She – school – goes.

.............................................................................................................................

## 3 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

green | red | blue

1. Mars is .......................... .



2. Earth is .......................... and green.



## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

E – rt –

2. 

S – n

3. 

J – pi – er

4. 

S – t – rn

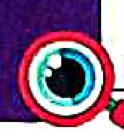



هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

| Topic | Guiding words | Sentences | |
|---|---|---|---|
| Daily routine | eat | I eat bread at 7 o'clock. | أنا آكل الخبز في السابعة. |
| | drink - morning | I drink tea with milk in the morning. | أنا أشرب شاى باللبن في الصباح. |
| | enjoyed | I enjoyed my school day. | استمتعت بيومي الدراسى. |
| | go - bed | I go to bed at 9 o'clock. | أنا أذهب للنوم في التاسعة. |
| | say - night | We say good night at night. | نقول تصبح على خير في المساء. |
| | get up | He gets up at 6 o'clock. | هو يستيقظ في السادسة. |
| | watch | I watch television with my family. | أشاهد التلفاز مع عائلتي. |
| Solar system | eight - planets | There're eight planets in our solar system. | يوجد ثمانية كواكب في مجموعتنا الشمسية. |
| | biggest | Jupiter is the biggest planet. | كوكب المشترى هو أكبر الكواكب. |
| | smallest | Mercury is the smallest planet. | كوكب عطارد هو أصغر الكواكب. |
| | Mars – red | Mars is red. | كوكب المريخ لونه أحمر. |
| | Earth – blue | Earth is blue and green. | كوكب الأرض لونه أزرق وأخضر. |
| | near - sun | Mercury is near to the sun. | كوكب عطارد قريب من الشمس. |
| | far | Neptune is far. | كوكب نبتون بعيد. |
| Telling time | seven - o'clock | It's seven o'clock. | الساعة السابعة تماماً. |
| | thirty | It's two thirty. | الساعة الثانية وثلاثون دقيقة. |
| | time - breakfast | It's time for breakfast. | حان وقت الإفطار. |

# TEST YOUR SKILLS



# Unit 5




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

## My Reading

• **Read and complete the text with the words from the box.**

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع.

milk - breakfast - lunch - home

It's 5:40 in the morning. It's time for (1) .................. . I eat bread and drink (2) .................. . At eight o'clock, I go to school. We stand in line at eight thirty. I go (3) .................. at three o'clock.

## My Writing

### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• **Read , order and write.** اقرأ ، رتب واكتب.

1. He – drinks – tea – milk – with.

..............................................................................

2. to – I – go – school.

..............................................................................

### Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

**Punctuation Tips** ( , )

- Comma ( , )

- تستخدم بعد (please) في بداية الجملة او قبلها في نهاية الجملة.

• **Punctuate the following.**

ضع علامات الترقيم للاتي.

Can you help me please

..............................................................................

### Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.



..............................................................................

..............................................................................

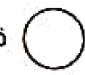
..............................................................................

..............................................................................

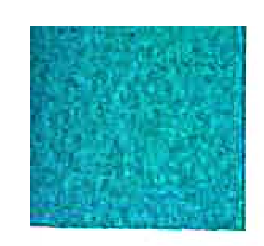
..............................................................................

..............................................................................

..............................................................................

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.





# Review on Unit 5

have breakfast
eat bread
go to bed
go home
go to school

drink tea
eat lunch
stand in line
sleep
get up

watch a movie
drink tea with milk

Vocabulary
My day
Language
Phonics

## Telling the time

- What time is it ? It is 7 o'clock.

play
clay
clock
please
pl
cl
classroom
plane
planet
cloudy

Notes for parents

• Help your child review Unit 5.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة

# Activities | on Unit 5

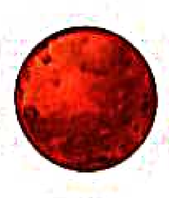
## 1 Listen and write the missing sound.




استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ock

2. 

_ _ anet

3. 

_ _ ay

## 2 Read and choose the correct answer between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What – How) time is it ? – It's five o'clock.
2. She (drink – drinks) tea with milk.
3. There are (six – eight) planets in the solar system.
4. She eats (lunch – breakfast) in the morning.

## 3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

m _ l _

2. 

br _ _ d

3. 

b _ d

4. 

cla _ _ r _ _ m

## 4 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

.......................................................

2. 

.......................................................

## 5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1\. go to school / go home

2\. drink tea / get up

## 6 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1\. l p y a ..........

2\. a r E h t ..........

3\. y a l c ..........

4\. e n a l p ..........

## 7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1\. is – planet – biggest – the – Jupiter .

..........

2\. at 6:30 – We – breakfast – have.

..........

## 8 Read the passage and tick (✓) or (✗).

اقرأ الفقرة وضع علامة (✓) أو (✗).

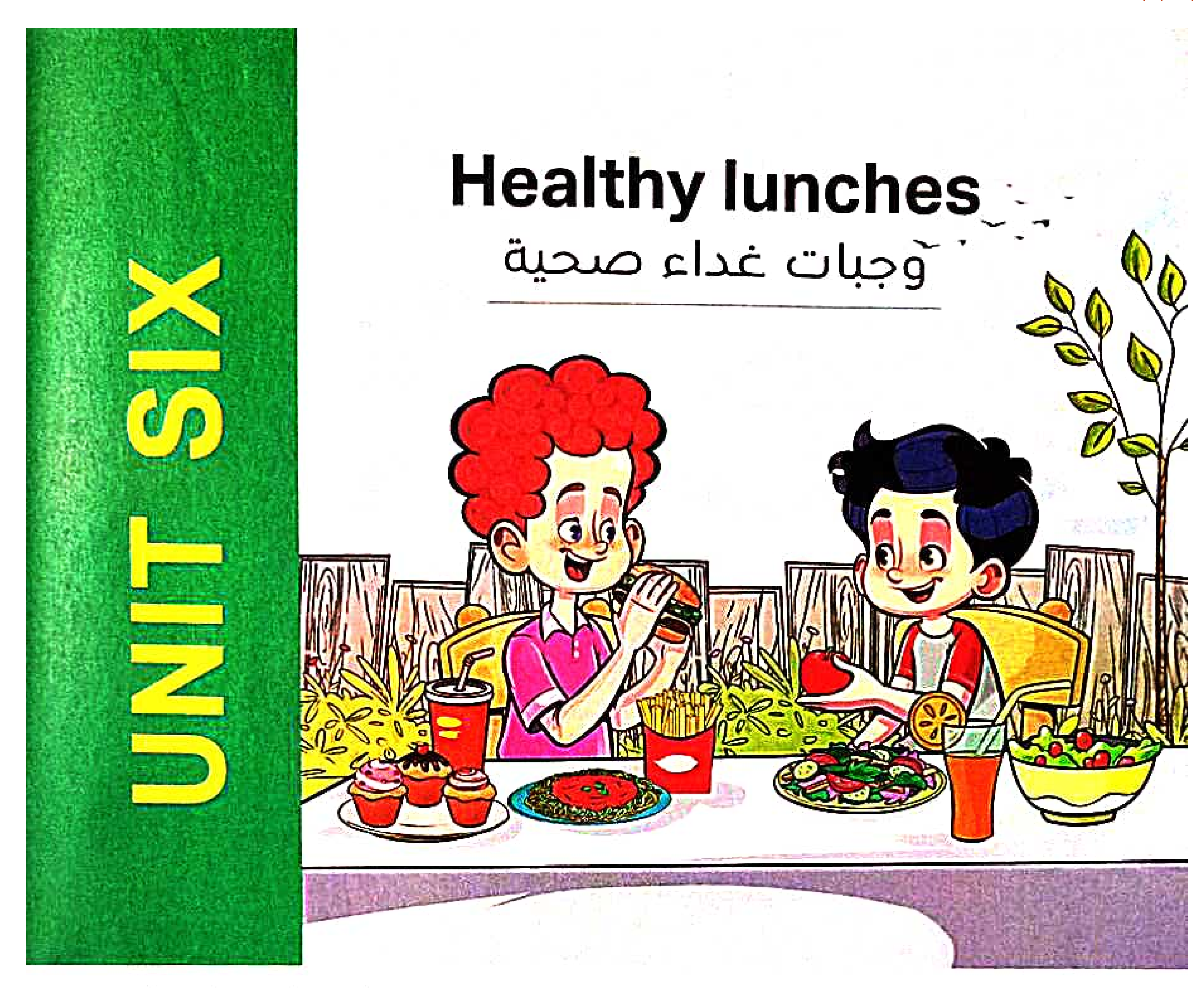
It's 6:30 in the morning. It's time for breakfast. I eat bread and drink milk. At 7 o'clock, I go to school. We stand in line at seven thirty. I go home at two o'clock. I enjoy my school day.

1\. I eat bread. ☐

2\. I drink tea. ☐

3\. I go to school at seven thirty. ☐

4\. We stand in line at two o'clock. ☐




## • Unit Six Objectives

**By the end of the unit, your child will be able...**

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

### ▶ Lesson 1

**Objectives :**

- To recognize healthy and unhealthy food

• أن يتعرف على الطعام الصحى والغير صحى

**Vocabulary :**

- egg, tea, juice, some, burger, fries, fruit, grapes, ice - cream, breakfast, lunch, dinner

• بيضة، شاى، عصير، بعض، برجر، بطاطس مقلية، فاكهة، عنب، ايس كريم، وجبة فطار ، غداء، وجبة عشاء

**Language :**

- Would you like some ... ? Yes, please. / No, thank you.

• هل تريد بعض ... ؟ نعم ، من فضلك. / لا، شكرًا لك.

### ▶ Lesson 2

**Objectives :**

- To identify food items

• أن يتعرف على أصناف الطعام

**Vocabulary :**

- healthy, unhealthy, hungry, thirsty

• صحى، غير صحى، جائع، عطشان

**Language :**

- Tamer likes bread. He doesn't like burgers.

• تامر يحب الخبز. هو لا يحب البرجر.

### ▶ Lesson 3

**Objectives :**

- To find words with the /fr/ and / dr/ sounds

• أن يجد الكلمات التى بها صوتى /fr/ و/ /dr/

**Vocabulary :**

- fries, fruit, friends, frog, drink, draw, dress, drum

• بطاطس مقلية، فاكهة، أصدقاء، ضفدع، يشرب، يرسم، فستان، طبلة

### ▶ Lesson 4

**Objectives :**

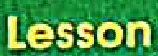
- To identify soft and hard materials

• أن يعرف المواد الناعمة والصلبة

**Vocabulary :**

- soft, hard, cucumbers, cotton, dates, teddy bear

• ناعم (أملس)، خشن (صلب)، خيار، قطن، بلح، دب لعبة



# Lesson 1

## • Listening



## I Vocabulary

### Food أطعمة




### Drinks مشروبات



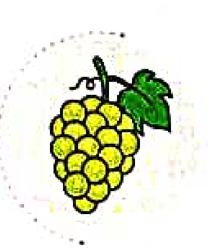



## Pop Quiz on Vocabulary

Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. 
..........................................

2. 
..........................................

3. 
..........................................

# II Listening and Speaking

☆ Listen and read. استمع واقرأ.




• Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly.

. ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة

## III Language

**Offering things politely :** عرض الأشياء بطريقة مهذبة :

- Would you like some .............. ? هل تود بعض ......... ؟
- Would you like a / an .............. ? هل تود ......... ؟

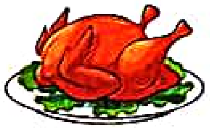
• عند الإجابة بالموافقة نستخدم (Yes, please.)

• عند الإجابة بعدم الموافقة نستخدم (No, thank you.)




**Talking about your favourites.** التحدث عن الأشياء المفضلة لك.

- What's your favorite food / drink ? ما طعامك / شرابك المفضل ؟



• My favorite food is ....................



• My favorite drink is ....................

Notes for parents

• Help your child ask and answer about his / her favorite foods and drinks.

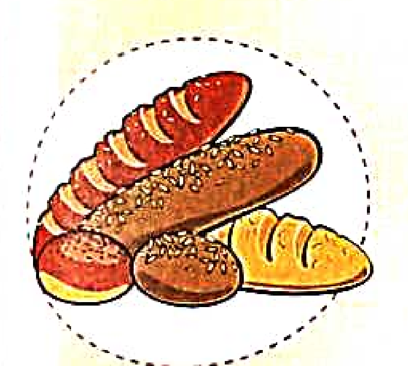
• ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأطعمة والمشروبات المفضلة بالنسبة له / لها.

( ) ( )

**Sing.** غنِّ.



What's your favorite food Amir,
Amir, Amir ?
What's your favorite food Amir ?
What's your favorite food ?
It's ice-cream !



What's your favorite food Gameela,
Gameela, Gameela ?
What's your favorite food Gameela ?
What's your favorite food ?
It's bread !



What's your favorite food Sherifa,
Sherifa, Sherifa ?
What's your favorite food
Sherifa ?
What's your favorite
food ?
It's fruit !

• Sing with your child. غنِّ مع طفلك الأغنية




Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب.

grapes

fruit

milk

chicken

burger

fries

juice

eggs

water

Notes for parents

• Ask your child to listen to each word, read and write it.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة، يقرأ ويكتبها.

# Activities | on Lesson 1



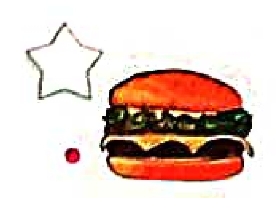
## 1 Look, read and match.



انظر، اقرأ وصل.

1. burger
2. fries
3. chicken











## 2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. Would you like some bread ? | ☐ a. burger. |
| 2. My favorite food is | ☐ b. juice. |
| | ☐ c. Yes, please. |

## 3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My favorite (drink - food) is milk.
2. What's your favorite food? - It's (chicken - tea).
3. (What - Would) you like an egg ? - No, thank you.

## 4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. like – chicken– Would – some – you ?

..........................................................................................

2. drink – orange – My – is – juice – favorite.

..........................................................................................

## 5 Look, read and answer.

نظر، اقرأ واجب.

1.  



✓ Would you like some juice ?

..............................................................................

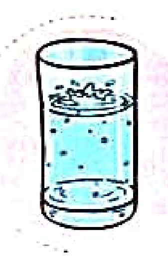
2. 

✗ Would you like some eggs ?

..............................................................................

## 6 Look, unscramble and write.

أنظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

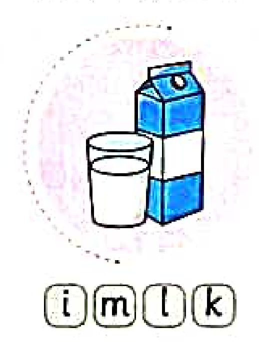
a w t r e

.......................................

2. 

r f u t i

.......................................

3. 

i m l k

.......................................

## 7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

b _ r _ er

2. 

gra _ es

3. 

f _ ie _

## 8 Copy the following sentence.

أنسخ الجملة التالية.

My favorite food is chicken.

..............................................................................

(__) (__)

# Lesson 2

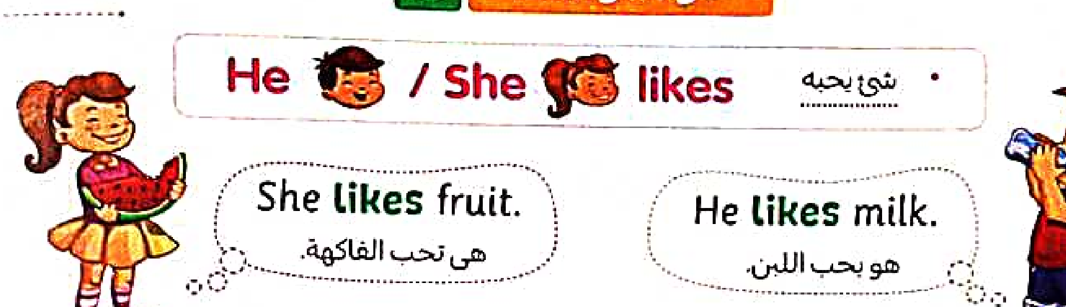
# • Healthy and unhealthy food




| | | | |
|---|---|---|---|
| hungry | جائع | thirsty | عطشان |
| good | جيد | fruit | فاكهة |
| not good | غير جيد | vegetables | خضروات |

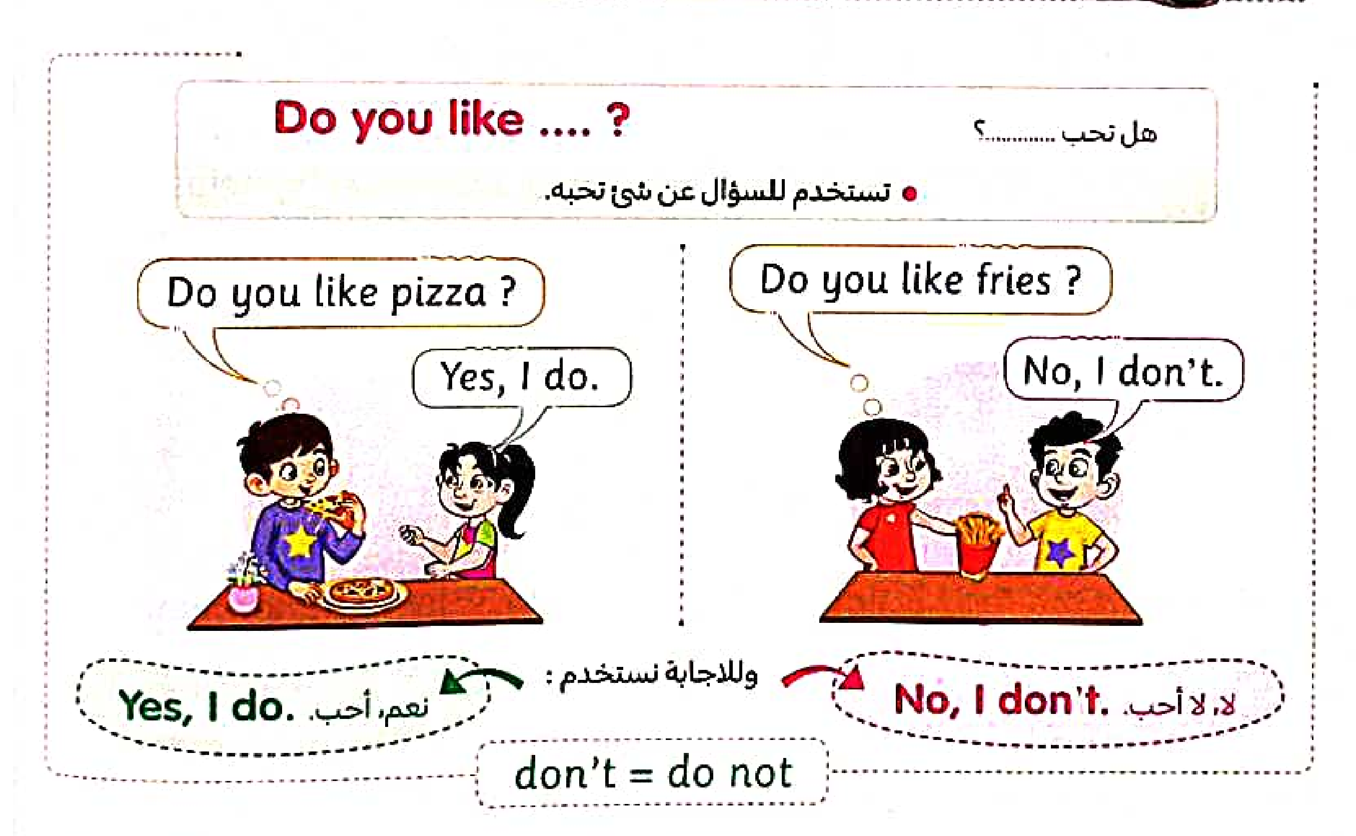



**He / She likes** • شيء يحبه ...........




**Do you like .... ?** هل تحب ..........؟

• تستخدم للسؤال عن شئ تحبه.




**Yes, I do.** نعم، أحب. وللاجابة نستخدم : **No, I don't.** لا، لا أحب.

don't = do not

• Help your child express what foods or drinks he/she likes and dislikes.

. ساعد طفلك أن يعبر عن الأطعمة أو المشروبات التي يحبها أو لا يحبها

• Help your child learn how to ask questions using "Do you like ......... ?" and answer them.

. ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل أسئلة باستخدام (هل تحب ......... ؟) وكيف يجيب عنها.

# Healthy and unhealthy food

Look and read. انظر واقرأ





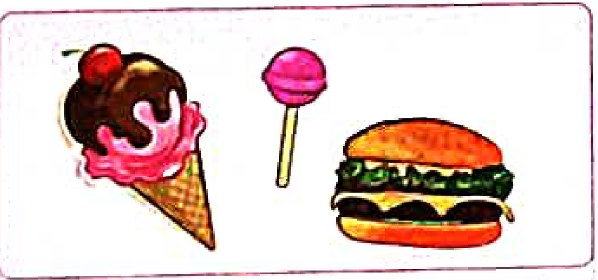




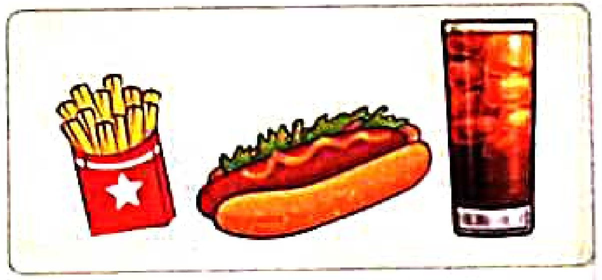
1. It's good[1] to eat [2] healthy food.




2. Healthy food, like fruit[3] and vegetables[4], helps our bodies and our teeth.



3. Unhealthy food is not good[5] for our bodies [6].



4. Unhealthy food does not help our bodies grow[7].

(1) good جيد (2) eat يأكل (3) fruit فاكهة (4) vegetables خضروات
(5) not good غير جيد (6) bodies أجسام (7) grow ينمو

**Notes for parents**

• Help your child to differentiate between healthy food and unhealthy food ساعد طفلك أن يفرق بين الطعام الصحي والطعام غير الصحي

# Activities | on Lesson 2

## 1 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. 

hungry · thirsty

2. 

unhealthy · healthy

3. 

ice cream · fries

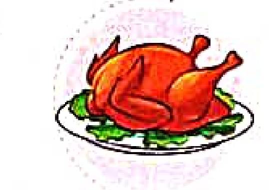
## 2 Look, unscramble and write.

انظر أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

y t h r i s t

..............................

2. 

n e k i h c c

..............................

3. 

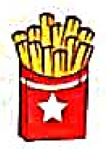
r e g r b u

..............................

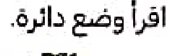
## 3 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. bread

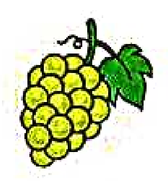








2. grapes







## 4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (like - likes) grapes.
2. Ahmed (likes - like) fries.
3. Unhealthy food is (good - bad) for us.
4. (She - I) likes fruit.
5. It's (good - not good) to eat healthy food.
6. (Healthy - Unhealthy) food doesn't help our bodies grow.
7. Fruit and vegetables are (healthy - unhealthy) food.
8. Healthy food helps our body to (grow - sleep).

## 5 Look, read and tick (✓). انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.

- [ ] It's not good for our bodies.
- [ ] It's good for our bodies.

2.

- [ ] It's not good for our bodies.
- [ ] It's good for our bodies.

## 6 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

Unhealthy Healthy

1. ........................ food helps our bodies and our teeth.
2. ........................ food is bad for our bodies.

## 7 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. good – healthy food – to – It's – eat.

..........................................................................................

2. is – Chicken – healthy.

..........................................................................................

## 8 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Healthy food helps our teeth.

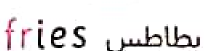
## Lesson 3

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!

### Phonics

Look and listen. انظر واستمع.

**f + r = fr** The letters **fr** make the sound **/fr/**.



fries بطاطس


fruit فاكهة


friends أصدقاء


frog ضفدع

**d + r = dr** The letters **dr** make the sound **/dr/**.


drink يشرب

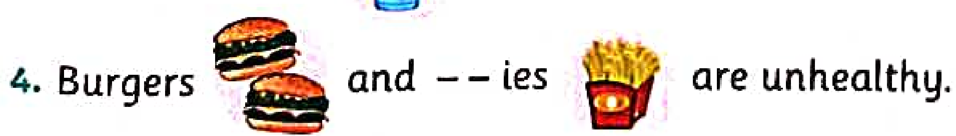

draw يرسم


dress فستان


drum طبلة

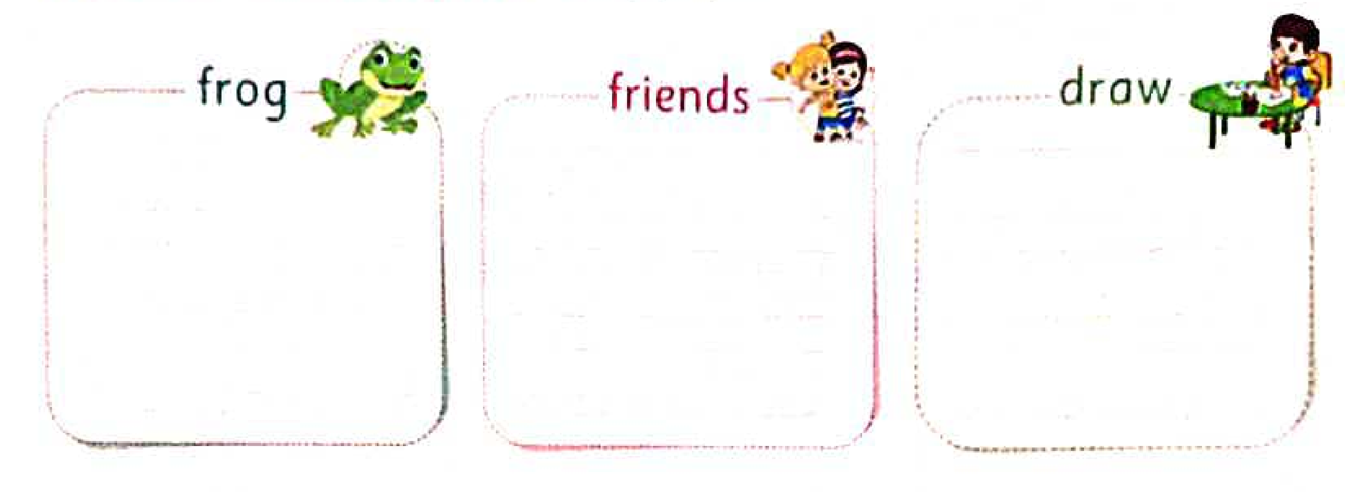
### Pop Quiz on Phonics

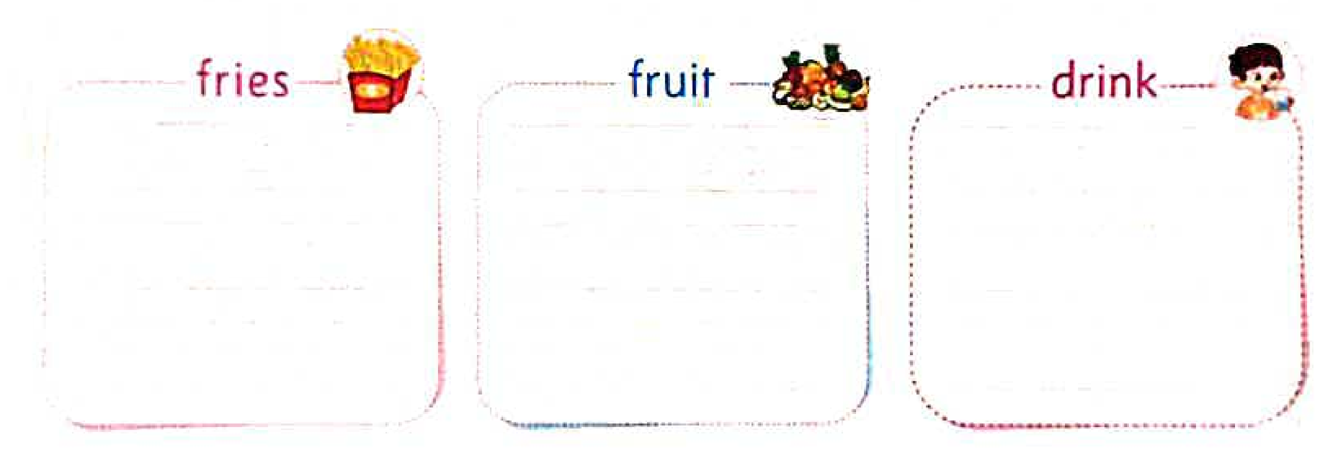
Look, read and complete with "fr" or "dr". انظر، اقرأ واكمل بـ "fr" أو "dr".

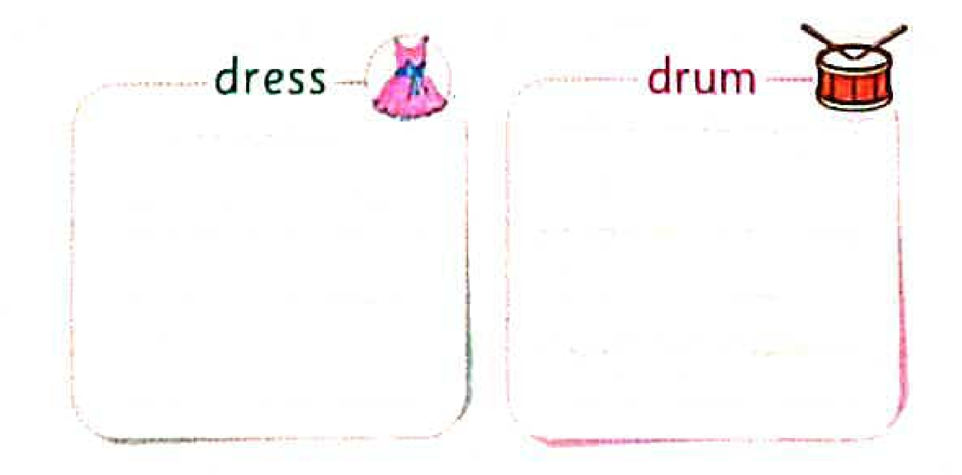
1. The – – og  is green.
2. My – – ess  is pretty.
3. I – – ink water  when I'm thirsty.
4. Burgers  and – – ies  are unhealthy.
5. The – – uit  is yummy.




⭐ **Listen , read and write.** استمع، اقرأ واكتب




Notes for parents

• Ask your child to listen to each word , read and write it

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة يقرأها ويكتبها

# Activities | on Lesson 3

## 1 Listen and write the missing sound.



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _um

2. 

_ _og

3. 

_ _iends

## 2 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1. 

- frog ☐
- fox ☐

2. 

- fries ☐
- fruit ☐

## 3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

d _ es _

2. 

dr _ _

3. 

fr _ _ s

## 4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I draw my cat.





2. I drink when I'm thirsty.







(__) (__)

## 5 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1. 

fr
dr
gr

_ _ iends

2. 

fr
dr
gr

_ _ ess

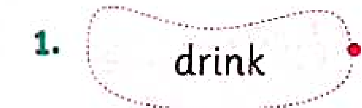
3. 

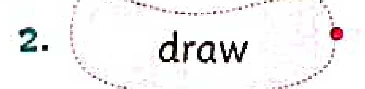
dr
gr
fr

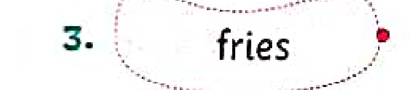
_ _ uit

## 6 Look, read and number.

انظر، اقرأ ورقم.

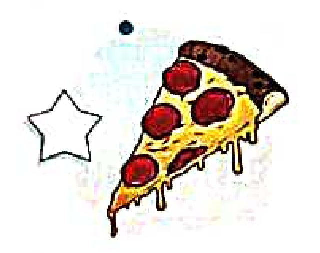
1. 
drink

2. 
draw

3. 
fries









## 7 Look, read and complete.

انظر، أقرأ واكمل.

drum – dress – frog

1. 

The .................. is big.

2. 

The .................. is green.

## 8 Read and circle the odd sound out.

أقرأ وضع دائرة حول الصوت المختلف.

1. draw dress fries

2. drum frog friends

## Lesson 4

- Reading
- Connect with Science : hard and soft materials

## I Vocabulary




supermarket سوبر ماركت


town مدينة صغيرة

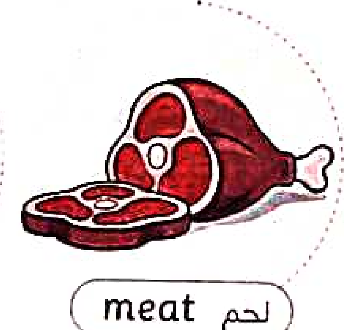


primary school مدرسة ابتدائية

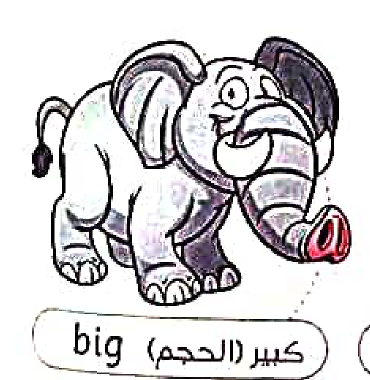


buy يشترى


sell يبيع


meat لحم


new جديد


big كبير (الحجم)


small صغير (الحجم)


sad حزين


near قريب



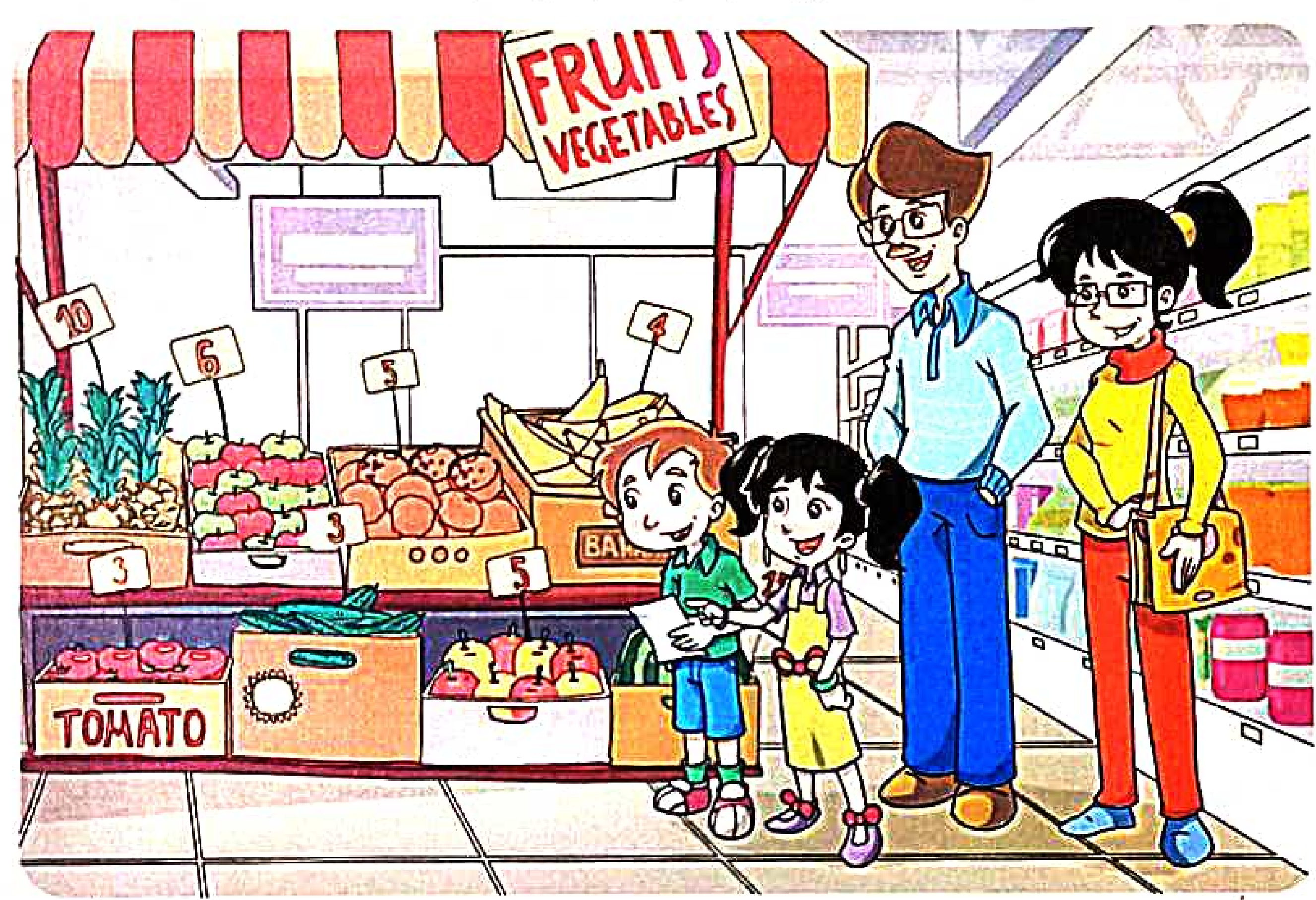
## II Reading



Look and read. انظر واقرأ

# A new supermarket in Zagazig

سوبر ماركت جديد فى الزقازيق




There is a new(1) supermarket(2) in town(3). It opened yesterday morning. It is very big. It is near Zagazig Primary School(4). It sells(5) healthy food. Many people went there yesterday. They bought(6) meat, chicken, bread, eggs, grapes, juice and many other things.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| (1) new | جديد | (2) supermarket | سوبر ماركت | (3) town | مدينة |
| (4) Primary School | مدرسة ابتدائية | (5) sells | يبيع | (6) bought | اشترى |

Notes for parents

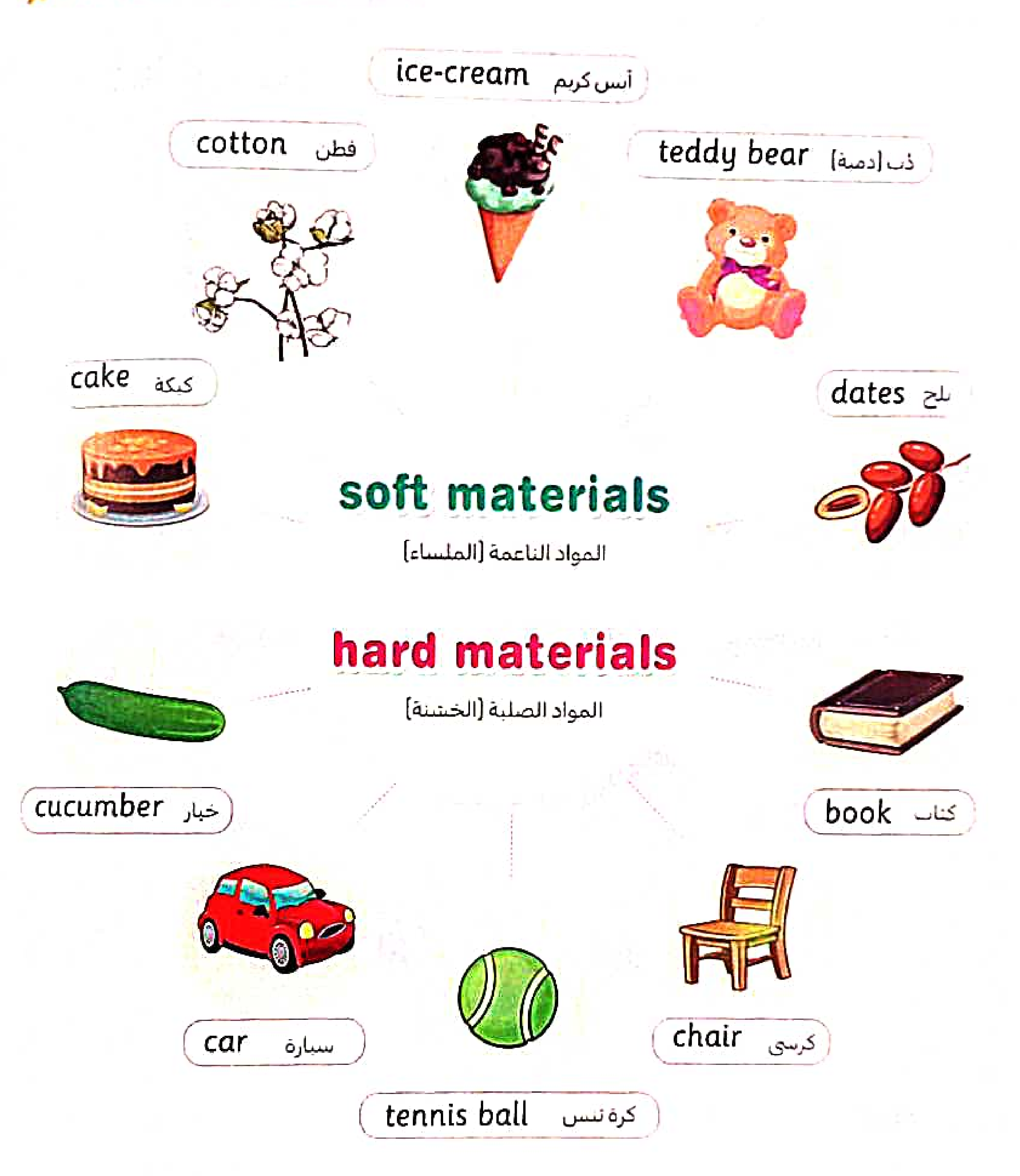
- Help your child to look at the picture and read.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ

يوجد سوبر ماركت جديد فى المدينة تم افتتاحه صباح أمس إنه كبير جدًا إنه قريب من مدرسة الزقازيق الابتدائية إنه يبيع الطعام الصحى ذهب كثير من الناس هناك بالأمس قاموا بشراء اللحم، دجاج، خبز، بيض، عنب، عصير وأشياء كثيرة أخرى

## III Connect with Science

### Hard and soft materials




• Help your child know the difference between soft and hard materials

- ساعد طفلك في التعرف على الفرق بين المواد الناعمة الملساء والمواد الخشنة





## Pop Quiz on Vocabulary

**Read, sort and write.** اقرأ، صنف واكتب.

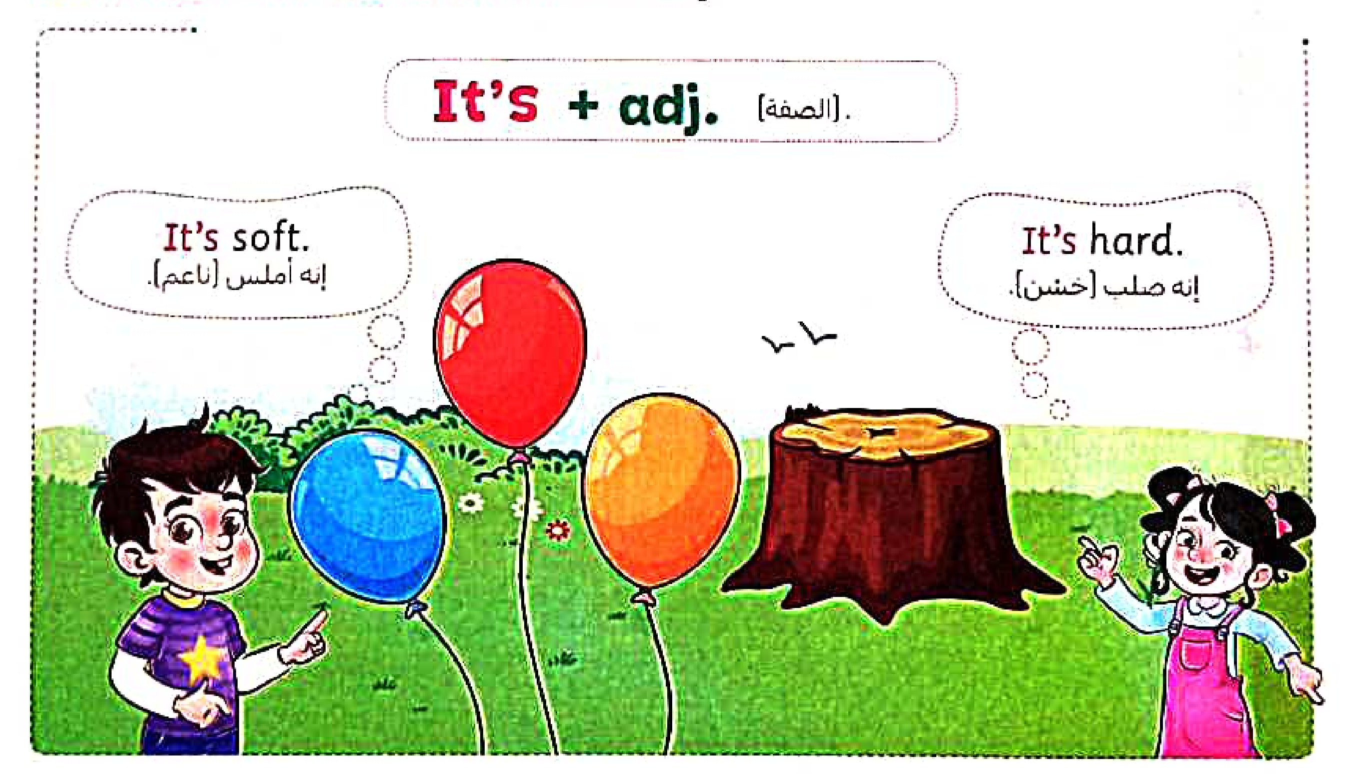
dates – chairs – book – cake – car – cotton

| soft materials | hard materials |
| --- | --- |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |
| .................... | .................... |

## IV Language

**To describe the material.** لوصف المادة.




Notes for parents

- Ask your child to read, sort the materials and write them.
- Help your child know how to describe the material.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يصنف المواد ويكتبها
- ساعد طفلك في كيفية وصف المادة






Listen, read and write. استمع، اقرأ واكتب

cake

cotton

teddy bear

dates

cucumber

chair

town

tennis ball

book

* Help your child listen to each word, read the words, then write it. ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويقرأ الكلمات ثم يكتبها.



# Activities | on Lesson 4



## 1 Look, read and match.

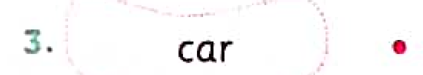
انظر، اقرأ وصل



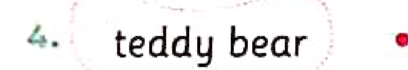
1. cotton



2. chair



3. car



4. teddy bear











## 2 Look, unscramble and write.

انظر، رتب واكتب

1. 

o k o b

..........................

2. 

e a t s d

..........................

3. 

e a c k

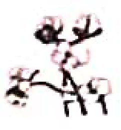
..........................

## 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل

ball | soft | hard

1.  A tennis .............. is hard.

2.  Cotton is .............. .



## 4 Listen and circle.

استمع وضع دائرة.

1. primary school



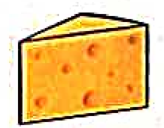



2. sell



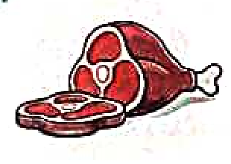


3. meat


## 5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

m _ _ t

2. 

s _ d

3. 


s _ perma _ ke _

4. sm _ _ _

## 6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. a new – in town – There – supermarket – is.

..........................................................................................

2. went – yesterday – Many – there – people.

..........................................................................................




هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التى درستها بجمل
ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

## Reading & writing skills :

| Topic | Guiding words | Sentences |
|---|---|---|
| Healthy food | good - healthy | It's good to eat healthy food. من الجيد أن تأكل طعام صحى |
| | help - bodies | Healthy food helps our bodies and teeth. الطعام الصحى يساعد أجسامنا وأسناننا. |
| | fruit - food | Fruit and vegetables are healthy food. الفاكهة والخضروات طعام صحى. |
| | food - chicken | My favorite food is chicken. طعامى المفضل هو الدجاج. |
| | drink - juice | My favorite drink is orange juice. مشروبى المفضل هو عصير البرتقال. |
| Unhealthy food | unhealthy | Unhealthy food is not good for our bodies. الطعام غير الصحى ليس جيد لأجسامنا. |
| | help - grow | Unhealthy food doesn't help our bodies grow. الطعام غير الصحى لا يساعد أجسامنا على النمو. |
| | fries - unhealthy | Fries are unhealthy. البطاطس المقلية غير صحية. |
| | burgers | Burgers are unhealthy. البرجر غير صحى. |
| Soft materials | soft - teddy bear | A teddy bear is soft. الدب الدمية ناعم. |
| | cotton-soft | Cotton is soft. القطن ناعم. |
| | cake - soft | Cakes are soft. الكيك ناعم. |
| Hard materials | chair - hard | A chair is hard. لكرسى صلب. |
| | tennis - ball | A tennis ball is hard. ة التنس صلبة. |
| | car - hard | A car is hard. سيارة صلبة. |

(__) (__)

# TEST YOUR SKILLS Unit 6




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

## My Reading

• Read and complete the text with the words from the box.

اقرأ واكمل النص بكلمات من المربع

good – vegetables – old – grow

It's good to eat healthy food. Healthy food, like fruit and (1) ................ , helps our bodies and our teeth. Unhealthy food is not (2) ................ for our bodies. It doesn't help our bodies (3) ................ .

## My Writing

### Step 1 الخطوة الأولى

قم بترتيب الكلمات لتكوين جملة صحيحة.

• Read , order and write. اقرأ ، رتب واكتب.

1. likes – She – fruits.

..........................................................................

2. you – some – Would – bread – like ?

..........................................................................

### Step 2 الخطوة الثانية

قم بوضع علامات الترقيم للجملة.

**Punctuation Tips**



- Question mark ( ? )

- توضع علامة الاستفهام في نهاية السؤال.

• Punctuate the following.

ضع علامات الترقيم للآتي.

where do you live

..........................................................................

### Step 3 الخطوة الثالثة

بعد القيام بترتيب الكلمات السابقة لتكوين الجمل ووضع علامات الترقيم لها قم بكتابة جملتين عن الصورة.

- Write two sentences of about (6-8) words about the picture.





..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

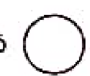
..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

 قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



# Review on Unit 6

bread chicken grapes milk tea fruit

juice water burger cotton dates cucumber

eggs ice-cream chair cake

**Vocabulary** · **Healthy lunches** · **Language** · **Phonics**

Would you like some chicken ?

- Yes, please.
- No, thank you.

fries drum

fruit **fr** **dr** dress

frog draw

Notes for parents

• Help your child review Unit 6.

ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة السادسة

(__) (__)



# Activities | on Unit 6

## 1 Listen and write the missing sound.

اسمع واكتب الصوت الناقص





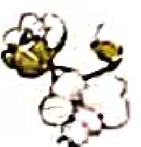

1. 
_ _ ess

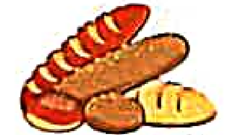
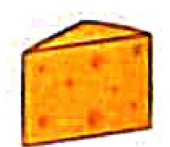
2. 
_ _ ies

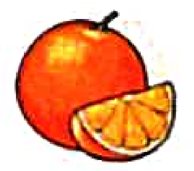
3. 
_ _ um

## 2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة

1. soft   

2. bread   

3. grapes   

## 3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)



1. It's good to eat
2. A cucumber is



☐ a. hard.
☐ b. soft.
☐ c. healthy food.

(_) (_)

## 4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He doesn't (like - likes) milk.
2. (How - What) is your favorite drink ?
3. Hana doesn't like ice cream. It's (healthy - unhealthy).
4. It's (good - not good) to eat unhealthy food.

## 5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

jui _ e

2. 

dr _ w

3. 

fr _ g

## 6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. soft - A teddy - is - bear.

..............................................................................................................

2. like - He - burgers - doesn't.

..............................................................................................................

## 7 Read and tick (✓) or (✗).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

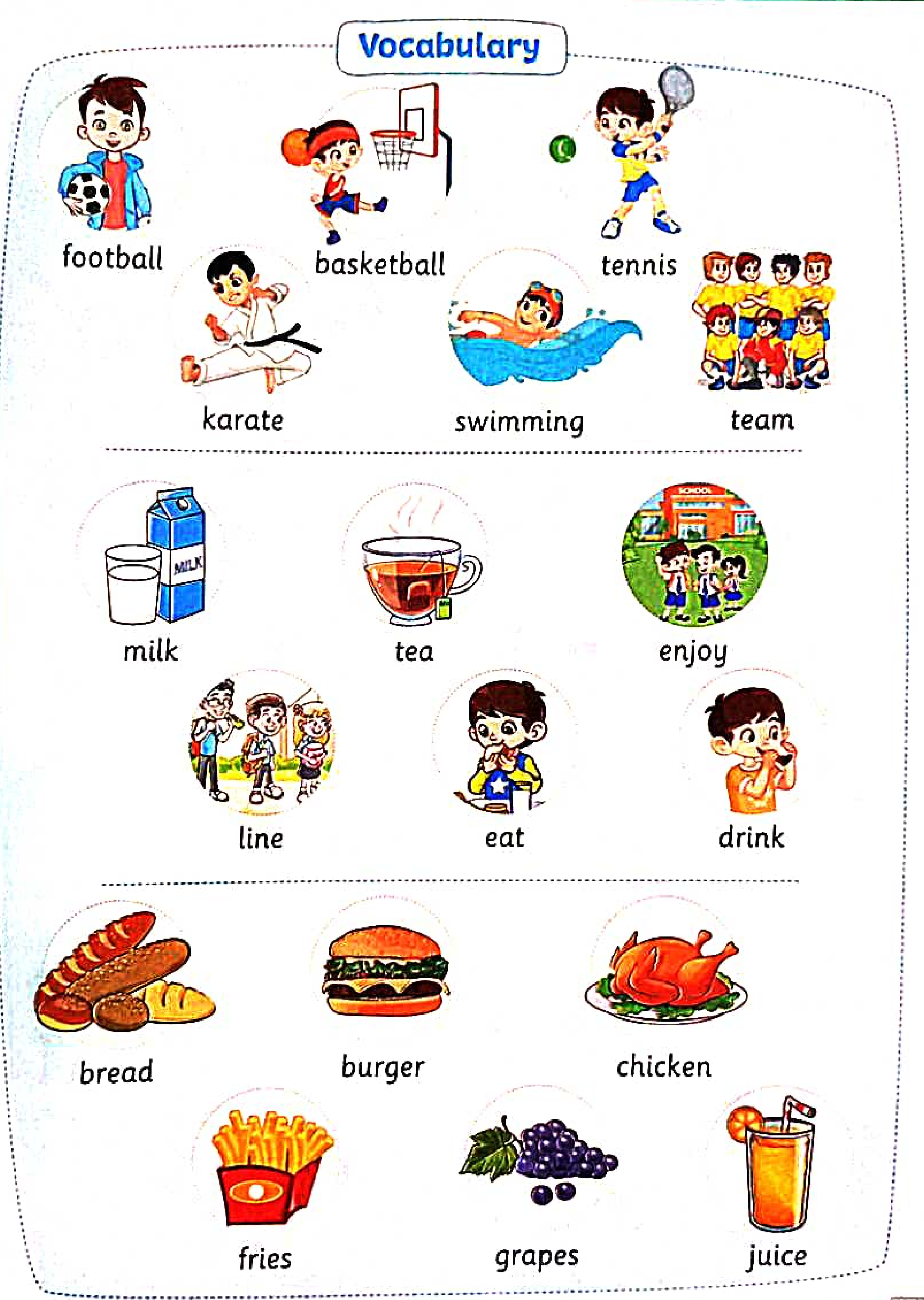
We are at the restaurant. I would like an egg. Mommy would like some chicken. That's look yummy! Grandpa would like some tea. My sister would like some juice.

1. We're at the restaurant. ☐
2. Mommy would like an egg. ☐
3. My sister would like some tea. ☐

# Review 2 | on Units 4, 5 & 6

مراجعة على الوحدات (٤، ٥ و ٦)

## Vocabulary





## Language



- Can you throw the ball?
  - Yes, I can.
  - No, I can't.

## Phonics

**gr**

gray

green

grandpa

**bl**

blue

black

**pl**

play

planet

plane

**cl**

cloudy

clock

classroom

**fr**

fruit

friends

frog

**dr**

draw

drum

dress




## Listen and write the missing sound :

### Unit 1

**Activities on Lesson 4**

1. chicken
2. beach
3. chips
4. children

**Activities on Unit 1**

1. beach
2. children
3. chicken

### Unit 2

**Activities on Lesson 3**

1. bee
2. bathroom
3. three

**Activities on Unit 2**

1. throw
2. green
3. bathroom
4. bee

### Unit 3

**Activities on Lesson 2**

1. shop
2. trash
3. shark

**Activities on Unit 3**

1. car
2. sharpener
3. T-shirt

**Activities on Units 1 , 2 & 3**

1. beach
2. shark
3. shop
4. mouth

### Unit 4

**Activities on Lesson 4**

1. blue
2. blouse
3. grandma
4. black

**Activities on Unit 4**

1. green
2. gray
3. black
4. grandma

### Unit 5

**Activities on Lesson 4**

1. planet
2. cloudy
3. clock

**Activities on Unit 5**

1. clock
2. planet
3. clay

### Unit 6

**Activities on Lesson 3**

1. drum
2. frog
3. friends

**Activities on Unit 6**

1. dress
2. fries
3. drum

ترخيص وزارة التربية والتعليم ١٠٢ - ٤ - ٢ - ٦٣